

**Спецификация
контрольно-измерительных материалов для проведения
итоговой аттестации учащихся 4 класса
по русскому языку**

1. **Назначение контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ)** - оценить уровень подготовки по русскому языку учащихся 4 класса
2. **Документ, определяющий содержание КИМ** - рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для учащихся 1-4 классов.
3. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ** - содержание заданий разработано по основным темам учебного предмета «Русский язык»: «Средства общения», «Словосочетание», «Главные и второстепенные члены предложения», «Слово как часть речи», «Части слова».

4. Структура КИМ

Работа состоит из двух частей: диктанта и грамматического задания.

Часть 1 (диктант) – безошибочное написание текста под диктовку.

Часть 2 (грамматическое задание) - содержит задания 3 уровней:

базовый уровень - 1 задание с кратким ответом;

повышенный уровень – 1 задание с развернутым ответом;

высокий уровень - 1 задание с развернутым ответом.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 6	Тип заданий
Часть 1	1	-	100	Самостоятельное написание текста под диктовку
Итого	1	-	100	
Часть 2	1	1	17	С кратким ответом
	1	2	33	С кратким ответом
	1	3	50	С развернутым ответом
Итого	3	6	100	

5. Распределение заданий КИМ по содержанию и видам деятельности

Таблица 2. Распределение заданий по темам курса русского языка

№	Название темы	Число заданий	Максимальный балл
1	Средства общения	-	100 %
2	Главные и второстепенные члены предложения	1	1
3	Словосочетание		
4	Части слова	1	2
5	Слово как часть речи	1	3

6. Продолжительность выполнения работы

На выполнение работы отводится - 40 минут, 5 минут – организационный момент.

7. План варианта КИМ для проведения итоговой контрольной работы

№	Описание элементов содержания	Проверяемые предметные результаты	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1.	Повторение основных орфограмм	Умение находить в слове орфограмму и определять алгоритм ее проверки	Б	100 %
1.	Подлежащее и сказуемое как грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого	Умение выделять главные и второстепенные члены предложения, устанавливать связь между ними по вопросам	Б	1
	Различия между словосочетанием, словом и предложением	Умение выделять словосочетание из предложения на основе вопросов Умение находить связь слов в словосочетании, выделять главное и зависимое слова		
2.	Состав слова	Умение разбирать слова по составу Умение определять значение, которое приносит в слово каждая морфема Умение находить значимые части слова, опираясь на их единообразное написание Умение объяснять написание слова с	П	2

		точки зрения орфографии		
3.	Целостное представление о частях речи	<p>Умение находить имена существительные в тексте, определять их особенности: собственное или нарицательное, одушевленное или неодушевленное, род, число, падеж</p> <p>Умение анализировать имя прилагательное как часть речи</p> <p>Умение разбирать глагол как часть речи</p>	В	3

Итоговая контрольная работа

Диктант

Последние денёчки.

Ранним мартовским утром проснулось солнце. Отдёрнуло оно лёгкую кисею облаков и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Около берёзки свежий снежок бросили, холмы молочным туманом укрыли. А в лесочке ледяные сосульки на соснах развесили. Радостно ребяташки бегут по последнему снежку.

Поглядело светило на эти проказы и стало землю пригревать. Лёд и снег сразу потускнели. По лесной ложбинке побежал весёлый говорливый ручеёк. Он бежал и пел свою песенку о весне.

Грамматические задания:

1 вариант

1. В последнем предложении выделите основу, выпишите из него словосочетания.
2. Выполните звуко-буквенный разбор слова *ледяные*.
3. Разберите слова как части речи.

Укрыли, молочным, за ночь.

2 вариант

1. В первом предложении второго абзаца выделите основу, выпишите из него словосочетания.
2. Выполните звуко-буквенный разбор слова *холодное*.
3. Разберите слова как части речи.

Берегут, дряхлого, под стол.