

**Статистико-аналитический отчет  
о результатах государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам основного общего  
образования  
в 2022 году  
в ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск**

(наименование ОО)

**Перечень условных обозначений, сокращений и терминов**

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет
ВТГ	Выпускники текущего года
ГВЭ-9	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участники ГИА-9 с ОВЗ	Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья
Участник ОГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ

# 1. Основные количественные характеристики экзаменационной кампании ГИА-9 в 2022 году

## 1.1. Результаты ОГЭ в 2022 году

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	8	0	0	0	1	12,5	5	62,5	2	25
2.	ГВЭ по русскому языку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	ОГЭ по математике	8	0	0	0	6	75	2	25	0	0
4.	ГВЭ по математике	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	ОГЭ по биологии	8	0	0	0	5	62,5	3	37,5	0	0
6.	ОГЭ по информатике	8	0	0	0	2	25	6	75	0	0

## 1.2. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по каждому учебному предмету

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
1	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык 9 кл.- М.: Дрофа, 2018г.
2	Математика	1. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. . М.: Просвещение, 2020. 2. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов. Геометрия, 7-9 класс. М.: Просвещение, 2020
3	Биология	Сапина М. Р., Сонина Н. И. Биология. Человек . (Синий). М.: ДРОФА; Вертикаль, 2018
4	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018

### Планируемые корректировки в выборе УМК :

-С 2020 года осуществлен поэтапный переход на новый УМК по предмету «Биология» под ред. Пасечника М:Просвещение;

-С 2022 года осуществлен поэтапный переход на новый УМК по предмету «Информатика» под редакцией Босова Л.Л., Босова А.Ю. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,

### 1.3. Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам

предмет	Количество учащихся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	Годова я	экзаме н	Годова я	экзаме н	Годова я	экзаме н	Годова я	экзаме н
Русский язык	0	2	3	5	1	1	0	0
Математика	0	0	1	2	5	6	0	0
Биология	0	0	0	3	3	5	0	0
информатика	0	0	2	6	2	2	0	0

### 1.4. Соотношение годовой и экзаменационной отметок по предметам

Предмет	Количество, % обучающихся		
	Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	4, 50%	4, 50%	0
Математика	6, 75%	1, 12,5%	1,12,5%
Биология	3, 37,5	3,37,5%	2,25%
информатика	4,50%	4,50%	0

## 2.Методический анализ результатов ОГЭ

### 2.1.по русскому языку

#### ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

##### 2.1.1.Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за 3 года)

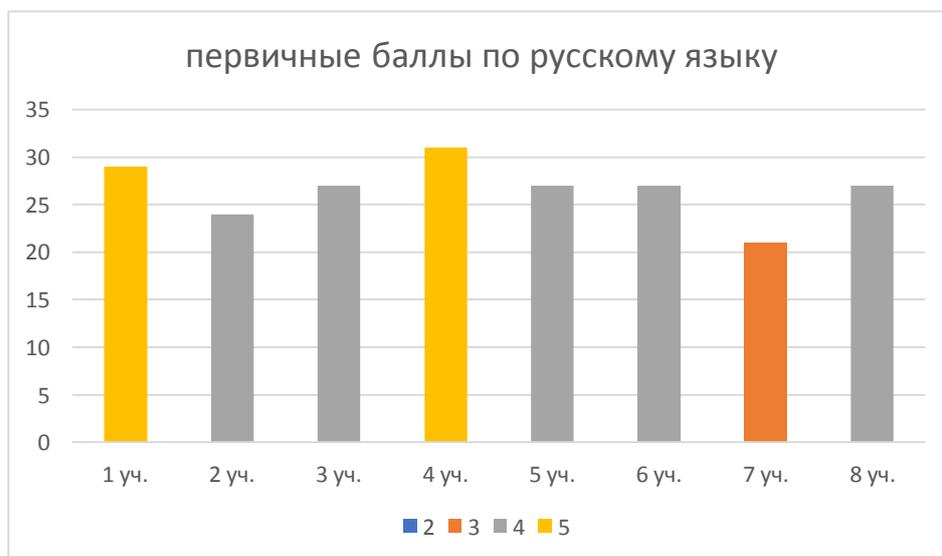
Таблица 0-1

	2019		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	8	100	4	100	8	100
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ОВЗ	0	0	0	0	0	0

**ВЫВОД** о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету .Все ученики допущены до ГИА.

## 2.1.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету русский язык

### 2.1.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.



### 2.1.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	1	25	0	0
Получили «3»	3	37,5	1	25	1	12,5
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	1	25	0	0
Получили «4»	3	37,5	1	25	5	22,5
Получили «5»	2	25	1	25	2	25
Получили «5» с	0	0	0	0	1	12,5

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
запасом 1-2 балла от установленной границы						
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0



**2.1.2.3. ВЫВОДЫ** о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Результаты ГИА по русскому языку выпускниками 9 класса 2022 года показывают, что полученная оценка соответствует годовой у 50% участников ОГЭ, 50% - выше годовой. Средний балл в 2019г. – 3,875, в 2021 г. - 3,5 и в 2022г.- 4,125. Средний балл имеет положительную динамику в 2022 году по сравнению с 2021 годом. Нет обучающихся с низкими результатами.

## 2.2.по математике

### **2.2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

### 2.2.1.1.Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

	2019		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Выпускник и текущего года, обучающийся по программам ООО	8	100	4	100	8	100
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ОВЗ	0	0	0	0	0	0

**ВЫВОД** о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

Все ученики допущены до ГИА и все принимали участие, что связано с обязательностью прохождения ГИА для получения аттестата.

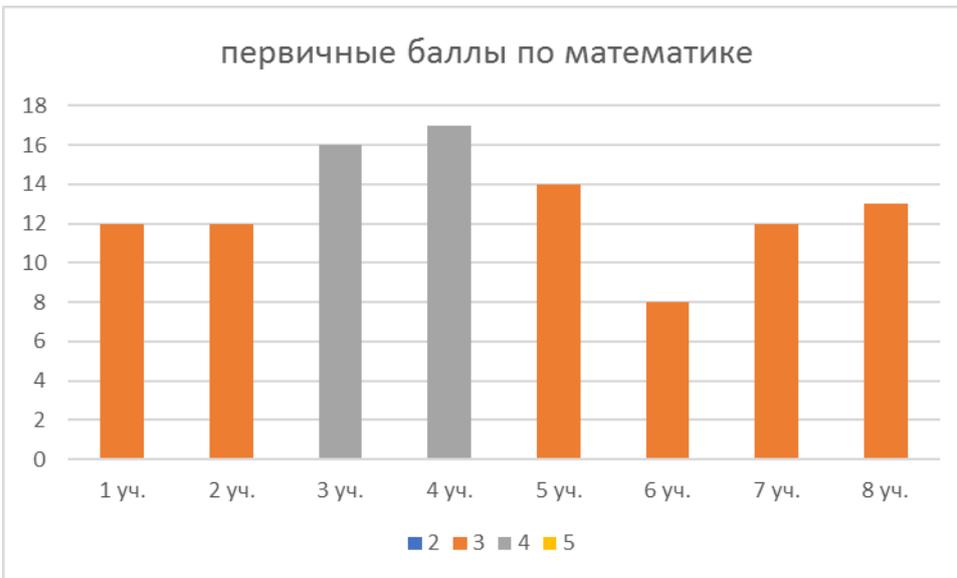
### 2.2.2 Основные результаты ОГЭ по учебному предмету математика

Все выпускники сдавали ГИА по математике, что связано с обязательностью прохождения ГИА для получения аттестата.

#### 2.2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

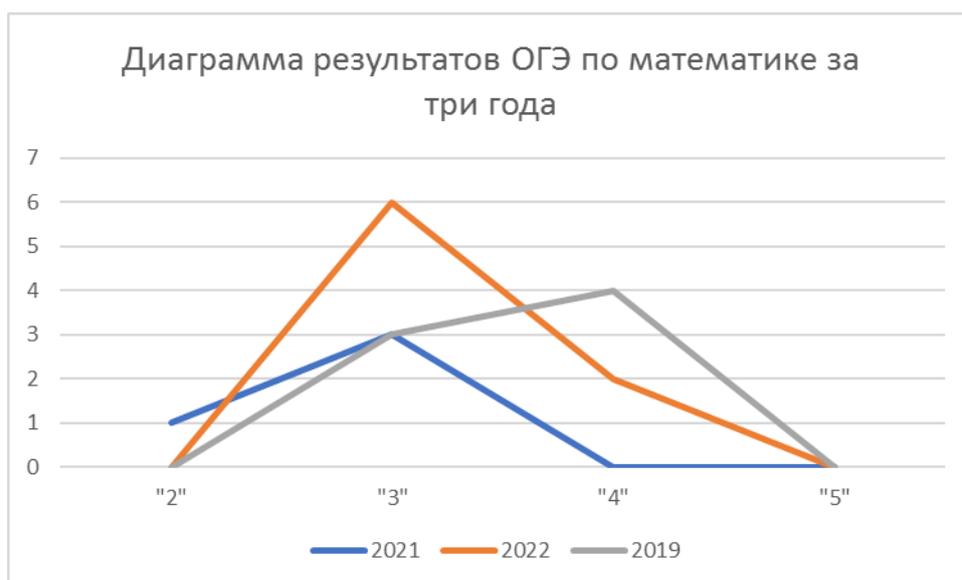
(количество участников, получивших тот или иной балл)





### 2.2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	1	25	0	0
Получили «3»	3	37,5	3	75	6	75
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	1	12,5	1	25	1	12,5
Получили «4»	5	62,5	0	0	2	25
Получили «5»	0	0	0	0	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0



### 2.2.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Результаты ГИА по математике выпускниками 9 класса 2022 года показывают, что полученная оценка соответствует годовой у 75% участников ОГЭ, 12,5% - выше годовой, 12,5% - ниже годовой. Средний балл в 2019г. – 3,625, в 2021 г. – 2,75 и в 2022г.- 3,25. Снижение среднего балла в 2021г. связано с контингентом обучающихся и дистанционной формой обучения. Средний балл имеет положительную динамику в 2022 году по сравнению с 2021годом. В 2022г. 1 обучающийся (12,5%) показал низкие результаты, нет обучающихся, показавших высокие результаты.

Большинство выпускников уверенно овладели базовым уровнем знаний и умений.

Наиболее успешно ребята по-прежнему справились с заданиями, в которых требовалось осуществлять какие-либо действия с числами и алгебраическими выражениями, функциями, последовательностями, вероятностью.

Основные проблемы, возникающие при написании выпускниками экзаменационной работы, отражают также несформированность метапредметных навыков, наряду с умениями и навыками математических действий:

- неумение понять суть вопроса, содержание задания, приводящее к построению неверного хода решения;
- недостаточно развитые умения смыслового чтения, не позволяющие построить адекватную математическую модель по условию задания;
- не сформированность вычислительных навыков;
- неумение проводить анализ условия задания при решении практических и ситуационных задач, неумение применять известный алгоритм в нестандартной ситуации;
- недостаточно развитые аналитические навыки лучше всего решаются задания алгоритмического характера, а самыми сложными оказываются задания, требующие анализа новой ситуации.

К выполнению заданий 22, 24 и 25 не приступили, это свидетельствует о том, что на уроках этим заданиям уделяется мало внимания, поэтому в работах проявляется низкий уровень графической и геометрической культуры, недостаточное владение математическим аппаратом.

Спланировать работу по ликвидации проблемных зон, учителю-предметнику включить «западающие» темы в рабочую программу по предмету в раздел «Итоговое повторение».

## 2.3. по биологии

### **2.3.1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

#### **2.3.1.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за 3 года)**

*Таблица 0-1*

	2019		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Выпускник и текущего года, обучающийся по программам ООО	2	25	4	100	8	100
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ОВЗ	0	0	0	0	0	0

**ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету** (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

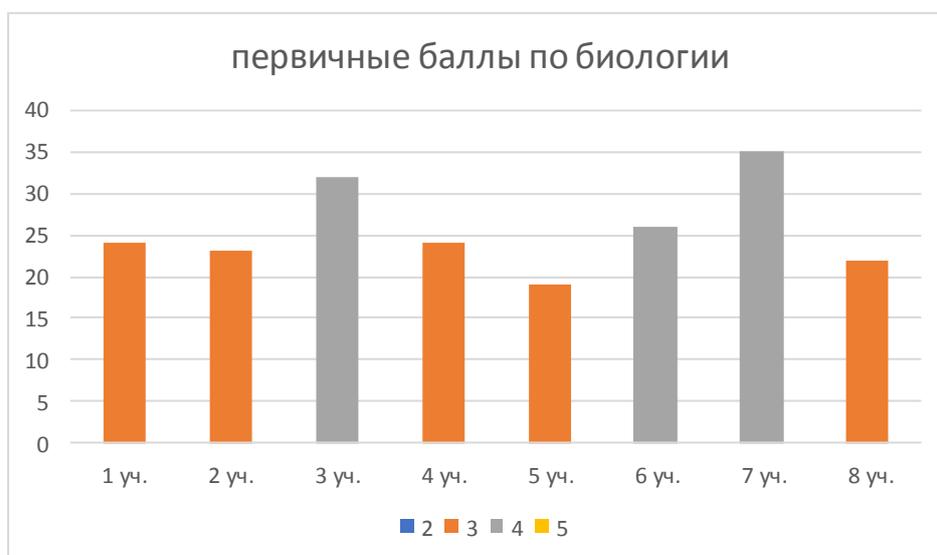
Отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету.

Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня: С 2020 года осуществлен поэтапный переход на новый УМК по предмету «Биология» под ред. Пасечника М:Просвещение

### 2.3.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету биология

#### 2.3.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)



#### 2.3.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	-	-	0	0
Получили «3»	2	100	-		5	62,5
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	1	50			0	0
Получили «4»	0	0	-		3	37,5
Получили «5»	0	0	-		0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0			0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0			0	0

### 2.3.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Результаты ГИА по биологии выпускниками 9 класса 2022 года показывают, что полученная оценка соответствует годовой у 37,5% участников ОГЭ, 37,5% - выше годовой, 25% - ниже годовой. Средний балл в 2019г. – 3, в 2022г.- 3,375, прослеживается динамика среднего балла. Нет обучающихся с низкими и высокими результатами . Учителю-предметнику повысить объективность оценочных процедур.

## 2.4.по информатике

### 2.4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

#### 2.4.1.1.Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

	2019		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Выпускник и текущего года, обучающиеся по программам ООО	7	87,5	4	100	8	100
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0
Участники с ОВЗ	0	0	0	0	0	0

**ВЫВОД** о характере изменения количества участников ОГЭ по предмету (отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций)

Отмечается динамика количества участников ОГЭ по предмету ( на протяжении 2-х лет 100% обучающихся сдают ГИА по информатике). Высокая доля участников ОГЭ по информатике объясняется повышенным интересом к техническим специальностям после завершения обучения в основной школе.

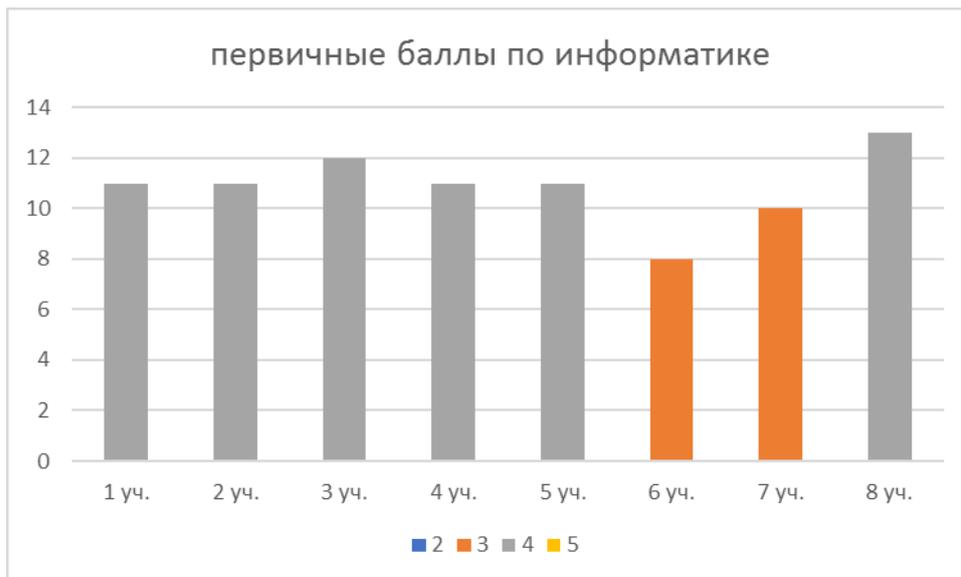
Планируемые корректировки в выборе УМК из федерального перечня: С 2022 года осуществлен поэтапный переход на новый УМК по предмету «Информатика» под

редакцией Босова Л.Л., Босова А.Ю. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, т.к. УМК под редакцией Угринович не вошел в *федеральный перечень*.

## 2.4.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету\_\_ «Информатика»

### 2.4.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)



### 2.4.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	-		0	0
Получили «3»	3	37,5	-		2	25
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	1	33,3			0	0
Получили «4»	4	66,7	-		6	75
Получили «5»	0	0	-		0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0			0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0			0	0

### 2.4.2.3. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Результаты ГИА по информатике выпускниками 9 класса 2022 года показывают, что полученная оценка соответствует годовой у 50% участников ОГЭ, 50% - выше годовой. Средний балл в 2019г. – 3,125, в 2022г.- 4,1255, положительная динамика среднего балла. Нет обучающихся с низкими и высокими результатами. 50% выпускников справляются с заданиями, в которых требовалось показать умение владеть практическими навыками работы с прикладными и офисными программами.