

## Анкета наставника

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	<u>9</u>	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	<u>9</u>	10
3. Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	<u>9</u>	10
4. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями	1	2	3	4	5	6	7	8	<u>9</u>	10
5. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
6. Включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
7. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>

8. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Помощь молодому педагогу в процессе профессионального становления и развития; формирование навыков самостоятельного управления своим профессиональным развитием

9. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	<u>9</u>	10
-----------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	----------	----

10. Что особенно ценно для Вас было в программе? актуализация личного опыта

11. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

12. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	<u>Часто согласен</u> <u>но</u> <u>плана</u>	Редко	1-2 раза	Никогда
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	----------------------------------------------------	-------	----------	---------

Вывод: Программа наставничества реализована. Педагог активно включился в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, продолжили развитие личного творческого и педагогического потенциалов. Наставляемый выходит на получение Первой квалификационной категории в 2023-2024 учебном году.

Основная проблема, возникшая в процессе реализации программы: чрезмерная загруженность наставника и наставляемого.