

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
основной общеобразовательной
школы № 5 городского округа
Чапаевск Самарской области
_____/Попрядухина М.А./
« ____ » _____ 2024 г.

План работы
на летний оздоровительный период
2023-2024 учебного года.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.

Основным направлением работы СП ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск – ДС «Аленушка» в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирование положительных эмоций и творческих способностей здорового образа жизни у детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом является решение совокупных задач воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы в летний период с детьми.

Задачи:

1. Организовать единое образовательное пространство в ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО с привлечением педагогов и родителей в летний оздоровительный период.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской деятельности.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, в том числе с применением цифровых технологий.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Продолжить формировать безопасную и доступную развивающую образовательную среду ДОО, в том числе цифровую.
6. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, по средствам индивидуального подхода.
7. Продолжить профессиональное развитие педагогических работников ДО по вопросам летней оздоровительной компании.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП и ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- · Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- · всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- · повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- · формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- · удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- · способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- · Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- · поддерживать инициативу детей в импровизации;
- · активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- · развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- · совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- · развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- · приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- · предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- · развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- · создавать максимальную свободу для проявления инициативы.

«Познавательное развитие»

- · Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к природе, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- · обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- · развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- · Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

- · воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- · способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- · Развивать игровую деятельность воспитанников;
- · приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- · продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- · развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- · формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

I. Методическая работа

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	<p><u>Педагогический совет №4</u></p> <p>• Итоговый</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёты специалистов. 2. Индивидуальные характеристики развития детей, освоение образовательной программы ДОО (воспитатели) 3. Консультация для педагогов по теме «Особенности проведения прогулок в теплое время года» 4. Обсуждение плана мероприятий на летний оздоровительный период. 5. Обсуждение проекта годового плана на 2023-2024 учебный год. 6. Обсуждение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период». 7. «Предупреждение травматизма и кишечных заболеваний, отравлений детей летом». 	май	<p>Директор ООШ,</p> <p>методист,</p> <p>медсестра,</p> <p>воспитатели групп,</p> <p>специалисты</p>
2	<p><u>Педагогический совет №1</u></p> <p>• Организационный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2. Подготовка и утверждение плана работы ПМПК ДООУ на 2024– 2025 учебный год 3. Утверждение плана образовательной деятельности на 2024– 2025 учебный год 4. Утверждение циклограммы непосредственно-образовательной деятельности, рабочих программ, планов работы с детьми педагогов и специалистов с учетом ФОП ДО и Сан Пин. 5. Готовность групп к новому учебному году. 6. Утверждение планов по самообразованию. 	август	<p>Директор ООШ,</p> <p>методист,</p> <p>медсестра,</p> <p>воспитатели групп,</p> <p>специалисты</p>
3	<p><u>Семинар-практикум</u></p> <p>Для воспитателей «Особенности организации работы ДООУ в летний период»</p>	июнь	методист

<u>Работа с родителями</u>			
1	Оформление информационного пространства (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	методист воспитатели
2	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь - август	воспитатели медсестра психолог
3	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь - август	воспитатели медсестра

II. Консультации

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<u>Для воспитателей</u>			
1	«Экологическое развитие дошкольников в летний период»	июнь	Карцева Н.А.
2	«Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»;	июнь	Калинина Н.В.
3	«Планирование работы в ЛОП в условиях карантина»	июнь	медсестра
4	«Экспериментальная деятельность на прогулке»	июль	Салохидинова М.А.
<u>Для младших воспитателей</u>			
1	«Санэпид. режим в ДОУ в летний период»	июнь	медсестра
2	«Организация прогулки в летний оздоровительный период»	июнь	Завхоз, медсестра
3	«Организация питьевого режима»	июнь	медсестра
<u>Для работников пищеблока</u>			

1	«Обработка и хранение скоропортящихся продуктов»	июнь	медсестра
2	«Профилактика кишечных отравлений»	июль	медсестра

III. Осуществление контроля

Оперативный контроль

За воспитательно-образовательным процессом

№	Вопросы на контроле	Возрастные группы, месяц					
		Группы №1 (младшие)			Группы №2 (старшие)		
		июнь	июль	август	июнь	июль	август
1	Организация прогулки в теплое время года.	+		+	+		
2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона	+		+	+		
3	Организация наблюдений в природе	+		+	+		
4	Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ			+	+		
5	Индивидуальная работа с детьми	+		+	+		

Ответственный: методист

Оперативный контроль за проведением оздоровительных мероприятий

№	Вопросы на контроле	Возрастные группы, месяц					
		Группы №1 (младшие)			Группы №2 (старшие)		
		июнь	июль	август	июнь	июль	август
1	Проведение утренней гимнастики	+		+	+		

2	Соблюдение двигательного режима	+		+	+		
3	Проведение закаливающих процедур	+		+	+		
4	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	+	+	+	+		

Ответственный: методист, завхоз, медсестра

Оперативный контроль за организацией питания

№ п/п	Вопросы на контроле	Возрастные группы, месяц		
		Все группы		
		Июнь	Июль	август
1	Правильность закладки продуктов и выход блюд	+	+	+
2	Расчет энергоценности и калорийности пищевого рациона	+	+	+
3	Соблюдение режима питания в группах		+	

Ответственный: медсестра, завхоз

Оперативный контроль За соблюдением санитарно-гигиенических требований

№ п/п	Вопросы на контроле	Возрастные группы, месяц		
		Все группы		
		Июнь	Июль	август
1	Соблюдение питьевого режима	+	+	+
2	Соблюдение теплового режима	+	+	+
3	Обработка выносного материала	+	+	+
4	Обработка песка и песочниц	+	+	+

Ответственный: медсестра, завхоз

Оздоровительный режим

Мероприятия	Время в режиме дня	Продолжительность
-------------	--------------------	-------------------

Утренняя гимнастика	8.00-8.30	10-12 мин
Воздушные ванны	9.00- 12-20 17.00-19.00	9.00- 12-20 17.00-19.00
Пребывание на солнце	9.00-11.00	20-30 мин
Игры с водой	9.30-12.20	15-20 мин
Босохождение по траве и песку	11.00-12.00	10-20 мин
Мытье ног перед сном <i>Температура воды 21-23°C</i>	11.20-12.30	1-1,5 мин
Сон с односторонней аэрацией (<i>открытая фрамуга в спальне</i>)	12.20-15.15	12.20-15.15

Питьевой режим

мероприятия	частота
Замена кипяченой воды	Ежедневно каждые 2 часа
Вынос на прогулочные площадки	Ежедневно 10.00 + по требованию
Ответственные: медсестра, воспитатели, младшие воспитатели	

IV. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия
03 июня Международный день защиты детей	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья» Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».
04 июня День лета	Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).
05 июня	• Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».

Международный день друзей	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» • Рисование по замыслу «Подарок другу». • Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. • Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». • Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».
06 июня День Пушкинской поэзии	<p>Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.</p> <p>Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».</p> <p>Экскурсия в «Музей детской книги»;</p> <p>Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.</p> <p>Аппликация: «Аквариум с золотыми рыбками»</p> <p>Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок.</p> <p>Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили».</p> <p>Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;</p>
07 июня Моя малая Родина	<p>Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Чапаевск»;</p> <p>Рассматривание открыток из набора «Самарская область».</p> <p>Конструирование «Мой дом», «Детская площадка».</p> <p>Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</p> <p>Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка» и др.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</p> <p>Дидактическая игра «Найди на плане».</p> <p>Русская народная игра «Серый волк».</p> <p>Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</p>

Июнь 2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия
10 июня Москва – столица нашей Родины	<p>Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва».</p> <p>Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе».</p> <p>Подвижная игра «Передай – встань».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Лето»</p> <p>Беседа с детьми «Московский зоопарк».</p> <p>Рассматривание иллюстраций о Родине</p>
11 июня День России	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</p> <p>Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой».</p> <p>Русские народные игры.</p>

	<p>Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</p> <p>Рисование: «Флаг России».</p> <p>Чтение стихов о России.</p> <p>Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</p>
<p>13 июня День читающего человека</p>	<p>Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»</p> <p>Лепка «Герои любимых сказок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p> <p>Развлечение – показ кукольного театра «Три поросёнка».</p> <p>Акция «Больница для книг»</p>
<p>14 июня День радуги</p>	<p>Беседа «Что такое радуга».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга.</p> <p>Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир».</p> <p>Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу».</p> <p>Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».</p> <p>Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».</p> <p>Рисование «Над рекой радуга».</p> <p>Эксперименты с водой:(1. опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга).</p>

Июнь 3 неделя «Интеллектуальная»

Дни недели	Мероприятия
<p>17 июня День царицы Математики</p>	<p>Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).</p> <p>Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».</p> <p>Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.</p> <p>Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».</p> <p>Малоподвижная игра «Дни недели».</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».</p>
<p>18 июня День искусства</p>	<p>Беседа «Что такое искусство».</p> <p>Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».</p>

	<p>Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии».</p> <p>Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева».</p> <p>Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».</p> <p>Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».</p>
<p>19 июня День мультфильмов</p>	<p>Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик».</p> <p>Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».</p> <p>Викторина «По следам знакомых мультфильмов».</p> <p>Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький».</p> <p>Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка».</p> <p>Речевая игра «Кто рассказывает?».</p> <p>Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек».</p> <p>Конструирование «Теремок».</p> <p>Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.</p>
<p>20 июня День именинника</p>	<p>Оформление стенда в группах «Поздравляем».</p> <p>Поздравление именинников.</p> <p>Изготовление подарков именинникам.</p> <p>Конкурсы для июньских именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</p> <p>Веселая дискотека.</p> <p>Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</p> <p>Шоу мыльных пузырей.</p>
<p>21 июня День солнца</p>	<p>Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».</p> <p>Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду.</p> <p>Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками).</p> <p>Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям)</p> <p>Опытная деятельность «Солнечные зайчики».</p> <p>Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка).</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».</p>

Июнь 4 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия
<p>24 июня День спортивных игр «Спорт-игра»</p>	<p>Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».</p> <p>Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</p> <p>Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</p> <p>Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</p>

	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</p> <p>Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</p>
<p>25 июня День мяча</p>	<p>Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</p> <p>Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</p> <p>Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</p> <p>Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</p> <p>Малоподвижная игра «Найди мяч».</p> <p>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</p>
<p>26 июня День здоровья</p>	<p>Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</p> <p>Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</p> <p>Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</p> <p>Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</p> <p>Игра-драматизация: «Витаминная семья».</p> <p>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p>
<p>27 июня День хороводных игр</p>	<p>Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</p> <p>Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</p> <p>Изготовление атрибутов к народным играм.</p> <p>Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</p> <p>Дидактическая игра «Узнай меня».</p> <p>Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</p> <p>Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».</p>
<p>28 июня Международный Олимпийский день</p>	<p>Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.</p> <p>Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.</p> <p>Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».</p> <p>Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».</p> <p>Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы».</p> <p>Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</p> <p>Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</p>

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия
------------	-------------

<p>01 июля День ГИБДД</p>	<p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».</p> <p>Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».</p> <p>Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</p> <p>Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили».</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».</p>
<p>02 июля День светофора</p>	<p>Беседа «Генерал дорожных знаков».</p> <p>Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</p> <p>Игра-моделирование «Три сигнала светофора».</p> <p>Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор».</p> <p>Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</p> <p>Изготовление макетов светофора.</p> <p>Дидактическая игра «Светофор».</p> <p>Игра в песочнице «Построим улицу».</p> <p>Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</p>
<p>03 июля День дорожной грамотности</p>	<p>Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</p> <p>Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».</p> <p>Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</p> <p>Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».</p>
<p>04 июля День Здоровья</p>	<p>Тематический праздник «День Здоровья».</p> <p>Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе».</p> <p>Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу».</p> <p>Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...»)</p> <p>Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;</p> <p>Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»</p> <p>Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе.</p>
<p>05 июля День дорожных знаков</p>	<p>Беседа о дорожных знаках.</p> <p>Отгадывание загадок по ПДД.</p> <p>Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</p> <p>Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения».</p> <p>Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки».</p>

	<p>Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».</p> <p>Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков».</p> <p>Игра в песочнице «Построим улицу».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».</p> <p>Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице».</p> <p>Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».</p>
--	--

Июль 2 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия
<p>08 июля</p> <p>Всероссийский день семьи</p>	<p>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</p> <p>Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</p> <p>Рассматривание фотографий «Моя семья».</p> <p>Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</p> <p>Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</p> <p>Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p>
<p>09 июля</p> <p>День игр с водой и мыльными пузырями</p>	<p>Беседа на тему: «Мыльные пузыри».</p> <p>Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</p> <p>Наблюдение за мыльными пузырями.</p> <p>Подвижная игра «Пузырь».</p> <p>Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...»</p> <p>Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».</p>
<p>10 июля</p> <p>День природы</p>	<p>Наблюдения за погодными явлениями.</p> <p>Рассматривание альбомов «Времена года».</p> <p>Конкурс загадок о природе.</p> <p>Чтение художественной литературы природоведческого характера.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц».</p> <p>Игры с природным материалом.</p> <p>Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.</p> <p>Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</p> <p>Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».</p>
<p>11 июля</p>	<p>Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</p>

<p>День рек, морей и океанов</p>	<p>Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» Наблюдение «Цвет и тени». Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется...», «Сети». Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».</p>
<p>12 июля День экспериментов с водой</p>	<p>Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» Рассматривания воды на глобусе, географической карте. Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» Лепка «Морское царство». Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».</p>

Июль 3 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия
<p>15 июля День дружных семей</p>	<p>Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом». Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p>
<p>16 июля День бабушек и дедушек</p>	<p>Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки», Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p>
<p>17 июля День сестер и братьев</p>	<p>Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</p>

	<p>Составление рассказов по картине «Семья».</p> <p>Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</p> <p>Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</p> <p>Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</p> <p>Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</p>
<p>18 июля</p> <p>Международный День сладкоежек</p>	<p>Рассматривание изображений различных тортов.</p> <p>Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!».</p> <p>Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье».</p> <p>Художественное творчество – лепка тортов различной формы.</p> <p>«Парад тортов» - выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов.</p> <p>Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры».</p> <p>Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</p>
<p>19 июля</p> <p>День домашних питомцев</p>	<p>Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными»</p> <p>Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</p> <p>Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</p> <p>Рисование «Мой домашний питомец»</p> <p>Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу?»», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</p> <p>Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</p>

Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия
<p>22 июля</p> <p>День открытия спортивной недели</p>	<p>Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч».</p> <p>Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим».</p> <p>Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</p> <p>Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».</p> <p>Конкурс поделок «Летние виды спорта».</p> <p>Эстафеты «Чему мы научились».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы».</p> <p>Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки».</p>

<p>23 июля День велосипеда</p>	<p>Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».</p> <p>Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары).</p> <p>Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».</p> <p>Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед».</p> <p>Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед».</p> <p>Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</p> <p>Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».</p>
<p>24 июля День дворовых игр</p>	<p>Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки.</p> <p>Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице».</p> <p>Заучивание закличек и считалок для дворовых игр.</p> <p>Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</p> <p>Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».</p>
<p>25 июля Весёлый стадион</p>	<p>Дидактическая игра «Назови спортсмена».</p> <p>Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада».</p> <p>Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</p> <p>Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</p> <p>Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</p>
<p>26 июля День именинника</p>	<p>Оформление стенда в группах «Поздравляем».</p> <p>Поздравление именинников.</p> <p>Изготовление подарков июльским именинникам.</p> <p>Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</p> <p>Веселая дискотека.</p> <p>Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</p> <p>Шоу мыльных пузырей.</p>

Август 1 неделя «Российской армии»

Дни недели	Мероприятия
<p>29 июля День военно-морского флота</p>	<p>Игра – путешествие «По дну океана».</p> <p>Беседа «Моряки».</p> <p>Рассматривание альбома «Защитники Родины».</p> <p>Чтение и заучивание стихотворений о морях.</p> <p>Лепка «Лодочка».</p> <p>Рисование «По морям, по волнам».</p> <p>Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль».</p>

	<p>П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».</p>
<p>30 июля День военных игр</p>	<p>Оформление альбома «Наша Армия родная».</p> <p>Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Военные учения».</p> <p>Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</p> <p>Лепка «Самолет», «Танк».</p> <p>Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок».</p>
<p>31 июля День десантника</p>	<p>Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».</p> <p>Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка».</p> <p>Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная».</p> <p>Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».</p>
<p>01 августа День флага России</p>	<p>Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина».</p> <p>Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.</p> <p>Настольно-печатная игра «Собери флаг».</p> <p>Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».</p> <p>Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!».</p> <p>Пластилинография «Российский флаг».</p> <p>Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот».</p> <p>Дидактическая игра «Белый, синий, красный».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».</p>
<p>02 августа День военной песни</p>	<p>Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня».</p> <p>Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича».</p> <p>Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь».</p> <p>Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь».</p> <p>Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</p> <p>Подвижная игра «Сигнальные флажки».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад».</p>

Август 2 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия
------------	-------------

<p>05 августа День земли</p>	<p>Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности».</p> <p>Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».</p> <p>Барельефная лепка «Праздник Земли».</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран».</p> <p>Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».</p> <p>Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</p>
<p>06 августа День злаковых</p>	<p>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</p> <p>Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</p> <p>Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</p> <p>Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</p> <p>Театр на фланелеграфе «Колобок».</p> <p>Рисование «Каравай».</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</p>
<p>07 августа День овощей и фруктов</p>	<p>Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</p> <p>Чтение Ю. Тувим «Овощи».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</p> <p>Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</p> <p>Лепка «Морковка для зайчика».</p> <p>Хороводная игра «Урожайная».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</p> <p>Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</p> <p>Подвижная игра «Кабачок».</p>
<p>08 августа День ягод</p>	<p>Иллюстрации различных ягод.</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</p> <p>Настольная игра «По лесной тропинке».</p> <p>Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</p> <p>Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</p> <p>Загадки о ягодах.</p>
<p>09 августа День грибов</p>	<p>Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».</p> <p>Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».</p>

	<p>Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.</p> <p>Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</p> <p>Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</p> <p>Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</p> <p>Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</p> <p>Подвижная игра «Охотники и грибы».</p>
--	--

Август 3 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия
12 августа День улыбки	<p>Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»</p> <p>Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</p> <p>Рисование «Веселые смайлики»</p> <p>Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</p> <p>Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</p> <p>Конкурс на самый смешной рисунок</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</p> <p>Подвижная игра «Весёлый танец».</p> <p>«Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</p>
13 августа День животных	<p>Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».</p> <p>Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</p> <p>Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</p> <p>Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</p> <p>Коллективная работа: конструирование «Скотный двор»</p> <p>Чтение художественной литературы: Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</p> <p>Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».</p>
14 августа День насекомых	<p>Беседа «Что дети знают о насекомых?»</p> <p>Рассматривание альбома «Насекомые».</p> <p>Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые».</p> <p>Рисование «Страна Насекомия».</p> <p>Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»</p>

	<p>Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. Экологическая игра с мячом «Я знаю».</p> <p>Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха».</p> <p>Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».</p>
15 августа День птиц	<p>Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».</p> <p>Рассматривание альбома «Птицы».</p> <p>Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает».</p> <p>Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!».</p> <p>Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».</p> <p>Рисование на песке силуэтов птиц.</p>
16 августа День дружбы	<p>Беседа «Что такое доброта».</p> <p>Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</p> <p>Дидактическая игра «Что изменилось?».</p> <p>Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».</p> <p>«Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.</p> <p>Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».</p> <p>Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</p>

Август 4 неделя «Сказочная»

Дни недели	Мероприятия
19 августа День сказок А. С. Пушкина	<p>Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости».</p> <p>Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому».</p> <p>Составление творческих рассказов на тему: «Если бы я попал в сказку».</p> <p>Чтение сказок А.С. Пушкина</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека».</p> <p>Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина,</p> <p>Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица».</p> <p>Народные игры «Дедушка», «Заря заряница».</p>
20 августа День любимой сказки	<p>Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается».</p> <p>Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».</p> <p>Беседа с детьми «Что такое сказка?».</p> <p>Рисование «Любимая сказка».</p> <p>Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».</p>

	<p>Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту. Викторина по сказкам «Отгадай сказку».</p>
<p>21 августа День мультфильмов</p>	<p>Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце». Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии». Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». Настольная игра «Баба-Яга».</p>
<p>22 августа День театрализованной сказки</p>	<p>Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». Театрализованное представление «Колобок». Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». Выставка поделок из природного и бросового материала.</p>
<p>23 августа День августовского именинника</p>	<p>Чтение стихов, посвященных именинникам. Разгадывание кроссвордов. Конкурс рисунка «Лучший подарок». Загадывание загадок. Изготовление подарков для именинников. Поздравления именинников. Исполнение песни о дне рождения. Сюжетно-ролевая игра: «Кафе».</p>

Август 5 неделя «Прощай, лето»

Дни недели	Мероприятия
<p>26 августа Подарки лета</p>	<p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p>
<p>27 августа Мы тоже имеем права</p>	<p>Просмотр презентации «Права детей». Рассматривание иллюстраций по теме. Подвижная игра «Кенгуру». Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга». Подвижная игра «Ловишка с мячом». Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?». Артикуляционная гимнастика «Фокус».</p>

<p>28 августа День книжек-малышек</p>	<p>Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Рисование «По страницам любимых сказок». Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Русские народные сказки». Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль».</p>
<p>29 августа День юмора и смеха</p>	<p>Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку». Конкурс на самый веселый и задорный смех. Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».</p>
<p>30 августа Последний день лета</p>	<p>Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». Составление рассказов на тему «Замечательное лето». Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. Игры-эксперименты и строительные игры с песком</p>