

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная  
общеобразовательная школа №5 городского округа Чапаевск  
Самарской области

Проверена  
отв. по УВР

Утверждаю  
Директор ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
« 25» августа 2023 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
« 30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет (курс) «Подвижные игры» Класс 4

Количество часов по учебному плану в 1 классе 34 в год, 1 в неделю.

Рассмотрена на заседании МО

учителей начальных классов  
(название методического объединения)

Протокол № 1 от «23» августа 2023г.

Председатель МО

Жулинская С. А.  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности по курсу «Подвижные игры» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФОП НОО и с учетом Программы воспитания. Данная программа составлена учителем первой категории Малиной С.П., утверждена приказом по ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск от 30.08.2023 № 20-од.

**Цель программы:** удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

**Основными задачами** данного курса являются:

- ✓ укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- ✓ развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- ✓ развитие сообразительности, творческого воображения;
- ✓ развитие коммуникативных умений;
- ✓ воспитание внимания, культуры поведения;
- ✓ создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- ✓ обучить умению работать индивидуально и в группе,
- ✓ развить природные задатки и способности детей;
- ✓ развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- ✓ развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

Согласно учебному плану на курс «Подвижные игры» отводится 34 ч.:

- в 4 классе — 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

## Содержание курса.

### 4-й класс

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
1	Русские народные игры.	11	Игровые уроки Подвижные игры	– умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели; – умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; – умение доносить информацию в доступной, эмоционально яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.
2	Эстафеты.	6	Соревнования Эстафеты	
3	Игры народов России.	17		
<b>Итого</b>		<b>34 ч</b>		

### Результаты освоения курса

#### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

**Личностными результатами** являются следующие умения:

- ✓ *Оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- ✓ *Оценивать* конкретные поступки как хорошие или плохие;
- ✓ *Выражать* свои эмоции;
- ✓ *Понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

**Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### Регулятивные УУД:

- ✓ определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- ✓ проговаривать последовательность действий во время занятия;
- ✓ учиться работать по определенному алгоритму

#### Познавательные УУД:

- ✓ умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- ✓ рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности (если будет этап рефлексии);
- ✓ самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели (когда идёт работа над блоком Игры народов...), структурирование знаний (в конце изучения блока);

#### Коммуникативные УУД:

- ✓ планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- ✓ постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- ✓ разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

- ✓ управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- ✓ умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации;
- ✓ сформировать навыки позитивного коммуникативного общения

***В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности учащиеся должны:***

**иметь представление:**

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о способах изменения направления и скорости движения;
- о народной игре как средстве подвижной игры;
- об играх разных народов;
- о соблюдении правил игры;

**уметь:**

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять строевые упражнения;
- соблюдать правила игры

### **Ожидаемый результат**

- Укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни.
- Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр.
- Развитие умений работать в коллективе.
- Формирование у детей уверенности в своих силах.
- Умение применять игры самостоятельно.

# Календарно-тематическое планирование планирование

## 4 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Русская народная игра «Краски»	1
2	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1
3	Русская народная игра «Ляпка»	1
4	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1
5	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1
6	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1
7	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	1
8	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	1
9	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	1
10	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	1
11	Марийская народная игра «Катание мяча»	1
12	Татарская народная игра «Серый волк»	1
13	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1
14	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый заяц»	1
15	Чечено-ингушская игра «Чиж»	1
16	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	1
17	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	1
18	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»	1
19	Чувашская игра «Рыбки»	1
20	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»	1
21	Эстафета «Вызов номеров»	1
22	Эстафета по кругу	1
23	Эстафета с обручем	1
24	Эстафета с мячом	1
25	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1
26	Эстафета «Встречная»	1
27	Русская народная игра «Салки»	1
28	Русская народная игра «Пятнашки»	1
29	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1
30	Русская народная игра «Фанты»	1
31	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1
32	Русская народная игра «Волк»	1
33	Русская народная игра «Птицелов»	1
34	Русская народная игра «Горелки»	1
	Итого	34 ч

## **Результаты внеурочной деятельности.**

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Зачет результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности в ГБОУ ООШ № 5 осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся».

Зачет результатов освоения обучающимися программы внеурочной деятельности курса «Подвижные игры народов России» осуществляется в следующем порядке:

- в соответствии с содержанием программы внеурочной деятельности разработан оценочный инструментарий - игры и эстафеты, с помощью которых проводится диагностика промежуточных результатов достижения планируемых результатов программы внеурочной деятельности.

В конце каждой четверти и учебного года руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результаты освоения программы курса в журнале учета занятий по внеурочной деятельности отметкой «зачет» или «незачет».