

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 5 городского округа Чапаевск Самарской области**

**«Рассмотрена»**

Педагогическим советом

Протокол № 1

от « 30 » августа 2024 г.

**«Утверждена»**

Директор ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск

\_\_\_\_\_ Попядухина М.А.

Приказ № 20-од от 30.08.2024 г.

**Согласована**

Протокол заседания

Управляющего совета

от «30» августа 2024г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск**

## Содержание

### РАЗДЕЛ I. Целевой

- 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся..... 3
- 1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ ..... 4
- 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания..... 5

### РАЗДЕЛ II. Содержательный

- 2.1. Уклад общеобразовательной организации ..... 11
- 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности ..... 15

### РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности

- 3.1. Кадровое обеспечение ..... 32
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение ..... 32
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями..... 33
- 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся... ..... 35
- 3.5 Анализ воспитательного процесса..... 37
- Приложение № 1 Федеральный календарный план воспитательной работы ..... 40
- Приложение № 2 Календарный план воспитательной работы 1-4 классы ..... 42
- Приложение № 3 Календарный план воспитательной работы 5-9 классы ..... 50

## **РАЗДЕЛ I. Целевой**

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### **Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

## **1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) *гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) *патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 3) *духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- 4) *эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- 5) *физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- б) *трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- 7) *экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- 8) *ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО, ООП ООО - ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

*Гражданско-патриотическое воспитание:*

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;

- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

*Эстетическое воспитание:*

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

*Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

*Трудовое воспитание:*

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

*Экологическое воспитание:*

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

*Ценности научного познания:*

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

*Гражданское воспитание:*

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

*Патриотическое воспитание:*

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального,



межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

*Эстетическое воспитание:*

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

*Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

*Трудовое воспитание:*

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

*Экологическое воспитание:*

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

*Ценности научного познания:*

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## 2. Содержательный раздел.

### 2.1. Уклад образовательной организации.

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада образовательной организации.

Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад образовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Школа основана в 1990 году и находится на территории военного городка Чапаевск-11. Территориальная отдаленность от города усложняет использование социо-культурного пространства Чапаевска в образовании и воспитании обучающихся. Учитывая это обстоятельство, школа превращается в один из основных образовательных и общекультурных центров, который должен вести активную воспитательную и просветительскую работу среди обучающихся и их родителей, а также жителей военного городка.

Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Чапаевска была основана в 1990 году, а с 2010 года стала основной общеобразовательной.

Из стен школы выпущено 16 медалистов, из них получили 2 золотые медали и 14 серебряных.

В 2016 году в состав ГБОУ ООШ № 5 г. о. Чапаевск вошло структурное подразделение детский сад «Аленушка».

В школе организовано обучение с 1 по 9 классы. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, проживающих вблизи школы. В основном это благополучные полные семьи.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школ. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются в общеобразовательных классах;
- по социальному статусу. Но стоит отметить достаточно высокий образовательный уровень родителей - большая их часть с высшим образованием - родители являются активными участниками и помощниками воспитательных дел в школе; присутствуют обучающиеся из неблагополучных семей;

- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей района школы

Небольшой коллектив учащихся (среднегодовой контингент – не более 70 человек) дает возможность индивидуализировать воспитательный процесс, сделать его более «личностным».

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чём свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточный управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. Педагоги ведут сплоченную работу с детьми по формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные управлять развитием своего ребёнка.

Режим работы школы предоставляет возможность обучающимся заниматься по интересам во внеурочное время, в системе дополнительного образования. На базе школы функционируют кружки, секции, объединения. Социальными партнерами школы являются: войсковая часть; СП ГБОУ СОШ № 4 г.о.Чапаевск- ДДТ; СП ГБОУ СОШ № 22 г.о.Чапаевск-ДЮСШ № 1, Центральная библиотека им. В.Н. Бондаренко, спортивный комплекс «Луч», департамент по делам молодёжи и молодёжной политики, департамент спорта и туризма, молодежный центр «Выбор», КДНиЗП, ОПДН, ОГИБДД. Благодаря качеству образования, созданным условиям воспитания и обучения, традициям наша школа востребована родителями и учениками.

Основной упор в воспитательной работе делается на пропаганду позитивного отношения к жизни, создание ситуации успешности, благополучия, включение ученика в ту деятельность, где он сможет проявить себя, почувствовать себя значимым для других, поверить в себя, испытать радость проявления собственной активности. «Позитивная профилактика» проходит «красной нитью» через весь каждодневный воспитательный процесс. Именно поэтому в школе практически нет обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Цель ГБОУ ООШ № 5 г.о.Чапаевск: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В школе зарождаются традиции: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ; мероприятия, направленные на увековечивание памяти участников СВО (открыты мемориальные доски погибшим при исполнении воинского долга в ходе СВО выпускникам Кочеткову Виктору Алексеевичу и Тихно Евгению Викторовичу); посвящение в «Орлята России», в РДДМ «Движение первых» и в члены Юнармии; использование школьной символики (герб, флаг и гимн) на школьных внеклассных мероприятиях, День самоуправления в честь Дня учителя, участие в Экологических Акциях по сбору макулатуры.

Школа активно принимает участие в реализации Всероссийских проектах и конкурсах. Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых ГБОУ ООШ № 5 г.о.Чапаевск принимает участие:

- проект "Киноуроки в школах России", который заключается в просмотре детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России и реализации социальной практике на основе просмотра данного фильма;
- РДДМ «Движение Первых», программа направлена на воспитание, создание равных возможностей для всестороннего развития, самореализации, творческой и общественной активности детей и молодёжи;
- проект «Орлята России», направленный на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций;
- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.
- курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», целью которого является реализация комплексной и систематической профориентационной работы обучающихся 6-9 классов на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее». Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта

- Школьный театр;

- Юнармия.

Традиции и ритуалы: ключевые общешкольные дела, которые являются основой организационно – массовой работы и отражают традиции школы: «1 сентября - День Знаний», «День пожилого человека», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок» , участие в субботниках, в Весенней неделе Добра, в городской акции «Белый цветок», патриотической акции «Красный тюльпан» и др..

Приоритет отдается организации воспитывающего обучения в процессе урочной деятельности, поскольку деятельность на уроке является основным видом занятости обучающегося в школе. Уроки охватывают большую часть времени пребывания ребенка в образовательном учреждении.

Большое значение в системе воспитательной работы отводится участию учащихся в спортивных секциях, творческих клубах и объединениях по интересам.

Многие годы в школе действуют: юнармейский отряд «Звезда», отряд юных инспекторов движения «Дорожный патруль», объединение «Движение первых», отряд волонтеров «Доброволец», ШСК «Олимпиец».

В школе формируются традиции ученического самоуправления (необходимый компонент содержания современного воспитания личности): действует Совет обучающихся, благодаря которому создаются условия, способствующие непрерывному личностному росту каждого школьника.

Основу системы воспитательной работы школы составляет военно-патриотическая деятельность, направленная на сохранение памяти о героических защитниках страны в годы Великой Отечественной войны и специальной военной операции. В ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск действует музей «Звезда» ( истории военного городка), на базе которого проводятся Уроки мужества, музейные часы, экскурсии, интерактивные уроки, классные часы и внеурочные занятия, связанные с изучением истории родного края и России в целом; учебно- исследовательская работа обучающихся, используется материал для участия в конкурсах, проектах по продвижению школьного музея.

На современном этапе происходит обогащение содержания традиционных мероприятий духовно-нравственного и гражданского воспитания современными интерактивными формами: создание и использование компьютерных презентаций и медиаматериалов, расширение воспитывающих возможностей школьного сайта, страницы сообществ детских объединений в социальной сети Вк, использование мессенджера Сферум для организации коммуникации между участниками образовательного процесса.

И еще одно важное направление работы - профориентация. Сегодня профессиональной ориентации отводится новая роль – это необходимость создания условий для психолого-педагогической поддержки молодежи в ее профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание, участие в мероприятиях различного уровня: шествие «Бессмертный полк», «Память Победы», «Окна Победы», «Песни Победы», «День народного единства», «День неизвестного солдата», «Я хочу рассказать...», «Подвиг блокадного Ленинграда», «Помнить и никогда не забывать!», посвященный Международному Дню памяти жертв Холокоста, «Никто не забыт, ничто не забыто...», единые уроки мужества «Дни воинской славы России», просмотр и анализ фильмов военной в рамках акции «Перерыв на кино».

Патриотическое воспитание прослеживается в изучении традиций русского народа, особое место отводится роли семьи в жизни каждого человека.

Приобщение к ценностям семейных традиций начинается с ознакомления традиций народных праздников «Масленица», «Рождество».

С 2019 года школа является региональной площадкой по проведению Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы».

В 2023 году состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», открыт Центр детских инициатив, а с 1 января 2024 года введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планируются, представляются по модулям.

Воспитательная работа ГБОУ ООШ №5 г.о. Чапаевск представлена в рамках основных (инвариантных) модулей согласно правовым условиям реализации образовательных программ: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное

партнерство», «Профорентация»; дополнительных (вариативных) модулей: «Музей», «Детские общественные объединения».

### **2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;



- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Юнармия», «Орлята России», «Движение первых», «Школа волонтера», Всероссийский проект «Разговор о важном»;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению «Рассказы по истории Самарского края», «История Самарского края», «Рассказы по истории Отечества»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Развитие функциональной грамотности», «Смысловое чтение», «Samara Files», «Информационная безопасность», «Основы программирования», «Основы логики и алгоритмики», «Математика для каждого»;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности («Познаём, исследуем, творим»);
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров («Театральная студия», «Изостудия»);
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности («Россия – мои горизонты», «Профорентация»);
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности («Настольный теннис», «Динамическая пауза», «Подвижные игры», «Юнармия», «Волейбол», «Школа безопасности»).

### **2.2.3. Модуль «Классное руководство».**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации (Совет профилактики, досуговые мероприятия школы: «День знаний», «Новый год», «8 марта» и другое);
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий (тематических мероприятий, посвященных юбилейным датам, Дням воинской славы, «Чапаевск - город трудовой славы», цикл, посвящённый Куйбышеву - западной столице, событию в классе, в городе, стране; конкурсов, спортивных соревнований).

#### 2.2.4. Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- исполнение Государственного гимна Российской Федерации во время школьной церемонии поднятия (выноса) флага;
- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

<p><b>Сентябрь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День знаний;</li> <li>- День окончания Второй мировой войны;</li> <li>- День солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>- Международный день распространения грамотности;</li> <li>- Международный день памяти жертв фашизма</li> </ul>	<p><b>Октябрь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный день пожилых людей;</li> <li>- Международный день музыки;</li> <li>- День защиты животных;</li> <li>- День учителя;</li> <li>- Международный день школьных библиотек;</li> <li>- День отца</li> </ul>	<p><b>Ноябрь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День народного единства;</li> <li>- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;</li> <li>- День Матери;</li> <li>- День Государственного герба Российской Федерации</li> </ul>
<p><b>Декабрь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;</li> <li>- День добровольца (волонтера) в России;</li> <li>- День Героев Отечества;</li> <li>- День Конституции Российской Федерации</li> <li>- Новый год</li> </ul>	<p><b>Январь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рождество;</li> <li>- День российского студенчества;</li> <li>- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;</li> <li>- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</li> </ul>	<p><b>Февраль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</li> <li>- День российской науки;</li> <li>- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</li> <li>- Международный день родного языка;</li> <li>- День защитника Отечества</li> <li>-</li> </ul>

<b>Март</b> - 8 марта; - День воссоединения Крыма с Россией; - Всемирный день театра; - Масленица	<b>Апрель</b> - День космонавтики; - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	<b>Май</b> - Праздник Весны и Труда; - День Победы; - День детских общественных организаций России; - День славянской письменности и культуры
<b>Июнь</b> - День защиты детей; - День русского языка; - День России; - День памяти и скорби; - День молодежи	<b>Июль</b> - День семьи, любви и верности	<b>Август</b> - День физкультурника; - День Государственного флага Российской Федерации; - День российского кино

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире (Диктант Победы, Географический диктант, Этнографический диктант, «Бессмертный полк», «День памяти», «Блокадный хлеб» и другое);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе («Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной бал», «Прощание с Азбукой», посвящение в РДДМ, «Орлята России»);
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности (торжественные линейки по итогам 1 четверти, 1 полугодия, 3 четверти, года, радиолейки);
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности («Парта Героя», «Письма Ветерану», «Письмо солдату», «Весенняя неделя добра» и др.);
- праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями, проводимые для жителей военного городка совместно с семьями обучающихся («День защиты детей», «День Победы»);
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и

встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел (День самоуправления, мероприятия РДДМ, школьный театр, ШСК,);

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

#### **2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации (Всероссийские акции в рамках Дня единых действий, муниципальная акция «Мы – граждане России», мероприятиях в рамках месячника безопасности и другие);

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия (экскурсии в городской музей, музеи Самарской области);

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

#### **2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Самарской области, городского округа Чапаевск (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики Самарского края;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, Самарской области, городского округа Чапаевск (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Самарской области, городского округа Чапаевск, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого и второго этажей, рекреации) в привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;
- разработку и популяризацию символики ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск (эмблема, флаг, логотип и другие), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Совет родителей школы, «Родительский патруль», родительский комитет классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов,

врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (Новый год, День Весны и Труда, другие);
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

#### **2.2.8. Модуль «Самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся), избранных обучающимися, включая деятельность РДДМ , «Орлята России»);
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

#### **2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;



- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие); проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

#### **2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство».**

- Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров (администрация г.о. Чапаевск, войсковая часть, МБУСК ДК им. Чапаева/ДК им. Горького, библиотека семейного чтения, спортивный комплекс «Луч», СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск- Дом детского творчества, школа искусств №2 «Гармония», МБУ «Социокультурный досуговый комплекс» г.о. Чапаевск, МБУ «Физкультурно- спортивный центр» г.о. Чапаевск;, МБУК «Централизованная библиотечная система» г.о. Чапаевск;, ГКУ СО КЦСОН Юго- западного округа КДНиЗП, ОПДН), в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (Всероссийский проект «Поделись своим знанием»);
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **2.2.11. Модуль «Профориентация».**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования (региональная автоматизированная система «ПрофВыбор. Самарская область», Инженерные каникулы, «IT-Каникулы» в Кванториуме);
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», «Проектория», «Шоу профессий»);
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования (Предпрофильные курсы в АИС «Трудовые ресурсы»).

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Деятельность детских общественных объединений в школе предусматривает:

- совместные действия детей и взрослых, объединившихся с целью накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и личностной самореализации;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

В школе действуют детские общественные объединения:

«Орлята России» - общероссийское детское общественное объединение;

Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» (РДДМ) – общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация;

Юнармия – всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение.

Движение юных инспекторов движения (ЮИД) - творческое объединение школьников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Добровольческое (волонтёрское) движение «Доброволец».

Для младших школьников создано детское общественное объединение

- **«Орлята России»**

для развития социальной активности учащихся начальной школы.

Ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, семья, команда, природа, познание.

Треки:

- «Орленок – Эрудит» (познавательная деятельность)
- «Орленок – Хранитель исторической памяти» (исследовательская деятельность)
- «Орленок – Мастер» (художественное творчество)
- «Орленок – Лидер» (социально значимая деятельность)
- «Орленок – Спортсмен» (спортивно-оздоровительная деятельность)
- «Орленок – Доброволец» (социально значимая деятельность)
- «Орленок – Эколог» (познавательная деятельность)

Для школьников младшего, среднего школьного возраста действует общественное объединение

- **«Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) - «Движение Первых».**

Деятельность РДДМ «Движение Первых» направлена на организацию досуга, создание возможностей для всестороннего развития и самореализации, а также профессиональную ориентацию детей.

Среди основных целей движения: качественное образование, участие в культурной жизни, волонтерство, сохранение исторической памяти, здоровый образ жизни, развитие экологических проектов, охрана природы, развитие туризма по России.

Первичное отделение Всероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организации РДДМ «Движение первых» создано для реализации следующих функций:

- вовлечение обучающихся и прием в РДДМ;
- организация и ведение школьного учета членов РДДМ и их участие в мероприятиях;
- организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности РДДМ;
- организация проведения Всероссийских дней единых действий;
- участие в освещении деятельности детского объединения на странице «РДДМ 5 школа г.о. Чапаевск» в социальной сети Вконтакте;
- привлечение обучающихся, членов РДДМ в участии в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;
- участие в организации содружества с социальными партнерами;
- участие в обсуждении кандидатур на награждение;
- организация участия в работе летнего школьного лагеря.

Для школьников среднего школьного возраста действует детское общественное объединение:

- **«ЮнАрмия»** – всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение, целью которого является:
  - участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
  - всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
  - повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
  - сохранение и приумножение патриотических традиций;
  - формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Юнармейский отряд «Звезда» Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в своей деятельности реализует функции:

- привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»;
- организации и проведения военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти;
- участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО;
- организация работы в школьном музее;
- юнармейская помощь ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность;

- организация участия во Всероссийских акциях;
- представление юнармейцев на награждение.

Направления деятельности актива отряда ЮИД «Дорожный патруль»:

- выпуск информационных материалов с целью привлечения к соблюдению правил дорожного движения: стенгазеты «Внимание! Пешеход», «Правила пешехода» «История дорожных знаков», информационные вестники «Светоотражающие элементы», «Правила пользования СИМ», листовки по безопасности дорожного движения «Осторожно: гололёд!», «Засветись, пешеход!»;
- организация мероприятия с целью профилактики безопасного движения (акция «Безопасный маршрут», родительский патруль, акций «Единый день светлячка». «Безопасные каникулы» и др.)
- участие в освещении деятельности детского объединения на странице ЮИД «Дорожный патруль» ГБОУ ООШ 5 » в социальной сети ВКонтакте с целью популяризации деятельности детского объединения;
- участие в соревнованиях и конкурсах по безопасности дорожного движения.

Основные мероприятия волонтерского движения «Доброволец»:

- вовлечение школьников в волонтерскую деятельность;
- помощь пожилым одиноким людям;
- помощь неуспевающим сверстникам;
- участие в общешкольных, городских, всероссийских экологических патриотических, добровольческих акциях;
- шефство над мемориальными досками, участников СВО;
- проведение акций, посвящённых Великой Отечественной войне («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»);
- организация и участие в спортивных мероприятиях;
- организация классных часов, выставок рисунков и листовок о здоровье, ЗОЖ;
- представление волонтеров на награждение.

Организация школьных знаменных групп по уровням образования.

### **Модуль «Школьный музей»**

Школьный музей Боевой славы - центр патриотического воспитания.

Одним из приоритетных направлений в деятельности общеобразовательных учреждений признается гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. В достижении этой цели активно помогает школьный музей Боевой славы.

Профиль музея Военно-патриотический и краеведение

Основные направления деятельности музея:

1. Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения. Учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов).
2. Поисковая, научно-исследовательская работа.
3. Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных и передвижных экспозиций в музее и школе.
4. Развитие сетевого взаимодействия.
5. Организационная (оформление и оборудование школьного музея, работа с активом, досуговая деятельность, интерактивность).

Музей показал большой потенциал воспитательного воздействия на умы детей.

Музей сотрудничает со многими музеями города Самары и Чапаевска. С ними налажен обмен информацией и материалами. Учащиеся нашей школы посещали некоторые из них, самые значимые это Военно-исторический музей (ПриВО) и бункер Сталина. В ответ мы всегда приглашаем руководство музеев и школы города к нам на экскурсии и для обмена опытом.

Работа музея осуществляется в тесном контакте с местным отделением ВПП «Единая Россия» и командиром части военного городка.

*Название и адрес шефствующего гос. музея*

Военно-исторический музей Самарского дома офицеров (музей ПриВО)

443010, г. Самара, ул. Шостаковича, 1

Ученики участвуют в поисковой работе, знакомятся с историческими фактами. Это помогает им лучше узнать историю Великой Отечественной войны и родного края.

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

### **3. Организационный раздел.**

#### **3.1. Кадровое обеспечение.**

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава и профессионализм. В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через: курсы повышения квалификации; регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях; изучение научно-методической литературы; знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и с ОВЗ, обеспечивают следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Общая численность педагогических работников 9 человек. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности: директор, отв. по учебно-воспитательной работе, советник по воспитанию (с 01.01.2024г.); классные руководители (в школе 9 классов); педагог-психолог, библиотекарь.

Для планирования, организации и реализации воспитательной деятельности планируется организовать «Штаб воспитательной работы» (профилактика правонарушений, ЗОЖ, затруднения в учебной деятельности) с привлечением специалистов профильных организаций, которые будут проводить обучающие мероприятия для педагогов школы (КДНи ЗП г.о. Чапаевск, ГБУЗ «СОЦОЗМП», ГКУ СО «КЦСОН»)

#### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение.**

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности размещены на сайте ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» <http://school5-chp.minobr63.ru/dokumenty/> и на страничке «Школьные документы» <http://school5-chp.minobr63.ru/shkolnye-dokumenty/>

Устав школы

Должностные инструкции: классного руководителя, учителя, педагога-психолога, библиотекаря

Локальные акты:

Положение о Совете обучающихся ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск

Положение о Совете родителей обучающихся ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск

Положение о «Родительском патруле» в ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск



Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде ЗОЖ наркологическом посте (НАРКОПОСТ) в ГБОУ ООШ № 5 г.о.Чапаевск

Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в ГБОУ ООШ № 5 г.о.Чапаевск

Положение о дежурстве в ГБОУ ООШ № 5 г.о.Чапаевск

Правила внутреннего распорядка учащихся ГБОУ ООШ № 5 г.о.Чапаевск

Положение о поощрениях и взысканиях учащихся ГБОУ ООШ № 5 г.о.Чапаевск

Положение о библиотеке ГБОУ ООШ № 5 г.о.Чапаевск

Положение об организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ ООШ № 5 г.о.Чапаевск

Положение о работе службы школьной медиации в ГБОУ ООШ № 5 г.о.Чапаевск

Положение о школьной символике в ГБОУ ООШ № 5 г.о.Чапаевск

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В воспитательной работе ГБОУ ООШ № 5 г.о.Чапаевск с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, детей из семей мигрантов— создаются особые условия:

- адекватная оценка динамики развития жизненной позиции ребенка имеющего особые образовательные потребности совместно всеми участниками образовательного процесса, включая и работников школы, и родителей (их законных представителей);
- индивидуализация воспитательного процесса в отношении детей с данных категорий с одной стороны и включение их в коллективную деятельность школы с другой.

- целенаправленного развития способности детей с особыми образовательными потребностями, особенно детей с инвалидностью и с ОВЗ к коммуникации и взаимодействию со сверстниками;
- выявления и развития способностей и одаренностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности школы и сетевого взаимодействия, социального партнерства;
- включения детей с ОВЗ в доступные им интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество исследовательскую деятельность;
- использования деятельности, в том числе социальной практики, используя в воспитательном процессе современных научно обоснованных и достоверных коррекционных технологий, соответствующих особым образовательным потребностям детей разных категорий.

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы

В ГБОУ ООШ № 5 г.о.Чапаевск обучаются дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены льготным двухразовым горячим питанием. Оказание психологической помощи осуществляется педагогом-психологом. Проводятся групповые коррекционные занятия по развитию интеллектуальных способностей учащихся, реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ для обучающихся каждой нозологической группы.

В школе реализуется собственная система, обеспечивающая преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения и имеющая следующее содержание: анализ достижений и развитие творческой траектории талантливого ребенка, заполнение Банка достижений классов; диагностика потенциальных возможностей и помощь одаренным учащимся в самореализации; создание для ученика ситуации успеха и уверенности; формирование и развитие сети дополнительного образования и внеурочной деятельности; организация научно-исследовательской, проектной деятельности; организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, профильных сменах; работа с родителями одаренных детей; повышение профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, семинары.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы учителей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другие);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (похвальный лист «За отличные успехи в учении»; похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов», присвоение звания «Лучший спортсмен школы», присвоения звания «Лучший ученик года», включение в группу для подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации) (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях; награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях, награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио включает подтверждение личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в образовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу ГБОУ ООШ № 5 г.о.Чапаевск, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

Ссылка на локальный акт ГБОУ ООШ № 5 г.о.Чапаевск: [Положение о поощрениях обучающихся](#)

### **3.5. Анализ воспитательного процесса.**

3.5.1 Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО, и на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

3.5.2. Основным методом анализа воспитательного процесса в ГБОУ ООШ № 5 г.о.Чапаевск является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

3.5.3. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

3.5.4. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

3.5.5. Основные направления анализа воспитательного процесса

3.5.6. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

3.5.7. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

3.5.8. Анализ проводится классными руководителями вместе с ответственным по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом с последующим обсуждением результатов на заседании Штаба воспитательной работы или педагогическом совете.

3.5.9. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

3.5.10. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах:

- проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

3.5.11. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

3.5.12. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

3.5.13. Анализ проводится ответственным по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

3.5.14. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

3.5.15. Результаты обсуждаются на заседании штаба воспитательной работы или педагогическом совете.

3.5.16. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельность классных руководителей;
- проведение общешкольных основных дел, мероприятий;
- проведение внешкольных мероприятий;
- создание и поддержка предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родительским сообществом;
- деятельность ученического самоуправления;
- деятельность по профилактике и безопасности;
- реализация потенциала социального партнёрства;
- деятельность по профориентации обучающихся;
- вопросы по дополнительным модулям.

3.5.17. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Поможет провести анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых анкета (Приложение 2). Ее структура повторяет структуру программы воспитания. Респондентам предлагается оценить качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

3.5.18. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого ответственным по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором общеобразовательной организации.

### **Федеральный календарный план воспитательной работы.**

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций. Федеральный календарный план воспитательной работы будет реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

#### **Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

#### **Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

#### **Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

#### **Декабрь:**

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

#### **Январь:**

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

#### **Февраль:**



2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

### **Март:**

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

### **Апрель:**

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

### **Май:**

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

### **Июнь:**

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

### **Июль:**

8 июля: День семьи, любви и верности.

### **Август:**

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

**Календарный план воспитательной работы ГБОУ ООШ № 5 г.о.Чапаевск  
1-4 классы**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Урочная деятельность</b>			
Международный день распространения грамотности	1-4	сентябрь	классные руководители
Библиотечный урок «Книжки - ребяташкам!», посвященный международному дню школьных библиотек	1-4	октябрь	библиотекарь
Международный день художника	1-4	декабрь	классные руководители
Единый урок «Права человека»	1-4	10-12 декабря	классные руководители
Международный день родного языка	1-4	февраль	советник по воспитанию классные руководители
День российской науки	1-4	февраль	советник по воспитанию классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	апрель	советник по воспитанию классные руководители
Единый урок, посвящённый истории Самарского знамени	4	май	классные руководители
Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1-4	май	классные руководители
Всероссийский проект «Знание. Кино»	1-4	в течение года	классные руководители
Рабочие программы по предметам	1-4	сентябрь - май	педагоги
<b>2. Внеурочная деятельность</b>			
«Разговоры о важном»	1-4	сентябрь - май	классные руководители
Курсы внеурочной деятельности (по утверждённому плану)	1-4	сентябрь - май	классные руководители
Проведение Киноуроков	1-4	сентябрь - май	классные руководители
<b>3. Классное руководство</b>			
Тематические классные часы, посвященные событиям, государственным и народным праздникам и памятным датам	1-4	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися	1-4	в течение года	классные руководители
МО классных руководителей	1-4	в течение года	классные руководители
Реализация Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4	в течение года	классные руководители
Участие в онлайн – олимпиадах разных уровней	1-4	в течение года	классные руководители

Участие в конкурсах различных уровней	1-4	в течение года	классные руководители
Корректировка/заполнение социального паспорта классов	1-4	сентябрь	классные руководители
Единый классный час «Урок Безопасности»	1-4	сентябрь	классные руководители
«Внимание дети! Дорога в школу!» Проверка маршрутных листов	1-4	сентябрь	классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1-4	сентябрь	классные руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	сентябрь	классные руководители
«Осенний марафон» - праздник Осени	1-4	октябрь	классные руководители
Праздник «С днём рождения, школа!»	1-4	ноябрь	классные руководители
Проведение праздников	1-4	декабрь	советник по воспитанию классные руководители
«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения	1-4	декабрь	классные руководители
Уроки мужества	1-4	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
Акция «Всероссийский субботник»	1-4	апрель	советник по воспитанию классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	1-4	май	советник по воспитанию классные руководители
Заседание МО «Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период	1-4	май - июнь	советник по воспитанию классные руководители
<b>4. Основные школьные дела</b>			
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	1-4	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
Праздник «День Знаний»	1-4	1 сентября	советник по воспитанию классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	советник по воспитанию классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	советник по воспитанию классные руководители
День освобождения Донбасса	1-4	8 сентября	советник по воспитанию классные руководители
Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности	1-4	сентябрь	советник по воспитанию классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	3 октября	советник по воспитанию классные руководители
Праздник «День учителя»	1-4	5 октября	советник по воспитанию классные руководители

Праздник «День отца в России»	1-4	16 октября	советник по воспитанию классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	советник по воспитанию классные руководители библиотекарь
«Осенний марафон» - праздник Осени	1-4	октябрь	советник по воспитанию классные руководители
День народного единства	1-4	4 ноября	советник по воспитанию классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8 ноября	советник по воспитанию классные руководители
День толерантности	1-4	16 ноября	советник по воспитанию классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	18 ноября	советник по воспитанию классные руководители
Праздник «С днём рождения, школа!»	1-4	ноябрь	советник по воспитанию классные руководители
Праздник «День матери в России»	1-4	25 ноября	советник по воспитанию классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	советник по воспитанию классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	2 декабря	советник по воспитанию классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	2 декабря	советник по воспитанию классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-4	5 декабря	советник по воспитанию классные руководители
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	советник по воспитанию классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	советник по воспитанию классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	26 декабря	советник по воспитанию классные руководители
Школьный Шахматный турнир	1-4	декабрь	советник по воспитанию классные руководители
Мастерская «Новый год не за горами!»	1-4	декабрь	советник по воспитанию классные руководители
Подготовка и проведение праздников «Новый год к нам мчится»	1-4	декабрь	советник по воспитанию классные руководители
Рождественская неделя	1-4	январь	советник по воспитанию классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27 января	советник по воспитанию классные руководители

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	советник по воспитанию классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	советник по воспитанию классные руководители
День российской науки	1-4	8 февраля	советник по воспитанию классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	советник по воспитанию классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	советник по воспитанию классные руководители
Уроки Мужества «Защитники Отечества»	1-4	февраль	советник по воспитанию классные руководители
Праздник «Масленица»	1-4	февраль	советник по воспитанию классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	советник по воспитанию классные руководители
Концерт, посвященный международному женскому дню	1-4	март	советник по воспитанию классные руководители
Всемирный день театра Школьный конкурс театральных постановок ко Дню театра	1-4	27 марта	советник по воспитанию классные руководители
Международный день птиц. Акция «Домик для птиц»	1-4	3 апреля	советник по воспитанию классные руководители
День космонавтики	1-4	12 апреля	советник по воспитанию классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	24 апреля	советник по воспитанию классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященной «Весенней неделе добра»	1-4	апрель	советник по воспитанию классные руководители
Подготовка и участие в городских Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы», «Письмо солдату»	1-4	апрель - май	советник по воспитанию классные руководители
Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	1-4	май	советник по воспитанию классные руководители
Праздничный концерт «День Победы»	1-4	май	советник по воспитанию классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	советник по воспитанию классные руководители
Линейка «Итоги года»	1-4	май	советник по воспитанию классные руководители
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>			
Участие в акциях и мероприятиях, приуроченных к Дням единых действий	1-4	в течение года	советник по воспитанию классные руководители

Участие в мероприятиях, в рамках месячника безопасности	1-4	сентябрь - октябрь	советник по воспитанию классные руководители
Экскурсии и выезды в музеи, библиотеки, театры, ДШИ	1-4	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
Участие в концертных программах и театральных представлениях	1-4	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
Международная акция «Письмо Победы»	1-4	3 декабря 2024 г. 9 мая 2025 г.	классные руководители
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	1-4	27 января 2025 г	советник по воспитанию классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-4	9 декабря 2024 г. 23 февраля 2025 г	классные руководители
Всероссийская акция «Георгиевская лента»		9 мая 2025 г.	классные руководители
Всероссийская акция «Окна Победы»	1-4	май	классные руководители
Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-4	май	классные руководители
<b>6. Организация предметно- пространственной среды</b>			
Благоустройство школьной территории Участие в субботнике «Сад Памяти»	1-4	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров, митингов) . Оформление классов к школьным календарным событиям (Новый год, 8-е марта, 23-е февраля, День Победы и т.д.)	1-4	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
Участие в школьных конкурсах рисунков, фото и оформление школьных выставок	1-4	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>			
Тематические классные собрания для родителей	1-4	в течение года (по плану классного руководителя)	классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	в течение года	Директор классные руководители
Регулярное информирование родителей (об успехах и проблемах как конкретно их ребенка, так и жизни класса в целом)	1-4	по плану работы	классные руководители
Работа родительского комитета класса	1-4	в течение года	классные руководители

Привлечение родителей к организации и проведению дел класса (праздников, конкурсов, соревнований, акций...)	1-4	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
Работа Совета родителей школы	1-4	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
Работа родительского патруля	1-4	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
<b>8. Самоуправление</b>			
На индивидуальном уровне: самоорганизация, вовлечение школьников в планирование, организацию и проведение общешкольных и классных мероприятий	1-4	в течение года	классные руководители
Организаторская деятельность (развитие досуговой деятельности учащихся)	1-4	в течение года	классные руководители
Работа органов самоуправления в классах	1-4	в течение года	классные руководители
<b>9. Профилактика и безопасность</b>			
Психологическое тестирование	1-4	сентябрь	классные руководители педагог - психолог
Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД О МВД России по г. о. Чапаевск	1-4	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	1-4	сентябрь	советник по воспитанию классные руководители
Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе»	1-4	октябрь	классные руководители
Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины	1-4	в течение года	классные руководители педагог - психолог
Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах	1-4	в течение года	классные руководители
«Учебная тревога»	1-4	в течение года	классные руководители
<b>10. Социальное партнёрство</b>			
Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	1-4	в течение года	Директор школы Отв.по ВР советник по воспитанию классные руководители

Профилактическая операция «Подросток»	1-4	сентябрь	Отв. по ВР советник по воспитанию классные руководители
Акция «Внимание, дети!». Час профилактики: Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены. Правила внутреннего распорядка.	1-4	сентябрь	советник по воспитанию классные руководители
Беседа «Твои дела в твоих поступках»	1-4	сентябрь	классные руководители
Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	1-4	октябрь	классные руководители
Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, «Осторожно, Я –вирус!»	1-4	октябрь	школьная медсестра
Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.	1-4	октябрь	классные руководители
Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения.	1-4	октябрь	педагог-психолог классные руководители
Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану).	1-4	октябрь	классные руководители
Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности»	1-4	ноябрь	советник по воспитанию классные руководители
Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.	1-4	ноябрь	классные руководители
Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 1-4 классов)	1-4	ноябрь	советник по воспитанию классные руководители
«Осторожно, гололёд»	1-4	декабрь	классные руководители
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1-4	декабрь	классные руководители
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами «Безопасный Новый год»	1-4	декабрь	классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала	1-4	декабрь	классные руководители
Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	1-4	декабрь	классные руководители



Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту».	1-4	январь	школьная медсестра классные руководители
Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	1-4	январь	классные руководители
Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»	1-4	январь	педагог-психолог классные руководители
«Об угрозах Интернета»	1-4	январь	классные руководители
Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»	1-4	февраль	классные руководители
Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД	1-4	февраль	классные руководители
Викторина «О вредных привычках»	3-4	февраль	классные руководители
Профилактические мероприятия по суицидальности: классный час «В поисках хорошего настроения»	1-4	март	педагог-психолог классные руководители
Инструктаж «Когда ребёнок один дома», «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной»	1-4	апрель	классные руководители
Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит»	1-4	апрель	школьная медсестра классные руководители
Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период): Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей», «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	1-4	май	классные руководители
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	1-4	сентябрь-май	Директор школы Отв.по ВР советник по воспитанию классные руководители
<b>11. Профориентация</b>			
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	1-4	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
«Профессии моих родителей» встречи с представителями профессий	1-4	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
Форум «Большая перемена»	1-4	март	советник по воспитанию классные руководители

<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Работа по программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России	1-4	сентябрь	советник по воспитанию классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	1-4	сентябрь	советник по воспитанию классные руководители руководители отрядов
Участие в Международных, Всероссийских, областных и городских проектах, акциях, конкурсах	1-4	в течение года	советник по воспитанию руководители отрядов
Участие в акциях и мероприятиях, приуроченных к Дням единых действий	1-4	в течение года	советник по воспитанию руководители отрядов
<b>Модуль «Школьный музей» (по плану работы руководителя школьного музея)</b>			
Проведение Уроков мужества	1-4	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
Организация экскурсий, музейных уроков	1-4	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
Участие во Всероссийских, областных и городских конкурсах школьных музеев	1-4	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
Проведение обзорных и тематических экскурсий по действующим экспозициям музея для родителей учеников, учащихся школы и гостей.	1-4	в течение года	руководитель музея
Подготовка творческих работ для участия школьников (учителей) в конкурсах, конференциях и других мероприятиях	1-4	в течение года	отв. по ВР советник по воспитанию классные руководители

**Календарный план воспитательной работы ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск  
5-9 классы**

<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
	<b>1. Урочная деятельность</b>			
	Международный день распространения грамотности	5-9	сентябрь	классные руководители
	Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!», посвященный международному дню школьных библиотек	5-9	октябрь	библиотекарь
	Международный день художника	5-9	декабрь	классные руководители
	Единый урок «Права человека»	5-9	10-12 декабря	классные руководители
	Международный день родного языка	5-9	февраль	советник по воспитанию классные руководители
	День российской науки	5-9	февраль	советник по воспитанию классные руководители
	Всемирный день Земли	5-9	апрель	советник по воспитанию классные руководители
	Единый урок, посвященный истории Самарского знамени	5-9	май	классные руководители
	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	5-9	май	классные руководители
	Всероссийский проект «Знание. Кино»	5-9	в течение года	классные руководители
	Рабочие программы по предметам	5-9	сентябрь - май	педагоги
	<b>2. Внеурочная деятельность</b>			
	«Разговоры о важном»	5-9	сентябрь - май	классные руководители
	Курсы внеурочной деятельности (по утверждённому плану)	5-9	сентябрь - май	классные руководители
	Проведение Киноуроков	5-9	сентябрь - май	классные руководители
	«Россия – мои горизонты»	6-9	сентябрь - май	классные руководители
	<b>3. Классное руководство</b>			
	Тематические классные часы, посвященные событиям, государственным и народным праздникам и памятным датам	5-9	в течение года	классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися	5-9	в течение года	классные руководители
	МО классных руководителей	5-9	в течение года	классные руководители
	Регистрация на сайте РДДМ	5-9	в течение года	советник по воспитанию
	Участие в онлайн – олимпиадах разных уровней	5-9	в течение года	классные руководители
	Участие в конкурсах	5-9	в течение года	классные руководители
	Корректировка/заполнение социального паспорта классов	5-9	сентябрь	классные руководители
	Единый классный час «Урок Безопасности»	5-9	сентябрь	классные руководители
	«Внимание дети! Дорога в школу!» Проверка маршрутных листов	5-9	сентябрь	классные руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	5-9	сентябрь	классные руководители
	Всероссийский урок безопасности в	5-9	сентябрь	классные руководители

рамках Месячника гражданской защиты				
«Осенний марафон» - праздник Осени	5-9	октябрь	классные руководители	
Праздник «С днём рождения, школа!»	5-9	ноябрь	классные руководители	
Проведение праздников	5-9	декабрь	советник по воспитанию классные руководители	
«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения	5-9	декабрь	классные руководители	
Уроки мужества	5-9	в течение года	советник по воспитанию классные руководители	
Акция «Всероссийский субботник»	5-9	апрель	советник по воспитанию классные руководители	
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	5-9	май	советник по воспитанию классные руководители	
Заседание МО « Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период	5-9	май - июнь	советник по воспитанию классные руководители	
<b>4. Основные школьные дела</b>				
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна Российской Федерации	5-9	в течение года	советник по воспитанию классные руководители	
Праздник «День Знаний»	5-9	1 сентября	советник по воспитанию классные руководители	
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	советник по воспитанию классные руководители	
День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	советник по воспитанию классные руководители	
День освобождения Донбасса	5-9	8 сентября	советник по воспитанию классные руководители	
Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности	5-9	сентябрь	советник по воспитанию классные руководители	
Международный день пожилых людей	5-9	3 октября	советник по воспитанию классные руководители	
Праздник «День учителя»	5-9	5 октября	советник по воспитанию классные руководители	
Праздник «День отца в России»	5-9	16 октября	советник по воспитанию классные руководители	
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	советник по воспитанию классные руководители библиотекарь	
«Осенний марафон» - праздник Осени	5-9	октябрь	советник по воспитанию классные руководители	
День народного единства	5-9	4 ноября	советник по воспитанию классные руководители	
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	советник по воспитанию классные руководители	
День толерантности	5-9	16 ноября	советник по воспитанию классные руководители	
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	18 ноября	советник по воспитанию	

				классные руководители
	Праздник «С днём рождения, школа!»	5-9	ноябрь	советник по воспитанию классные руководители
	Праздник «День матери в России»	5-9	25 ноября	советник по воспитанию классные руководители
	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	советник по воспитанию классные руководители
	День неизвестного солдата	5-9	2 декабря	советник по воспитанию классные руководители
	Международный день инвалидов	5-9	2 декабря	советник по воспитанию классные руководители
	День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	советник по воспитанию классные руководители
	День Героев Отечества	5-9	9 декабря	советник по воспитанию классные руководители
	День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	советник по воспитанию классные руководители
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	26 декабря	советник по воспитанию классные руководители
	Школьный Шахматный турнир	5-9	декабрь	советник по воспитанию классные руководители
	Мастерская «Новый год не за горами!»	5-9	декабрь	советник по воспитанию классные руководители
	Подготовка и проведение праздников «Новый год к нам мчится»	5-9	декабрь	советник по воспитанию классные руководители
	Рождественская неделя	5-9	январь	советник по воспитанию классные руководители
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27 января	советник по воспитанию классные руководители
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	советник по воспитанию классные руководители
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	советник по воспитанию классные руководители
	День российской науки	5-9	8 февраля	советник по воспитанию классные руководители
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	советник по воспитанию классные руководители
	Международный день родного языка	5-9	21 февраля	советник по воспитанию классные руководители
	Уроки Мужества «Защитники Отечества»	5-9	февраль	советник по воспитанию классные руководители
	Праздник «Масленица»	5-9	февраль	советник по воспитанию классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	советник по воспитанию классные руководители
	Концерт, посвященный международному женскому дню	5-9	март	советник по воспитанию классные руководители
	Всемирный день театра. Школьный	5-9	27 марта	советник по воспитанию

	конкурс театральных постановок ко Дню театра			классные руководители
	Международный день птиц. Акция «Домик для птиц»	5-9	3 апреля	советник по воспитанию классные руководители
	День космонавтики	5-9	12 апреля	советник по воспитанию классные руководители
	Всемирный день Земли	5-9	24 апреля	советник по воспитанию классные руководители
	Участие в мероприятиях, посвященной «Весенней неделе добра»	5-9	апрель	советник по воспитанию классные руководители
	Подготовка и участие в городских Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы», «Письмо солдату»	5-9	апрель - май	советник по воспитанию классные руководители
	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	5-9	май	советник по воспитанию классные руководители
	Праздничный концерт «День Победы»	5-9	май	советник по воспитанию классные руководители
	День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	советник по воспитанию классные руководители
	Линейка «Итоги года»	5-9	май	советник по воспитанию классные руководители
	Последний звонок	5-9	май	советник по воспитанию классные руководители
	<b>5. Внешкольные мероприятия</b>			
	Участие в акциях и мероприятиях, приуроченных к Дням единых действий	5-9	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
	Участие в мероприятиях, в рамках месячника безопасности	5-9	сентябрь - октябрь	советник по воспитанию классные руководители
	Экскурсии и выезды в музеи, библиотеки, театры, ДШИ	5-9	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
	Участие в концертных программах и театральных представлениях	5-9	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
	Международная акция «Письмо Победы»	5-9	3 декабря 2024 г. 9 мая 2025 г.	классные руководители
	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	5-9	27 января 2025 г	советник по воспитанию классные руководители
	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	5-9	9 декабря 2024 г. 23 февраля 2025	классные руководители
	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	5-9	9 мая 2025 г.	классные руководители
	Всероссийская акция «Окна Победы»	5-9	май	классные руководители
	Всероссийская акция «Свеча памяти»	5-9	май	классные руководители
	Международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	5-9	май	классные руководители
	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений	5-9	20 ноября 2024 г. 27 января 2025 г. 23 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г	классные руководители

	«Без срока давности»			
	Всероссийский проект «Походы Первых – больше, чем путешествие»	5-9	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
	Мероприятия экологического сообщества «Юннаты Первых»	5-9	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
	<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>	5-9		
	Благоустройство школьной территории Участие в субботнике «Сад Памяти»	5-9	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
	Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров, митингов) . Оформление классов к школьным календарным событиям (Новый год, 8-е марта, 23-е февраля, День Победы и т.д.)	5-9	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
	Участие в школьных конкурсах рисунков, фото и оформление школьных выставок	5-9	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
	<b>7. Взаимодействие с родителями</b>			
	Тематические классные собрания для родителей	5-9	в течение года (по плану классного руководителя)	классные руководители
	Общешкольное родительское собрание	5-9	в течение года	Директор классные руководители
	Регулярное информирование родителей (об успехах и проблемах как конкретно их ребенка, так и жизни класса в целом)	5-9	по плану работы	классные руководители
	Работа родительского комитета класса	5-9	в течение года	классные руководители
	Привлечение родителей к организации и проведению дел класса (праздников, конкурсов, соревнований, акций...)	5-9	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
	Работа Совета родителей школы	5-9	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
	Работа родительского патруля	5-9	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
	<b>8. Самоуправление</b>			
	На индивидуальном уровне: самоорганизация, вовлечение школьников в планирование, организацию и проведение общешкольных и классных мероприятий	5-9	в течение года	классные руководители
	Организаторская деятельность (развитие досуговой деятельности учащихся)	5-9	в течение года	классные руководители
	Работа органов самоуправления в	5-9	в течение года	классные руководители

	классах			
	<b>9. Профилактика и безопасность</b>			
	Психологическое тестирование	5-9	сентябрь	классные руководители педагог - психолог
	Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД О МВД России по г. о. Чапаевск	5-9	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	5-9	сентябрь	советник по воспитанию классные руководители
	Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе»	5-9	октябрь	классные руководители
	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины	5-9	в течение года	классные руководители педагог - психолог
	Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах	5-9	в течение года	классные руководители
	«Учебная тревога»	5-9	в течение года	классные руководители
	<b>10. Социальное партнёрство</b>			
	Встречи с инспектором ОДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения	5-9	в течение года	Директор школы Отв. по ВР советник по воспитанию классные руководители
	Профилактическая операция «Подросток»	5-9	сентябрь	Отв. по ВР советник по воспитанию классные руководители
	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики: Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены. Правила внутреннего распорядка.	5-9	сентябрь	советник по воспитанию классные руководители
	Беседа «Твои дела в твоих поступках»	5-9	сентябрь	классные руководители
	Классный час «Я+ТЫ=МЫ»	5-9	октябрь	классные руководители
	Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, «Осторожно, Я –вирус!»	5-9	октябрь	школьная медсестра
	Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек.	5-9	октябрь	классные руководители
	Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения.	5-9	октябрь	педагог-психолог классные руководители



Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану).	5-9	октябрь	классные руководители
Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности»	5-9	ноябрь	советник по воспитанию классные руководители
Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.	5-9	ноябрь	классные руководители
Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 1-4 классов)	5-9	ноябрь	советник по воспитанию классные руководители
«Осторожно, гололёд»	5-9	декабрь	классные руководители
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	5-9	декабрь	классные руководители
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами «Безопасный Новый год»	5-9	декабрь	классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала	5-9	декабрь	классные руководители
Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	5-9	декабрь	классные руководители
Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту».	5-9	январь	школьная медсестра классные руководители
Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	5-9	январь	классные руководители
Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»	5-9	январь	педагог-психолог классные руководители
«Об угрозах Интернета»	5-9	январь	классные руководители
Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»	5-9	февраль	классные руководители
Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД	5-9	февраль	классные руководители
Викторина «О вредных привычках»	5-9	февраль	классные руководители
Профилактические мероприятия по суицидальности: классный час «В поисках хорошего настроения»	5-9	март	педагог-психолог классные руководители
Инструктаж «Когда ребёнок один дома», «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной»	5-9	апрель	классные руководители
Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит»	5-9	апрель	школьная медсестра классные руководители

Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период): Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей», «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	5-9	май	классные руководители
Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, Служба медиации, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги)	5-9	сентябрь-май	Директор школы Отв. по ВР советник по воспитанию классные руководители
<b>11. Профориентация</b>			
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	5-9	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	5-9	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
Форум «Большая перемена»	5-9	март	советник по воспитанию классные руководители
Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений)	5-9	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	5-9	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
Билет в будущее	6-9	сентябрь -октябрь	классные руководители
Профминимум	6-9	в течение года	классные руководители педагоги –навигаторы
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Агитационные мероприятия по вступлению в отряды волонтеров, РДДМ, ЮИД, юнармейский отряд	5-9	сентябрь	советник по воспитанию руководители отрядов
Представление отрядов. Знакомство с уставом, заседание активов.	5-9	сентябрь	советник по воспитанию руководители отрядов
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	5-9	в течение года	советник по воспитанию классные руководители руководители отрядов
Вступление в ряды РДДМ	5-9	в течение года	советник по воспитанию руководители отрядов
Помощь в организации и проведении школьных акций	5-9	в течение года	советник по воспитанию руководители отрядов
Участие в Международных, Всероссийских, областных и городских проектах, акциях, конкурсах	5-9	в течение года	советник по воспитанию руководители отрядов
Участие в акциях и мероприятиях, приуроченных к Дням единых действий	5-9	в течение года	советник по воспитанию руководители отрядов
<b>Модуль «Школьный музей» (по</b>			

	плану работы руководителя школьного музея)			
	Проведение Уроков мужества	5-9	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
	Организация экскурсий, музейных уроков	5-9	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
	Участие во Всероссийских, областных и городских конкурсах школьных музеев	5-9	в течение года	советник по воспитанию классные руководители
	Проведение обзорных и тематических экскурсий по действующим экспозициям музея для родителей учеников, учащихся школы и гостей.	5-9	в течение года	руководитель музея
	Подготовка творческих работ для участия школьников (учителей) в конкурсах, конференциях и других мероприятиях	5-9	в течение года	отв. по ВР советник по воспитанию классные руководители
	Организация по подготовке экскурсоводов	5-9	в течение года	отв. по ВР советник по воспитанию