

Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? нет_____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1.Эффективность программы наставничества										9	
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?											10
3. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации											10
4. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)											10
5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний											10
6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков											10
7. Ощущение поддержки от наставника											10
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?											10

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли?
положительный результат дальнейшей работы_____

10.Насколько оправдались Ваши ожидания?										9	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

11. Что особенно ценно для Вас было в программе?
опыт и поддержка наставника_____
12. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?
все хорошо_____

13. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)		Часто согласно расписания			
--	--	---------------------------	--	--	--

Вывод: Навыки работы в образовательной организацией сформированы: высокий уровень включенности в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. Были созданы благоприятные условия для профессионального роста наставляемого.

Основная проблема, возникшая в процессе реализации программы: чрезмерная загруженность наставника и наставляемого, ввиду чего документы для сдачи на аттестацию на квалификационную категорию были подготовлены не совсем качественно (не хватило 1 балла для присвоения первой квалификационной категории). В 2023-2024 учебном году повторно будет проходить аттестацию на квалификационную категорию.

Достижения наставляемого за период реализации программы

- Наставляемый знает правила ведения документации.
- Способен планировать, организовывать свою деятельность, анализировать результаты деятельности.
- Способен четко предъявлять требования, разъяснять, помогать в трудных ситуациях, прислушиваться к мнению членов педагогического коллектива, создавать позитивный настрой, умение принимать критику в свой адрес.
- Наставляемым создана методическая продукция: брошюры и консультации для родителей и педагогов; разработаны онлайн-рекомендации для родителей; образовательная игра для педагогов «Речевое развитие детей по средствам цветовосприятия», аналитические материалы и рекомендации по совершенствованию образовательного процесса.
- Наставляемый принял участие в конкурсах профессионального мастерства:
 - 1.Окружной семинар «Запуск речи с использованием игр, упражнений и сказок». ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр».24.04. 2022г.Тема: «Игры и упражнения как залог успешного запуска речи».
 - 2.Конкурс творческих работ «Букет для мамы».1 место. МБУ «СКДК» г.о Чапаевск. март 2022г.
 - 3.ОМО «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности». СП ГБОУ СОШ № 4. «Развитие речевой активности детей по средствам конструирования. Веселые шестеренки».21.04.2022г.