

**Отчет за 2019 год по реализации национального проекта «Образование»
в ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск**

«Социальная активность»

1. Анализ достижения целевых показателей конечного результата

№ п/п	Наименование мероприятия	Значение на 2019 год	Выполнение по состоянию на 31.12.2019
1	Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %.	3,4%	1 чел., 1 %
2	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи в Самарской области, %.	18%	17 чел, 18%
3	Количество образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, в которых проводятся уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству, ед.	1	1
4	Внедрение целевой модели школьного волонтерского отряда	0	0

В ГБОУ ООШ №5 г.о. Чапаевск действуют детские общественные объединения. Одно из них Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». В данном объединении ребята изучают теоретическую часть военного дела под руководством шефов-офицеров войсковой части, отрабатывают строевой шаг, принимают участие во всевозможных патриотических мероприятиях.

Ученик 9 класса активный участник волонтерской деятельности в г.о. Чапаевск. /

«Успех каждого ребенка»

№ п/п	Наименование показателя	Значение на 2019 г.	Выполнение по состоянию на 31.12.2019
1.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, нарастающим итогом, тыс. человек	4,3%	49 чел. (51,6%)
2.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек	-	-
3	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), нарастающим итогом, %	64,1 %	94 %
4	Число детей, охваченных деятельностью детского технопарка "Кванториум" и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, нарастающим итогом, человек	0	0

Профориентационная работа в школе начинается с начальной школы. Ребята принимают активное участие в Неделе труда, посещают экскурсии, встречаются с представителями разных профессий. Ученики 7-9 классов становятся участниками профессиональных проб. В 2019 году учащиеся 8-9 классов прошли онлайн-тестирования, которые определили их уровень осознанности и готовности к выбору, указали области и направления выбора профессии.

«Проектория» также является одним из этапов профориентационной работы с учащимися. Учащиеся 5-9 классов активно участвуют, обсуждают и смотрят открытые уроки «Проектория». Ребята понимают, что проект помогает им выбрать профессию и будущее место работы. Проектория объединяет лучших педагогов нашей страны и мотивированных школьников для решения актуальных вопросов в области профориентации и самоопределени

«Современная школа»

№ п/п	Наименование показателя	Значение на 2019 г.	Выполнение по состоянию на 31.12.2019 г.
1.	Количество кабинетов, в которых обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч.	0	0
2.	детских технопарков «Кванториум», количество кабинетов. Организация занятий по обновленной программе по предмету «Технология» в общеобразовательных учреждениях, имеющих высокооснащённые места	0	0
3	Внедрение методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	0	12 уч., 11%
4	Внедрение в общеобразовательных организациях разработанной на федеральном уровне методологии наставничества обучающихся, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.	0	0
5	Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ.	0	0
6	Создание условий для психологического сопровождения обучающихся в общеобразовательных организациях	1	1

«Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Наименование показателя	Значение на 2019г.	Выполнение по состоянию на 31.12.2019
1.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	0	0
2.	Образовательная организация, расположенная на территории г.о. Чапаевск, обновившая информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 орг.	1 орг,
3	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, %	0	0
4	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», %	0	3 чел., 30%
6	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	0	1

ГБОУ ООШ №5 г.о.Чапаевск реализует федеральный проект «Цифровая образовательная среда» применяя:

—[цифровой потенциал интерактивной образовательной платформы Учи.Ру](#);

-сервис для учащихся начальной школы с заданиями по математике и русскому языку Яндекс.Учебник;

-систему онлайн-занятий и подготовки к экзаменам ЯКласс.

Используя возможности указанных цифровых сервисов, учащиеся 1-9 классов изучают школьные предметы, готовятся к ВПР, решают бесплатные олимпиады, соревнуются в личном и командном зачетах, получают грамоты. Учителя с помощью электронных сервисов могут: реализовать цифровые форматы обучения, формировать положительную мотивацию к учению, автоматизировать проверку домашних и самостоятельных работ.

«Учитель будущего»

№ п/п	Наименование показателя	Значение на 2019 г.	Выполнение по состоянию на 01.07.2019
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста	0	0
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, %	0	0

«Поддержка семей, имеющих детей»

№ п/п	Наименование показателя	Значение на 2019г.	Выполнение по состоянию на 31.12.2019
1.	Доля родителей, получивших психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь	82 %	
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего количества обратившихся за получением услуги	82 %	

Отчет о проведенных мероприятиях в рамках НП «Образование» по информированию родительской и педагогической общественности, обучающихся в ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск Самарской области

№ п/п	Наименование образовательной организации	Дата проведения, время	Наименование мероприятия	Целевая аудитория, приглашенные лица	Примечание (Указать количество участников и сделать небольшой прессрелиз о проведенном мероприятии), контактное лицо, номер тел.
1	ГБОУ ООШ №5 г.о. Чапаевск Самарской области	27.08.2019 г. 10-00	Педагогический совет «Национальный проект «Образование»: от идей – к реализации»	Педагоги учреждения	<p align="center">17 человек</p> <p>Навыки поиска и обработки информации, навыки социального взаимодействия. Этому, по мнению педагогов, мы сегодня должны учить детей в школе. Программы национального проекта «Образование»: «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Успех каждого ребёнка» отвечают на эти вызовы. Заинтересовать детей предметом с использованием цифровых образовательных технологий. Показать возможности различных программ для создания индивидуальных проектов. Провести современный урок. Это должен уметь учитель. Организовать эффективное взаимодействие участников образовательных отношений: детей, родителей, коллег. Это также должен уметь учитель. Национальный проект «Образование» поможет в первую очередь учителям подняться на новый уровень преподавания, на новый уровень взаимодействия. Курсы повышения квалификации всё чаще индивидуальны и ориентированы на запросы педагогов. Переход на электронный журнал высвободил время для творчества, для обучения новому. Сопровождение одарённых детей, где электронные площадки</p>

					<p>выступают как проводники информации о возможностях участия в профильных сменах, в семинарах, конкурсах, для школ стало и проще, и интереснее, и эффективнее.</p> <p>Национальный проект «Образование» будет фундаментом для совершенствования тех процессов, которые уже запущены в нашей школе.</p> <p>Попрядухина М..А. директор ГБОУ ООШ №5 89277601557</p>
2		15.10.2019	Семинар-практикум : « Учитель будущего: вызов времени и нац.проект « Образование»	Педагоги школы	<p>11 человек</p> <p>О новой системе учительского роста. «Точки роста» современного педагога: переподготовка, овладение новыми подходами к обучению, цифровое самообразование.</p> <p>В образовании проводятся изменения, которые затронут всех учителей, преподавателей, директоров. Основной проект "Учитель будущего" предполагает проведение реформ в национальной системе учительского роста. Какие изменения ждут учительский состав российских школ?</p> <p>Новая горизонтальная система учительского роста предполагает достаточно серьезные оценочные процедуры. Сначала - по собственному желанию в течение какого-то времени, потом - обязательные. Прежде всего проверяются предметные знания, дается психолого-педагогическая оценка учителю.</p> <p>Цифровая образовательная среда –новые возможности для учительского роста и формирования учителя будущего.</p> <p>Формирование ФГ средствами учебных предметов – один из путей</p>

					<p>достижения глобальных целей, поставленных перед образованием РФ. Новые подходы, требования, возможности.</p> <p>Уткина Е.В., отв. по ВР 89277530070</p>
3		17.12.2019	<p>Совещание : « Первые итоги реализации национальн о проекта « Образование» в ГБОУ ООШ № 5.</p>	<p>Педагоги учреждения</p>	<p>17 человек</p> <p>Просмотр видеоролика « Интервью с министром образования и науки Самарской области В.А. Акопяном о первых итогах реализации нац. проекта « Образование» в Самарской области», видеоролик о результатах реализации нац. Проекта в 2019 году в Юго-западном образовательном округе,</p> <p>Рассмотрены промежуточные результаты реализации нацпроекта «Образование»:</p> <p>курс ФГ реализуется в 5-9 классах, 8 педагогов обучено по ФГ, учащиеся 7 класса приняли участие в мониторинге ФГ 100%.</p> <p>Успех каждого ребенка: 15 учащихся прошли тестирование и приняли участие в профориентационных мероприятиях программы «Завтра начинается сегодня»; учащиеся 5-9 классов принимают участие в просмотрах фильмов проекта «Проектория»</p> <p>Цифровая образовательная среда: скорость Интернета, используемого для образовательных целей - 100Мб/с; 11 педагогов школы и 106 учащихся зарегистрированы на различных ЭОР, в школе ведётся ЭКЖ, средняя посещаемость родителями ЭКЖ в месяц составляет 5307 обращения, что составляет примерно 53 обращений на одного обучающегося; 4 учителя (36%) прошли КПК на различных ЦОП; в</p>

					<p>учреждении используется электронный документооборот</p> <p>Социальная активность: в школе с мая 2019г действует Юнармия, принявшая участие в мероприятиях города и организовавшая 2 добровольческие акции.</p> <p>Поддержка семей, имеющих детей: проведены общешкольные и классные родительские собрания «Нацпроект «Образование»: сегодня и завтра», «Безопасное детство».</p> <p>Попрядухина М..А. директор ГБОУ ООШ №5 89277601557</p>
4		сентябрь - ноябрь	Классные часы 5-9 классы Функциональная грамотность: как, зачем и почему	Учащиеся 5-9 классов	<p>50 чел.</p> <p>Что такое функциональная грамотность? Зачем ее нужно формировать? Как это пригодится в жизни каждому?</p> <p>Классные руководители 5-9 классов</p>
5		09.09.2019	Родительское собрание «Нацпроект «Образование»: сегодня, завтра»	Родители 1-9 классов	<p>93 чел.</p> <p>Цели и задачи региональных проектов нацпроекта «Образование»; Современная школа, Успех каждого ребенка, Цифровая образовательная среда, Молодые специалисты, Социальная активность, Учитель будущего, Поддержка семей, имеющих детей, Новые возможности для каждого.</p> <p>Дорожная карта региональных проектов: перспективы развития области, города, каждой семьи, школы.</p> <p>Уткина Е.В., отв. по ВР 89277530070</p>
6		25-26.12.19	Родительское собрание «Реализация Нацпроекта «Образование»: сегодня, завтра»	Родители 1-9 классов	<p>87 чел.</p> <p>В ходе родительских собраний классные руководители познакомили родителей с промежуточными результатами реализации в</p>

					Самарской области национальных проектов в сфере образования , просмотрели видеоролики о реализации национальной программы "Образование". Классные руководители 5-9 классов
--	--	--	--	--	---