

Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? нет_____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1.Эффективность программы наставничества									9	
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?										10
3. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации								8		
4. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)									9	
5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний								8		
6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков								8		
7. Ощущение поддержки от наставника								8		
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?										10

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли?
положительный результат дальнейшей работы_____

10.Насколько оправдались Ваши ожидания?									9	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

11. Что особенно ценно для Вас было в программе?
опыт и поддержка наставника, знание и умения практических требований.
12. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?
больше свободного времени_____

13. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)		1 раз в месяц			
--	--	---------------------	--	--	--

Вывод: Навыки организации работы по устранению профессиональных дефицитов по информационно-коммуникативным технологиям сформированы. Были созданы благоприятные условия для профессионального роста наставляемого.

Основная проблема, возникшая в процессе реализации программы: чрезмерная загруженность наставника и наставляемого, ввиду чего посещать мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков можно было 1 раз в месяц.

