

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 5 городского округа Чапаевск Самарской области

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом

(протокол от 16 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ № 5
г.о. Чапаевск

М.А. Попрядухина
Приказ 131-од от 17 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы № 5
городского округа Чапаевск Самарской области

за 2023 год

Аналитическая часть

Самообследование ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом МОиН Самарской области от 28.08.2014г №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчета.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

ГБОУ ООШ № 5 г.о.Чапаевск является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим названием:

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 5 городского округа Чапаевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 5 г.о.Чапаевск)
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение; Основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Форма получения образования	-Очная; -Очно - заочная; -Семейная; -Самообразование.
Руководитель	Попрядухина Марина Александровна
Адрес организации	446100, Самарская область, г. Чапаевск-11, ул. Мира, д. 7
Телефон, факс	884639-4-12-24
Адрес электронной почты и сайта	so_ school5_chp@samara.edu.ru school5-chp.minobr63.ru
Дата создания	16.12.2011
Лицензия	деятельности выдана 02 ноября 2015 г. № 6139 , срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 0000420 серия 63А01 от 11.12.2015 г. (действительно до 2024 года)
Учредитель: Самарская область	Министерство образования и науки Самарской области Адрес: 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, 38/16 Телефон: (846) 332-11-07 Факс: 332-04-59 E-mail: main@samara.edu.ru сайт: www.educat.samregion.ru
Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализует	Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области: 446100, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная , д.39
Функции и полномочия управлению имуществом, закрепленным Учреждением	министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Учреждение реализует:	- основные общеобразовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего образования,
Основными целями деятельности Учреждения	- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях

<p>являются:</p>	<p>обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, а также дополнительного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; - адаптация обучающихся к жизни в обществе. - создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими <p>Профессиональны образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.</p>
<p>Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение достижения федерального государственного образовательного стандарта на начальном и основном уровнях обучения. 2. Развитие системы поддержки талантливых детей. 3. Обеспечение условий для сохранения здоровья детей. 4. Совершенствование материально-технической баз 5. Обеспечение кадровых ресурсов для реализации ФГОС, АООП 'ОВЗ.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано два предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 году школа продолжила вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «АСУ РСО». В течение 2023 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного общего образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Также Школа реализует:

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и ответственный за охрану труда проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

В рамках основных приоритетных направлений региональной системы образования в 2023 учебном году педагогический коллектив школы работал на достижение целей и задач.

Цели и задачи на 2023 учебный год:

Цели: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение социально-личностного и художественно-эстетического развития детей, формирование свободной, творческой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

Задачи на 2023 учебный год

1. Добиться показателей обученности учащихся:
Успеваемость - 100% (100%)
Качество знаний: 1 - 4 кл. - до 58, 5%
5-9 кл. – до 32%
2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности в 1-9 классах:
а) повысить квалификацию учителей на КПК (100%);
б) продолжить пополнение материально-технической базы ОУ.
3. Продолжить совершенствование процесса интеграции основного и дополнительного образования в поддержке и развитии одаренных детей через развитие творческих способностей обучающихся в различных видах деятельности, повысив показатели результативности учащихся на олимпиадах и конкурсах
4. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	91	82	60	59
	– начальная школа	52	38	32	31
	– основная школа	39	34	28	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	-	-	-
	– основная школа	0	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	-	-	-

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (2%);

- с интеллектуальными нарушениями – 2 (4).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, определены специалисты, указанные в ПМПК.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				на «4» и «5»		на «5»		Всего		Н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	3	33,3	3	33,3	0	0	0	0
3	12	11	91,6	4	33,3	5	41,7	1	8,4	0	0
4	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0
Итого	25	24	96	10	40	9	36	1	4	0	0

ВЫВОДЫ:

Уровень успеваемости учащихся в 3-4 классах оптимальный -100%, 3 классе- 91,6 % (1 ученик не успевает по 3 предметам, предложено родителям пройти ПМПК перейти на адаптированную программу обучения).

Уровень качества знаний учащихся - 1-4 классы оптимальный по всем предметам

Сравнение успеваемости обучающихся в 2023 году с результатами 2022 года на уровне начального общего выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2024 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету. Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты. Также школа планирует на 2024 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				на «4» и «5»		на «5»		Всего		Н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	3	3	100	1	25	1	25	0	0	0	0
6	7	7	100	0	0	1	14,3	0	0	0	0
7	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0
8	7	7	100	1	14,3	2	28,6	0	0	0	0
9	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	2	7,4	5	37	0	0	0	0

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися; также в 5-9 классе смена места жительства учащихся, в результате учащиеся с качественными результатами ушли из школы. Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

ВЫВОДЫ:

Уровень успеваемости учащихся во 5--9 классах оптимальный -100%.

Уровень качества знаний учащихся - 5-9 классы – оптимальный, кроме русский язык, история, информатика, биология, география, химия - допустимый уровень; обществознание - удовлетворительный уровень, тревожный уровень – физика.

По сравнению с прошлым годом *успеваемость* в 5-9 классах снизилась.

Качество знаний ниже по литературе, русскому языку, истории, обществознанию, информатике, биологии, географии, физике.

Рассматривать причину в понижении качества надо, не только в ученике, но и как свою недоработку.

Но тем не менее необходимо выстраивать свою работу дифференцированно и обращать внимание на обучающихся с одной и двумя тройками. Но при этом не завывать оценки в погоню за качеством.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо разработать план работы на 2024 год, реализация которого позволит повысить уровень качества знаний учащихся.

Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы учителей – предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет ещё и набор класса, способности обучающихся.

Необходимо, выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: ученик – преподаватель - родитель, подключить психологическую службу для проведения психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам. Провести контроль за работой учителей со слабоуспевающими учащимися в течение следующего года.

Задачи на 2024 год.

1. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету. Учителям на уроках и во внеурочных занятиях учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания.
2. Проанализировать причины понижения качества знаний по физике, геометрии, алгебре, обществу, истории, ИКТ.
3. На классных собраниях учеников, родителей необходимо усилить внимание о повышение качества знаний, об обязанности учащихся, а родителей – контролировать учебу их детей.
4. Продолжить работу, направленную на усиление обратной связи учителя – предметника и классного руководителя.
5. В целях предупреждения снижения качества знаний (одна «3» по предмету) усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках.
6. Выявить причины несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам, подключая психологическую службу. Наметить пути создания успешности для этих учащихся
7. Администрации школы:
 - усилить контроль за анализом итогов учебного процесса в целом по школе и каждым учителем в частности;
 - способствовать совершенствованию работы коллектива по стабилизации и повышению качества знаний обучающихся по предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Выпускников 9 класса в 2023 году – 1 человек

Предмет	Отметка	Соответствие отметок годовым
Русский язык	4	4-да
Математика	4	4-да
Биология	4	4-да
Информатика	3	3- нет

По результатам сдачи ГИА все выпускники получили аттестат, по одному предмету выпускник не подтвердили годовые отметки по информатике, поэтому **необходимо:**

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
4. Контролировать в течение 2024/25 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ОГЭ

Школа для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск регламентируется следующими документами:

- Уставом;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о внутришкольном контроле;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о ликвидации академической задолженности.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля ВСОКО были проведены стартовый, промежуточный, итоговый контроль в классах по предметам и итоговые комплексные работы.

В обследовании при проведении итоговых комплексных работ приняли участие учащиеся 1- 8 классов.

Диагностический материал составлен из 4 блоков:

1-й - направлен на изучение сформированности предметных УУД, который включает область русского языка и математики, 2-й - на изучение сформированности личностных УУД, 3-й - на изучение коммуникативных УУД, 4-й - на изучение регулятивных УУД.

Данные диагностики показывают, насколько в учебном процессе обеспечивается достижение конкретных личностных и метапредметных результатов, развитие конкретных УУД.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио - портфеле достижений».

Результаты учебных достижений обучающихся показали соответствие уровню освоения образовательных программ требованиям ФГОС. Учащиеся (93%) достигли уровня базовой подготовки. С учащимися «низкого» уровня сформированности предметных умений и УУД необходимо организовать дифференцированную работу в целях выравнивания их возможностей.

Результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что включение в контрольно-оценочную систему школы заданий УУД показало интерес учащихся к обучению, а также их творческую самостоятельность; создает благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов; помогло оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

Педагоги грамотно осуществили системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов.

Материалы, процедура, итоги контрольной комплексной итоговой работы были проанализированы и доведены до сведения родителей. По итогам тестирования все учащиеся переведены в следующий класс.

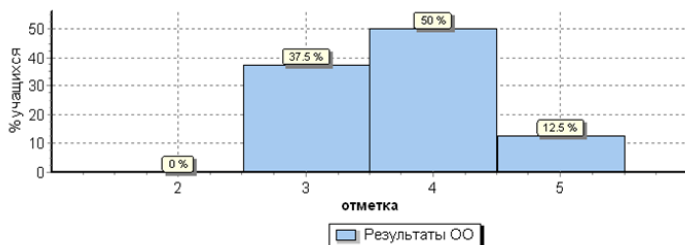
Весной и часть осенью 2023 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

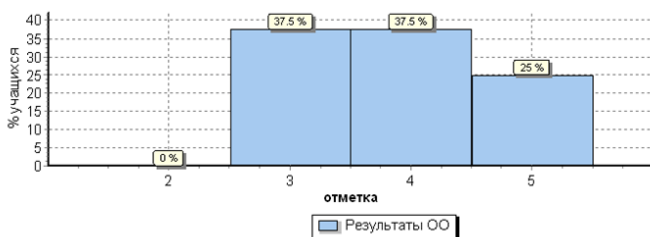
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 80% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

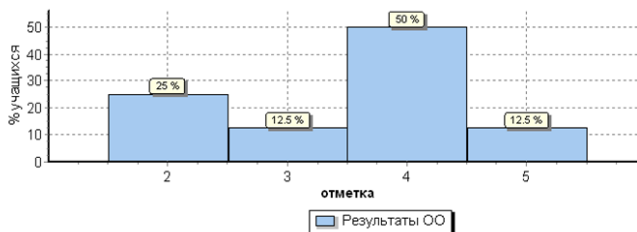
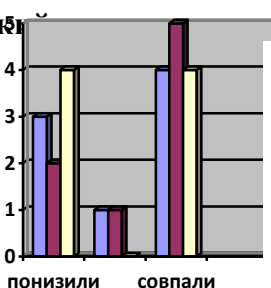
Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 класса. Окружающий мир,



Математика



Русский язык



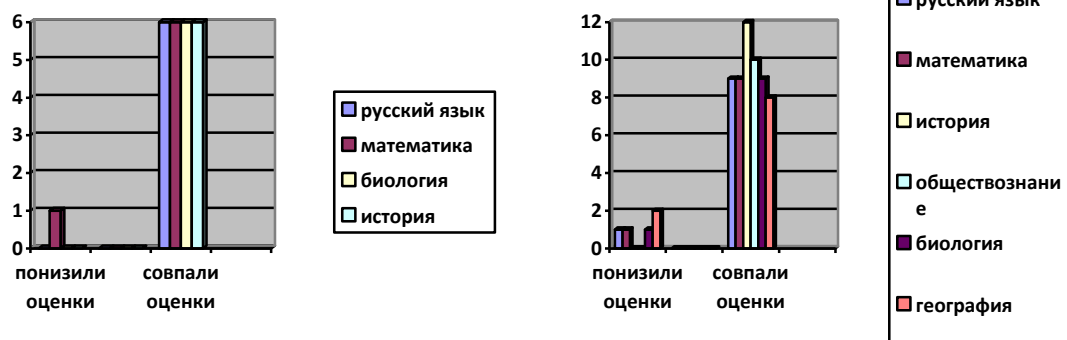
Соответствие внутренней и внешней систем оценок (соответствие годовых оценок по предметам и результатам ВПР)



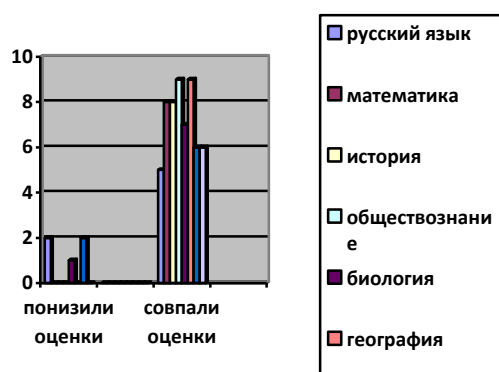
По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Соответствие внутренней и внешней

Соответствие внутренней и внешней



Соответствие внутренней и внешней систем оценок (8 класс)



Таким образом, результаты учебных достижений обучающихся 5, 6, 7,8 классов показали соответствие уровню освоения образовательных программ требованиям ФГОС.

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования



По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились. В 2023 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2023/24 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Также системный администратор школьного сайта проанализирует эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. Они размещены на сайте школы. Также будет подготовлена информация о том, как часто работники школы обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Результативное участие учащихся в конкурсах, мероприятиях в 2023 г

В рамках реализации работы с одаренными детьми каждый ребенок имеет возможность проявить себя в интеллектуальных конкурсах. Количество интеллектуальных конкурсов, количество участников и количество победителей и призёров с каждым годом увеличивается. В 2023 году 87% обучающихся принимали участие в различных конкурсах и акциях.

В 2024 учебном году планируется около 94 % участвовать в конкурсных мероприятиях различного профиля и уровня.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников, поступивших в		Оставлен на повторное обучение
		10 класс	ССУЗ	
2023	1	0	1	0
2022	8	1	7	0
2021	4	2	2	0

В 2023 году почти все выпускники продолжили обучение в других средних специальных заведениях региона. Это связано с тем, что Школа проводит профориентационную работу на высоком уровне.

Анализ воспитательной работы за 2023 год.

В 2023 году педколлективом были определены следующие приоритетные направления в воспитательной деятельности школы:

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

Инвариантные модули

Урочная деятельность

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны)
- Всероссийский открытый "Урок Мужества"
- Всероссийском уроке "Эколята - молодые защитники природы"
- Всероссийский открытый урок «1812. Народная война» (210 лет)
- Единый урок «Права человека»
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»
- Урок доброты
- Урок толерантности
- Урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов
- осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамоте

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

Ценности научного познания. Курсы внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности», «Смысловое чтение», «Samara Files», «Информационная безопасность», «Рассказы по истории Самарского края», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Эстетическое воспитание. Курсы внеурочной деятельности «Театральная студия», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Духовно -нравственное воспитание. Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России» направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать

чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Курсы внеурочной деятельности «Настольный теннис», «Динамическая пауза», «Юнармия», «Волейбол», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовое воспитание. Курсы внеурочной деятельности «Моя карьера и профессиональное самоопределение», направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с торжественной линейки, посвящённой поднятию Государственного флага Российской Федерации и с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Также с начала учебного года идёт реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (трек «Лидер», трек «Эрудит»).

Классными руководителями проведены: классный час на свежем воздухе "Что можно, а что нельзя делать на ЖД", мероприятие "Знатоки ПДД", профилактическое мероприятие «Единый день дорожной безопасности», "Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?", внеурочное занятие "Если бы я был учителем", интеллектуальная игра "Своя игра", классный час "День отца", профориентационное мероприятие " Знакомство с профессией парикмахер- стилист", профпроба "Счастливая дорога в детство"- знакомство с профессией воспитателя, викторина "Всё профессии важны", профпроба "Путь к театру", встреча с парикмахером – стилистом, Шоу профессий, "Когда мы едины, мы непобедимы», Мы - одна страна!", "Толерантность-путь к миру!", "Международный день толерантности", Ты и я- мы оба разные, ты и я - мы оба классные", "Спорт - альтернатива вредным привычкам", "Символы России", "Мои семейные традиции", классные часы, с целью повышения осведомленности об эпидемии СПИДа, вызванной распространением ВИЧ-инфекции, а также как день памяти жертвы этого заболевания, Урок Доброты " Мы разные, но понимаем друг друга", дискуссионный классный час "Особенные люди. О способностях и возможностях в творчестве", "Правильное питание и здоровье".

Школьная жизнь в нашей школе продолжается 9 лет. Она начинается праздником - Днем знаний и оканчивается прощальным балом выпускников. А на протяжении этого времени подрастающий человек учится читать, переходя от простых книжек к более сложным, ежегодно встречается с сезонными обновлениями природы, постигает премудрости многих наук, радуется наступающим праздникам и приближению каникул.

Один из непременных залогов успешного труда учащихся - разумная организация их досугового времени. Наши педагоги не только обеспечивают необходимый багаж знаний, но и надеются, что детям будет в школе весело и интересно. В этом году на осенних каникулах начала работать проф смена.

Одним из традиционно популярных способов организации школьного досуга является проведение внеурочных мероприятий и так мы начинаем, поехали вместе с нами. Стартовым днём наших весёлых каникул стал "Нескучной праздник".

Одной из важных составляющих весёлого и увлекательного праздника стали активные игры и оригинальные конкурсы, которые никому не позволили оставаться в стороне и объединили всех участников представления.

С целью патриотического воспитания, пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта среди учащихся на базе школы № 5 состоялся товарищеский матч по волейболу посвящённый Дню народного единства. Вот так "на спорте" прошёл второй день нашей проф смены.

Первое чем сегодня занялись участники нашей проф смены это тренировка по баскетболу. Наш девиз "Эй, ребята, не ленитесь! Баскетболом вы займитесь! "

Любите ли вы праздники и гостей так, как любим их мы? В преддверии Дня Народного единства в ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск прошла супер классная встреча с замечательным гостем. Беседа

об истории праздника и мастер-класс оригами по созданию "сердца России" ни кого не оставили равнодушными. Чтобы окунуться в глубь веков учащиеся посмотрели видео презентацию. Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. За первое полугодие проведены мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!», уроки знаний "Самарская губерния от древности до наших дней", "Россия-страна возможностей" и "Всероссийский урок Безопасности"
- 1 сентября, в рамках оперативно-профилактического мероприятия "Внимание - дети!" в школе прошла профилактическая беседа на тему безопасности дорожного движения. Инспектор ГИБДД напомнил ребятам правила безопасного поведения на дороге
- Патриотическая акция "Мир - без террора!"
- Всероссийская акция "Диктант Победы"
- классные часы «8 сентября - День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков»
- просветительская акция «Поделись своим Знанием» - беседа на тему "Этикет.Уважение. Compliments"
- День учителя «Российское движение школьников» - акция «Мечта учителя»
- Единый День безопасности дорожного движения
- Городской День профилактики
- акция "Мой безопасный двор"
- Всероссийская акция «На одной волне», посвящённая Дню пожилых людей
- школьный этап конкурса чтецов "Куйбышев - запасная столица", в рамках мероприятий, посвящённых Параду Памяти 7 ноября 1941 года в Куйбышеве
- акция "Письмо солдату"
- посещение памятного парка в г. Чапаевск и возложение цветов к Обелиску воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны
- областное мероприятие "Неделя труда"
- международный патриотический проект «Парад Памяти» -конкурс рисунков "Куйбышев - запасная столица"
- экскурсии в школьный музей боевой славы
- традиционный праздник осени "Осенний калейдоскоп"
- большой этнографический диктант
- Культурный марафон – 2022
- просмотр прямой онлайн трансляции Парада Памяти 7 ноября 2022
- экскурсия к Мемориалу Славы - возложение цветов к Вечному Огню
- Праздничный концерт ко Дню рождения школы
- оперативно-профилактическая операция «Дети- России-2022»
- участие в видео конференции "Имею право знать!"
- Окружное родительское собрание
- День Неизвестного солдата - уроки памяти "Мы не забыли!", возложение цветов к монументу
- День волонтера - экологическая акция "Помоги птицам зимой!"
- технологический диктант <http://диктант.научим.рф/>
- День Героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации
- акция#МЫВМЕСТЕ#ФронтваяОткрытие
- акция «Единый день светлячка»
- Новый год

Внешкольные мероприятия

Экскурсия в Культурно-выставочный центр «Радуга» г.Самара. Ученики школы №5 г.Чапаевска посетили Культурно - выставочный центр "Радуга" , где познакомились с Выставкой Минералов, на которой представлены образцы из разных уголков планеты. Ребята с интересом посмотрели на богатейшую коллекцию разнообразных камней и минералов и познакомились с профессией геммолога, который изучает драгоценные, поделочные и биогенные минералы, их свойства и условия образования в природе.

Центр духовной культуры. Культурно-выставочный центр "Радуга", Самара. В рамках мероприятий недели толерантности учащиеся нашей школы посетили Культурно-выставочный центр, "Радуга"г. Самара, посетили выставки, представляющие лучшие достижения мировой культуры.

Совместно с Краеведческим музеем МБУ "СКДК" г.Чапаевск проведён Урок мужества «Легендарный парад 41-го», посвящённый Параду Памяти 7 ноября 1941 года в Куйбышеве в 5-7 классах. Экскурсовод СП Краеведческий музей МБУ "СКДК" Митяева Ольга Викторовна рассказала об истории Парада, о его значении для нашей страны в те тяжёлые годы Великой Отечественной войны, когда враг подошёл к Москве, и государства, выступавшие на стороне нацистской Германии, ждали гибели СССР. О том, что Куйбышев стал запасной столицей, а Парад явился дублёрсом Московского парада.

Чапаевский губернский колледж им. Колычева - обучающиеся 8 класса, посетили областной молодежный медиафорум «Контекст» для молодых креаторов Самарской области и попробовали прокачать свои навыки в медиасфере по трем направлениям: мобильная фотография, мобильная видеосъемка и текстовый контент.

Дом детского творчества. Учащиеся 7 и 9 классов приняли участие в каникулярной профориентационной профильной смене для учащихся образовательных учреждений «Стать профи» на базе Дома детского творчества.

Ребята 7 класса приняли участие в секции «Кейс профессий» по направлениям «Призвание спасать и помогать» и «Создавая красоту».

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе первого этажа, учебных классов, актового зала государственной символикой страны, региона;
- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса (выноса) Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов к памятным датам
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- общешкольные, классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты;
- индивидуальные консультации;

- работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
- онлайн-участие в областном родительском собрании для родителей
- окружное родительское собрание

21 сентября проведено общешкольное родительское собрание. На встречу были приглашены: педагог-психолог ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания Юго-Западного округа», которая провела с родителями беседу «Как уберечь детей от беды» (первичная профилактика наркомании); старший государственный инспектор дорожного надзора ОГИБДД О МВД России по г. Чапаевск рассказал об обеспечении безопасности детей по дороге в школу, перевозке в личных автомобилях и об использовании светоотражающих элементов в темное время суток»; специалисты ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания Юго-Западного округа»

подробно рассказали о детских пособиях, работе психолога, получении путевок в санатории. На все заданные вопросы, родители получили ответы и рекомендации.

Самоуправление

. Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. СО был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов, план работы. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- оформление тематических школьных стендов;
- оформление выставок творческих работ к памятным и календарным датам;
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям: «День знаний», «День Учителя», «День рождения школы», «Новый год».
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященной Дню Учителя, организация Дня самоуправления; участие в подготовке осеннего праздника, дня рождения школы.

12 октября - в школе прошел Единый день выборов лидера школьного самоуправления. С целью правового просвещения будущих избирателей, формирования гражданской позиции, повышения творческой и деловой активности обучающихся, знакомства с основами демократических отношений в обществе, В выборах приняли участие кандидаты от 7-9 классов. Каждый класс выдвинул по одному кандидату на пост лидера школьного самоуправления. Выборы были организованы и проведены по всем правилам.

"Сдай макулатуру – спаси дерево!». С 8 по 26 ноября в нашей школе прошла акция по сбору макулатуры "Сдай макулатуру – спаси дерево!». В преддверии акции члены СО провели беседы, где рассказали ребятам о том, что в силах каждого человека сделать вклад в общее дело сохранения лесов, экологии и естественной красоты нашей планеты. Все вместе собрали свыше 700 кг макулатуры.

Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках профилактических мероприятий по ПДД «Внимание дети!» проведены мероприятия:

- учащиеся 1 класса познакомились с историей возникновения правил дорожного движения, повторили правила уличного движения, в ходе игры познакомились с дорожными знаками.

- в 1-4 классах прошло мероприятие «Знатоки ПДД». Ребята закрепили знания по правилам дорожного движения, приняли активное участие в викторине, в игровой форме отработывали правила на макете, а также поиграли в лото "Дорожные знаки".

- в начальных классах прошли классные часы " Азбука безопасности на дороге". Учащиеся углубили свои знания о правилах дорожного движения , развивали навыки выполнения основных правил поведения на улице и дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Ребята с большим интересом участвовали в викторинах и играх, в которых закрепляли свои знания по ПДД.

- в 5-9 классах прошли мероприятия: игра «Правила дорожные – знать каждому», классные часы «Школа безопасности»; создание макета для закрепления правил дорожного движения "От старших младшим".

- для учащихся 6 класса прошло мероприятие "Безопасный перекрёсток". Учащиеся 7 класса подготовили материалы по дорожной грамоте и культуре поведения на улице.

- ежедневно проводятся «Минутки Безопасности».

#вдобрыйпуть63 Учащиеся 8 класса приняли участие в конкурсе творческих проектов по безопасности дорожного движения «В добрый путь!». Они разработали проект - игровой макет по ПДД «Безопасное пространство». Основная идея проекта - создание макета, с помощью которого привлечь внимание юных участников к вопросам безопасности на улицах и во дворах. Наш макет — это место, где дети в игровой форме моделируют безопасное городское пространство. Макет предназначен для образовательной и самостоятельной деятельности учащихся начальной школы. Он помогает в игровой форме, отработать и закрепить знания правил дорожного движения, дорожных знаков и разметки, правил поведения участников. Проект направлен на профилактику нарушений правил дорожного движения среди учащихся начальной школы, и будет интересен не только школьникам, но и педагогам.

21 декабря в 5 – 8 классах в рамках профилактической акции «Внимание – дети! Зимние каникулы!» прошли профилактические мероприятия «Единый день светлячка» по популяризации световозвращающих элементов и ношения их в темное время суток в условиях ограниченной видимости. Активисты отряда ЮИД провели профилактические беседы с учащимися 1 - 4 классов, напомнили о необходимости использования фликеров на одежде, а также о правилах безопасности на дороге в период зимних каникул. На переменах ребята обновили информацию в школьных уголках безопасности и распространили памятки «Правила дорожного движения в зимний период».

В ходе мероприятий дети повторили правила дорожного движения при переходе дороги в условиях снегопада, гололёда и оттепели, на практике разобрали различные ситуации на дороге и определили действия пешеходов. Дети пришли к выводу, что особенно внимательным и осторожным нужно быть в сумерки или в темное время суток, поэтому чтобы избежать несчастных случаев на дороге, необходимо носить светоотражающие элементы на одежде или рюкзаке.

В профилактической акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы» проведены инструктажи для учащихся по безопасности.

Областная Акция «Внимание, подросток!». В рамках областной Акции «Внимание, подросток!» в нашей школе прошли профилактические мероприятия, направленные на формирование у подростков активной жизненной позиции. Цель Акции: привлечение внимания участников образовательных отношений к проблеме употребления различных ПАВ. Проведены беседы на тему «Употребление различных ПАВ». Плакаты, нарисованные учениками 7 класса, призывали всех заниматься спортом и вести здоровый образ жизни.

Во 2 классе прошел классный час "Курить-здоровью вредить!". Учащиеся узнали, какой вред приносит курение и что нужно делать, чтобы быть здоровым. После просмотра видеоролика ребята были удивлены тем количеством вредных веществ, которые оседают в легких! Школьники поделились впечатлениями о том, что испытывает человек, стоящий рядом с курильщиком. В завершении беседы учащиеся продемонстрировали в игровой форме возможности ребенка со здоровыми легкими. Единогласно пришли к выводу: только спорт и здоровый образ жизни приемлемы для второклассников!

В 4 классе проведён классный час по теме " Профилактика вредных привычек". Дети узнали, что реализация возможностей человека зависит не только от образа жизни, поведения, но и от привычек. В 3 классе - классный час по теме "Нет - курению, алкоголю, наркотикам!". В 5 классе

прошел классный час, посвященный профилактике вредных привычек. В ходе классного часа ребята расширили знания о вредном влиянии алкоголя, курения и наркотиков на здоровье человека, разобрали и обсудили различные ситуации, выработали ряд правил для соблюдения здорового образа жизни. В конце мероприятия ребята нарисовали мини-плакаты "Нет - курению, алкоголю, наркотикам!".

В 6 - 7 классах прошли классные часы: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"; 5-8 классы - час информации " Мы выбираем жизнь!"

Учащиеся 8 класса приняли участие в областной акции, посвященной международному дню отказа от курения.

Учащиеся 1- 8 классов приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗОЖ!».

В октябре проведено социально-психологическое тестирование в 7-9 классах которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, классными руководителями были проведены:
- классные часы, беседы на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

– профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;
- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

Всероссийский открытый урок ОБЖ.

4 октября 2023 года для учащихся 5-9 классов были проведены следующие мероприятия в рамках Всероссийского открытого урока ОБЖ, приуроченного ко Дню гражданской обороны РФ:

- круглый стол «Формула здоровья»;
- викторина «Правила безопасного поведения в различных ЧС»;
- тренировка «Безопасность и защита человека в ЧС»;
- просмотр видеофильма «Экстремальные и опасные ситуации»;
- практическая отработка навыков безопасного поведения обучающихся в различных ЧС.

При проведении Урока особое внимание было уделено практической отработке правил поведения при пожаре, эвакуации из мест массового пребывания людей, подготовки детей и персонала образовательных организаций к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций. А также доведена информация о системе гражданской обороны РФ, истории ее становления и роли в обеспечении безопасности нашей страны. Таким образом, учащиеся извлекли из проведенных мероприятий бесценную информацию, которой можно воспользоваться в любое время и запомнили, что личная безопасность – в руках каждого!

В 1 классе 3 октября прошел урок безопасности. В ходе урока ребята учились видеть то, что представляет опасность в окружающем мире, учились правилам безопасного поведения при пожаре, на дороге и дома вместе с веселыми Смешариками.

Во втором классе прошло занятие по ОБЖ, приуроченное к Всемирному дню гражданской обороны. Учащиеся углубили свои знания о системе мер, направленных на защиту населения РФ от опасностей. Ребята узнали, как оказывается экстренная помощь при форс мажорных ситуациях. В заключение урока просмотрели мультфильм " Тревога в лесу" и обсудили его.

Неделя безопасного поведения в сети Интернет.

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

- ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания Юго-Западного округа
- ОГИБДД О МВД России по г. Чапаевск,
- ГБУЗ «Чапаевского межмуниципального центра общественного здоровья»,
- ЛОП на ст. Чапаевск
- городская библиотека Эврика.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах - «Билет в будущее», «ПроеКториЯ», «Шоу профессий» и т.п.

- мероприятия, посвященные Неделе труда: во 2 классе состоялась «Встреча с интересной профессией - социальный работник.» Инна Юрьевна рассказала учащимся о социальной работе и специалистах, оказывающих помощь и поддержку людям, которые находятся в трудной жизненной ситуации. Ребята узнали, что первым требованием к работникам этой профессии является любовь к людям. После этой встречи ученики 2 класса проявили желание узнать в своем окружении, кому требуется помощь и предложить ее. Может это и будет первым шагом к выбору будущей профессии!

2 октября в 1, 3 и 4 классах прошел классный час в рамках "Недели труда". На классный час была приглашена фельдшер, которая познакомила ребят со своей профессией. Оксана Александровна рассказала, какие обязанности выполняет фельдшер и показала волшебную сумку с медицинскими приборами и медикаментами. Объяснила и показала ребятам, какие лекарства применяются при разных заболеваниях, как измеряют давление человеку, а также провела мастер-класс наложения повязок при различных травмах. В 5-7 классах учащиеся познакомились с «Музейной профессией. Экскурсовод».

Экскурсовод СП Краеведческий музей МБУ "СКДК" Ольга Викторовна провела тематический открытый урок «Экскурсовод: знакомство с профессией».

Благодаря увлекательному рассказу ребята расширили свои знания о профессии экскурсовода. Школьники также узнали о том, что собой представляет музейная деятельность и чем она так интересна, открыли для себя мир профессии экскурсовода, познакомились с тонкостями работы, качествами и умениями, которыми должен обладать носитель данной профессии. Ольга Викторовна устроила для ребят тематические игры, вовлекая учащихся в беседу. Школьники даже попробовали себя в роли экскурсовода. Этот необычный опыт подарил участникам встречи положительные эмоции и яркие впечатления. Они весело, активно и познавательно провели время.

- «Стать профи». Учащиеся 7 и 9 классов приняли участие в каникулярной профориентационной профильной смене для учащихся образовательных учреждений «Стать профи» на базе Дома детского творчества.

Ребята 7 класса приняли участие в секции «Кейс профессий» по направлениям «Призвание спасать и помогать» и «Создавая красоту».

С сентября 2023 года в школу внедрялась единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам последним уроком в 6 -9 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Цели и задачи курса «Россия — мои горизонты» («Билет в будущее») популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны. Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций. Задачи курса: содействие профессиональному самоопределению обучающихся. Классные руководители проводили занятия, согласно календарно-тематическому планированию РП курса «Россия — мои горизонты», использовали методические материалы платформы «Билет в будущее», учитывая региональный компонент. На

занятиях использовались цифровые технологии, компьютеры. Обучающиеся активно включались в обсуждения вопросов по теме занятий.

Вариативные модули

Детские общественные объединения

В школе действует общественное объединение РДДМ «Движение Первых». Деятельность первичного отделения РДДМ «Движение Первых» на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ «Движение Первых» развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ «Движение Первых» осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», « День отца», "Добрые письма", "День матери",
- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»
- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- День государственного герба Российской Федерации
- Движение Первых - участие во Всероссийском проекте "Хранители истории";
- Движение Первых -"Супер квиз о России", " Урок Первых"; «Заповедный квиз»;
- Всероссийская акция "История моей семьи", посвященная Дню бабушек и дедушек, направлена на сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений. В рамках Всероссийской акции «История моей семьи» участники-обучающиеся 7 класса составили генеалогическое древо своей семьи
- Всероссийская акция «Читай с Первыми». Активисты Движения Первых присоединились ко Всероссийской акции «Читай с Первыми», посвященной Международному дню школьных библиотек.
- «Активисты «Движения первых» и школьного самоуправления приняли участие в региональном проекте «Продвижение». Целью проекта является популяризация Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Движения Первых. Программа мероприятия включала интерактивную игру, был проведен Всероссийский проект "Классные встречи", где наши обучающиеся задавали вопросы. Ребята получили положительные эмоции и полезную информацию.

В школе начал работать Центр детских инициатив. В рамках этой программы были определены лидеры, провели мероприятия, оформлены два Центра детских инициатив.

Результативность участия учащихся в конкурсах, мероприятиях

Соревнование, конкурс	Уровень
Областной конкурс детского творчества, посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941 года в номинации «Специализированная страница в сети Интернет (пубблики)»	Грамота 3 место
Окружной этап областного конкурса детского творчества, посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941 года в номинации «Специализированная страница в сети Интернет (пубблики)»	Грамота 2 место
Окружной этап конкурса рисунков «Герои – подвиги» в рамках областного конкурса детского творчества, посвященного Параду Памяти 7 ноября	Грамота 1 место Грамота 2 место
Окружной этап конкурса сочинений в рамках областного конкурса детского творчества посвященного Параду Победы 7 ноября 1941 г.	Грамота I место (возраст 14 лет)
Окружной этап областного конкурсного мероприятия "Конкурс творческих проектов по безопасности дорожного движения "В добрый путь!"	Грамота 2 место

«Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный памяти защитников отечества»	Грамота 3 место
Муниципальный экологический конкурс творческих работ «У природы нет плохой погоды»	Дипломы за участие
Единый день выборов руководителей органов ученического самоуправления Самарской области	Благодарность
Соревнования ДОУ «Старты надежд» ВФСК «ГТО» 4 отборочная группа	Диплом за участие
Соревнования ДОУ «Старты надежд» ВФСК «ГТО» 4 отборочная группа	Диплом за участие
Областная акция "Сдай макулатуру – спаси дерево!"	Благодарность школе
Всероссийская акция "Письмо солдату	Участие
Всероссийская акция "История моей семьи"	Участие
Всероссийская акция «Читай с Первыми»	Участие
Областная акция, посвященная международному дню отказа от курения «Кванториум-63 регион»	Сертификат
РДП КВИЗ «Заповедный профи»	Благодарность школе
Марафон путешествий Первых Самарской области	Сертификат
Всероссийский онлайн - конкурс «30 лет Конституции России»	Сертификаты
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификаты
Большой этнографический диктант 2023	Сертификаты
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Диплом победителя Похвальные грамоты Сертификаты участника
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Диплом победителя Похвальные грамоты Сертификаты участника
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Диплом победителя Похвальные грамоты Сертификаты участника
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург»	Диплом победителя Похвальные грамоты Сертификаты участника
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный Интернет»	Диплом победителя Похвальные грамоты Сертификаты участника
Всероссийская акция «Урок цифры»	Сертификаты с отличием

При реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24, 2024/2025 учебные года.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении учебного года проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся.

Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2023 год	21%	17%	59%	3%

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- ✓ патриотизм;
- ✓ отношение к умственному труду;
- ✓ трудолюбие;
- ✓ доброта и отзывчивость;
- ✓ самодисциплина.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется на базе Школы образовательными учреждениями по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- художественное.

Выбор направлений осуществлен на основании предложений образовательными учреждениями, реализующими дополнительное образование.

На протяжении трёх лет количество учащихся, занимающихся в физкультурно-спортивной направленности, остается на уровне 90%. Это связано с тем, что с 2019 года на базе школы функционируют 2 секции СП ГБОУСОШ №22 г.о. Чапаевск - Спортивная школа. Выбор других направленностей дополнительного образования не велик. Это связано с тем, что школа удалена от учреждений дополнительного образования.

Задача на 2024 год: организовать взаимодействие с учреждениями дополнительного образования с учетом опроса обучающихся и родителей, который провести в мае 2024 года.

За 2023 год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, спортивные мероприятия, совместные экскурсии, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Задачи воспитания на 2024 г.:

1. Усиление роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

4. Продолжение работы с подростками, состоящими в «группе риска» (ВШУ), на учете в ПДН, КДН.

5. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

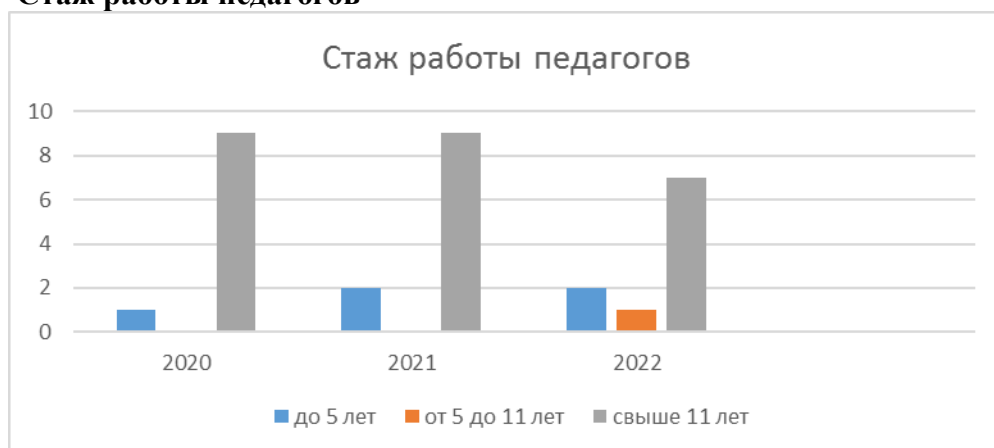
Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

- формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества;
- воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность;
- развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
- продолжить развитие системы дополнительного образования;
- проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
- совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

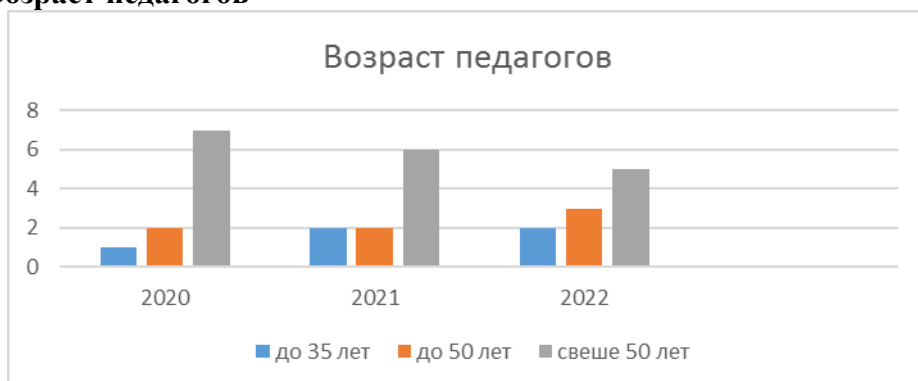
VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, 6 высшее образование. 1 педагог имеет первую квалификационную категорию.

Стаж работы педагогов



Возраст педагогов



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе необходимо проводить целенаправленную кадровую политику, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

По итогам 2023 года из 9 педагогических работников Школы 9 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 50% педагогов начальной, 42% – основной, нуждались в совершенствовании компетенций, а более 34% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 25% педагогов начальной, 28% – основной нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 18% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 18% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 9% не видят значимости в применении такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных объединений.

Отмечается положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Библиотека школы имеет фонд дополнительной литературы: художественная, научно-популярная; справочная, библиографические и периодические издания. Учебники, используемые в учебном процессе в 1-9 классах, соответствуют приказу Минпросвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Обеспеченность учащихся печатными и/или электронными экземплярами -100%. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа представляет собой двухэтажное кирпичное здание 1990 года постройки. 27 учебных кабинетов, из них 3 оснащены современной мультимедийной техникой (кабинет начальной школы, кабинет истории, мультимедийный кабинет). Имеются: лаборатория по физике, лаборатория по химии; лаборатория по биологии; два компьютерных класса (один стационарный)

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: 4 сан/узла, гардероб, кабинет.

К новому учебному году администрация г.о.Чапаевск провели закупку и дооснастить помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Объекты для организации досуга, быта и отдыха: актовый зал, библиотека.

Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал, тренажерный зал с душевой кабиной.

Объекты иные: административные кабинеты.

Материально-техническая база ГБОУ ООШ № 5 г.о.Чапаевск не достаточно укомплектована компьютерным оборудованием, а именно, интерактивными досками, что затрудняет созданию соответствующей образовательной среды.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

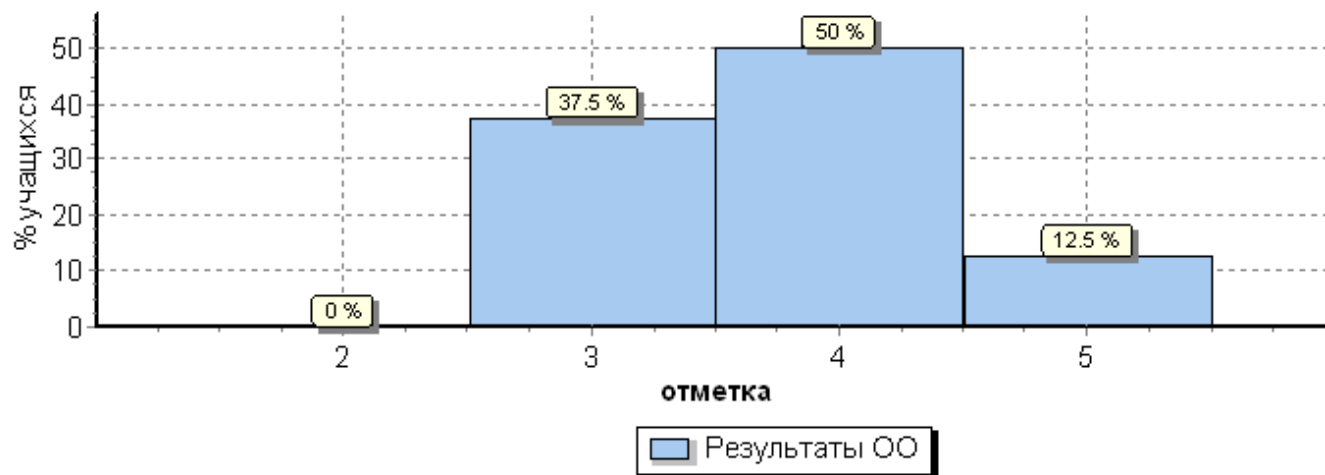
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	60	81
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32	48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28	33
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	25человек/41,7%	31 человек/38,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	58/96,7	78/96,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20/33,3	20/22
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/5	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0человек/ %	0человек/ %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0человек/ %	0человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	человек/%	0	0

	учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	28человек/46,6 %	33человек/ 40,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	6/10%	1/1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/77,7	7/77,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/77,7	7/77,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/22,3	2/22,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/23,3%	2/22,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/33,3	1/11
1.29.1	Высшая	человек/%	0	0
1.29.2	Первая	человек/%	3/33,3	1/11
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/22	2/22
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/78	7/78

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/22	2/22
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/55	5/55
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100	9/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100	10/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4единиц	0,4единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	66,5единиц	63,5единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	Нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да

2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	60/100%	81/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,6 кв.м	5,5.кв.м



**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения ГБОУ ООШ №5 г.о. Чапаевск -
Детский сад «Аленушка», реализующего основные общеобразовательные программы
дошкольного образования за 2023 год**

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 5 городского округа Чапаевск Самарской области- детский сад «Аленушка» (ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск-ДС «Аленушка»)
Руководитель	Попрядухина Марина Александровна
Адрес организации	446100, Самарская область, г. Чапаевск-11,, ул. Мира, д. 8
Телефон, факс	(846)3941224
Адрес электронной почты	so_school5-chp@samara.edu.ru
Учредитель: Самарская область	Министерство образования и науки Самарской области Адрес: 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, 38/16 Телефон: (846) 332-11-07 Факс: 332-04-59 E-mail:main@samara.edu.ru сайт:www.educat.samregion.ru
Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализует	Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области: 446100, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д.39
Дата создания	01.01.2016 год

СП ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск – ДС «Аленушка» расположено на жилой территории войсковой части, вдали а вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 193 места. Общая площадь здания 1705 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1468 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления организацией, работа представляет собой единый слаженный механизм.

III. Оценка образовательной деятельности

В структурном подразделении ГБОУ ООШ №5 г.о. Чапаевск - Детский сад «Аленушка» в 2023 году функционировали 2 разновозрастные группы. Общая численность воспитанников 35;

. Для каждой возрастной группы предусмотрен свой режим дня в соответствии [СП 2.4.364820](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», включающий разнообразные виды деятельности, посильные для детей умственные и физические нагрузки, отдых. Режим дня составлен с учетом теплого и холодного периода года.

Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях СП ГБОУ ООШ №5 г.о. Чапаевск – ДС «Алёнушка» осуществляется в группах комбинированной направленности (совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ) в соответствии с ООП ДО, адаптированной программой коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию

нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Проектирование образовательного процесса осуществляется на основе адаптированной примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) / Под ред.учителя-логопеда высшей квалификационной категории, отличника народного образования Н.В.Нищевой.

Группы комплектуются на основании результатов диагностического обследования воспитанников специалистами ГПМПК (освидетельствование осуществляется по запросам родителей, рекомендации педагогов СП и специалистов ДПО ЦПК г.о. Чапаевск).

Образовательная деятельность. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе учителя-логопеда, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Цели Программы:

1. Повышение социального статуса дошкольного образования;
2. Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
4. Сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6. Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Перспективный план образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Программы, реализуемые в СП:

Название	Направление развития детей по образовательным областям	Возраст (лет)	Количество детей	Руководитель
<i>Кружок «Весёлые пальчики»</i>	<u>Познавательное направление</u> Создание условий для развития мелкой моторики и движений пальцев рук; развитие двигательных и познавательных способностей детей; развитие мелкой моторики, ручной умелости через выполнение предметно-практических действий.	2-4	Подгруппа детей	Воспитатель Карцева Н.В.
<i>Кружок «Речевичок»</i>	<u>Речевое направление</u> Формирование у детей с общим недоразвитием речи правильного звукопроизношения	5-7	Подгруппа детей	Учитель-логопед Салохидинова М.А

	10	28,6	20	57,2	5	14,2	35	85,7
Качество освоения образовательных областей	10	28,6	20	57,2	5	14,2	35	85,7

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это

		нужно
--	--	-------

СП успешно ведется коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ. В 2023 году СП посещали 21 ребенок с ОВЗ.

По результатам исследования на конец 2023 учебного года отмечается положительная динамика у 4 воспитанников с ОВЗ, у 9 детей – частичная коррекция речи со значительными улучшениями (продолжат обучение в разновозрастной группе № 2).

Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Организация работы консультативно-методического пункта

В соответствии с ч. 1 ст. 8, ч.3 ст. 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения получения образования в форме семейного образования, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, развития вариативных форм дошкольного образования, в соответствии с Распоряжением Юго-Западного управления МОиН Самарской области от 30.09.2016 №262 – од в СП ГБОУ ООШ №5 г.о. Чапаевск – ДС «Алёнушка», создан консультативно-методический пункт для родителей (законных представителей).

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план образовательной деятельности с детьми и родителями (законными представителями); воспитателями и специалистами определены темы мероприятий и собраний для проведения диагностической и консультативной помощи семьям; обеспечено информирование родителей с помощью информационных стендов и сайта учреждения. Педагогические работники: воспитатели, учитель-логопед (дефектолог), педагог-психолог осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) и их детьми в форме:

- консультирования по вопросам, воспитания, развития и обучения детей в соответствии с их возрастными особенностями;
- проведения открытой образовательной деятельности с дошкольниками;
- проведения родительских собраний, включающих в себя мастер-классы, игры, игровые тренинги, досуг с родителями (законными представителями);
- привлечение родителей к проектной и общественной жизни детского сада;
- анкетирование.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Приоритетными направлениями деятельности СП являются:

- художественно-эстетическая направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- военно-патриотическая направленность;
- культурологическая направленность;

- эколого-биологическая направленность.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое (танцевальный);
- 2) речевое; познавательное; техническое.

В дополнительном образовании задействовано 95 процентов воспитанников Детского сада.

Результатом воспитательной и образовательной работы является ежегодное участие педагогов и воспитанников в окружных, муниципальных, всероссийских, международных конкурсах и мероприятиях.

Участие воспитанников ОУ в конкурсах в 2023 году

Окружной этап регионального конкурса «Будущие профессионалы 5+»	сертификат	3 человека, 6 лет
Окружной этап регионального конкурса «Космофест»	участие	2 человека, 6 лет

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

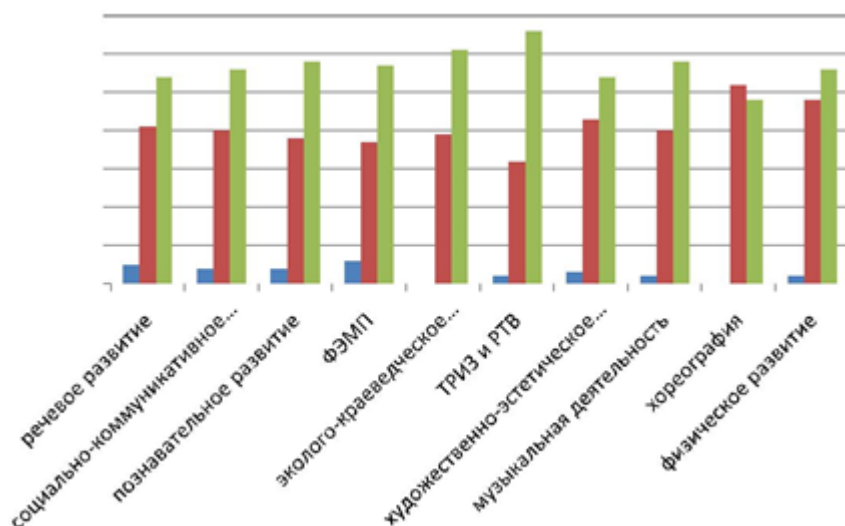
В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение двух недель: первая неделя сентября (до образовательной работы) и четвертая неделя мая (после образовательной работы) проводится комплексная диагностика в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

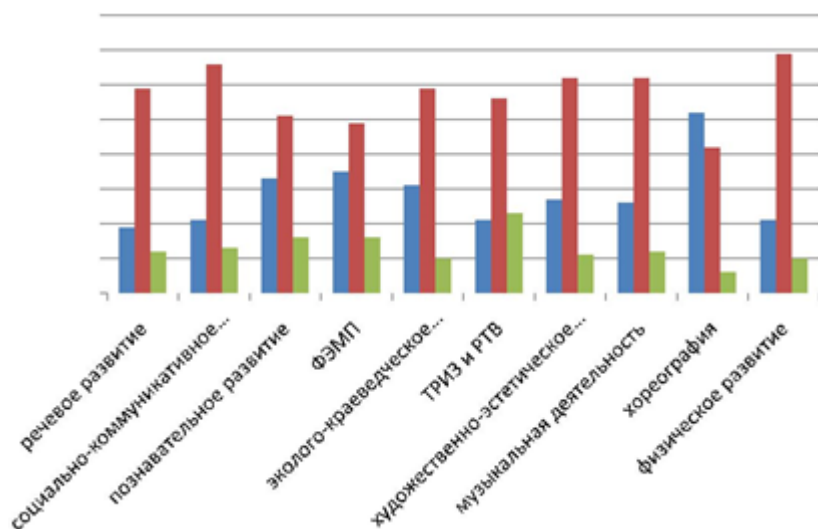
Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты диагностики дошкольников на начало 2023 года



Результаты диагностики дошкольников на конец 2023 года



Вывод: ООП ДО, парциальная программа и технологии, используемые в ОУ для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы. У 85,7% воспитанников различные

виды деятельности сформированы на среднем и высоком уровне. 14,2% детей имеют низкий уровень развития. Это связано с особыми образовательными потребностями этих детей (ОНР, ЗПР, социально-педагогическая запущенность), а также с пропусками этих детей.

В период с 16.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование 19 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 85 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направления развития дошкольника и функционирования ОУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводится анализ с рекомендациями для сотрудников.

Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

V. Оценка кадрового обеспечения

По возрасту		По уровню образования		По стажу педагогической работы	
До 30 лет	0 / 0%	Высшее	3/60 %	До 5 лет	0 / 0%
30-40 лет	2 / 40%	в том числе: педагогическое	3/ 60%	5-15 лет	2 / 40%
41-55 лет	3 / 60%	Среднее профессиональное	2 / 40%	16-30 лет	3 / 60%
Старше 55 лет	0 / 0%	в том числе: педагогическое	2 / 40%	Свыше 30 лет	0/ 0%

Аттестация педагогических работников

Всего педагогических работников	Аттестованы	Квалификационная категория		В том числе аттестованы в 2023 году	
		Высшая	Первая	Высшая	Первая
5	3/ 60%	2 / 40%	1 / 20%	1	-

Педагоги СП регулярно повышают свою квалификацию на различных курсах. За последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку прошли 5 (100%) руководящих и педагогических работников СП. В 2023 году курсовую подготовку прошли 20% работников СП. Педагоги СП являются активными

участниками конференций, форумов, семинаров различного уровня, участвуют в работе окружных творческих методических объединений.

Участие педагогов ОУ в конкурсах в 2023 году

<i>Название конкурса, мероприятия</i>	<i>Результат</i>	<i>Количество участников</i>
Всероссийская конкурс педагогов «Профессиональное самообразование педагога»	1 место	<i>1</i>
Всероссийская конкурс педагогов «Педагогическая копилка»	2 место	<i>1</i>
Городской конкурс «Матрёшкин вернисаж»	Диплом участника	<i>2</i>
Окружной этап регионального конкурса «Будущие профессионалы 5+»	сертификат	<i>1</i>
Окружной этап регионального конкурса «Космофест»	участие	<i>2</i>
Областной конкурс мастерства педработников «Лучший урок/занятие по безопасному использованию в быту природного газа»	сертификат	<i>2</i>

Участие педагогов ОУ в деятельности ОМО, ЕМД, семинарах, конференциях в 2023 году

<i>Название мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>
Окружной семинар «Игровые упражнения, способствующие развитию коммуникативных навыков дошкольников»	<i>1</i>
Семинар «Реализация ФОП ДО: средства, содержание, подходы»	<i>1</i>
Окружной фестиваль педагогических идей «Технофест»	<i>1</i>

Публикации педагогов ОУ в 2023 году

Статья в окружной газете «Вестник образования» «День рождения Снеговика» (январь 2023 стр. 6)

Статья в окружной газете «Вестник образования» «Патриотическое воспитание дошкольников»

(октябрь 2023 стр. 10)

Детский сад укомплектован кадрами частично. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Мероприятия, на которых педагоги были участниками и слушателями (единые методические дни и методические объединения) в 2023 году, проходили в очном формате.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 1 DVD-плеером, 2 телевизорами;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Оснащение</i>
1	Групповые помещения (2 группы)	Групповые помещения в полном объеме оснащены современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.
2	Кабинет психолога	В полном объеме оснащен современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.
3	Физкультурный зал	В полном объеме оснащен современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.
4	Актный зал	В полном объеме оснащен современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.
5	Коридор и холлы детского сада	Информационные стенды для родителей, детей, сотрудников
6	Музей Истории книги	Информационные стенды, мебель
7	Прачечная. Кастелянная.	Стиральная машина, ванна, электроутюг, швейная машина, стеллажи для белья, стол.
8	Пищеблок	Электроплита, жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, стеллажи под посуду, раковины, столы из нержавеющей стали, шкаф под ножи, кухонная утварь

9	Музыкальный и физкультурный зал	Музыкальный центр, пианино, музыкальные инструменты, стульчики, атрибуты к играм, декорации к мероприятиям
		Разнообразный спортивный инвентарь
10	Кабинет логопеда	Большое зеркало, дидактические и развивающие игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный и наглядный материал, доска с магнитами, мольберт и т.д.
11	Методический кабинет	Библиотека методической и детской литературы, нормативная документация, периодики, дидактические и наглядные пособия для занятий, архив документации, ПК, принтер.
12	Склад продуктовый.	Стеллаж для хранения продуктов, холодильники бытовые, весы бытовые, шкаф для сопроводительных документов,
13	Склад завхоза	Моющие средства, инвентарь, посуда.
14	Территория ДОУ	Веранды, спортивный участок, огород, цветники, спортивные модули, песочницы, постройки малых форм.

Вывод: наличие оборудованных помещений для организации образовательного процесса, игровой и экспериментальной деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять воспитательно – образовательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед учреждением. Технические средства обучения отвечают общим требованиям безопасности, возможностью использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком.

Показатели деятельности СП ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск-ДС «Аленушка»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	35	49
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	35	49
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6	10
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	29	39
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	35/100	49/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	35 / 100%	49 / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	20/57,1	23 /46,9
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,7	5,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	5
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	3 / 60%	3 /60%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек /%	3 / 60%	3 60%

	образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	2 /40%	2 / 40%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2 /40%	2 /40%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	3 /60%	3 /60%
1.8.1.	Высшая	человек /%	2 /40%	2 /40%
1.8.2.	Первая	человек /%	1 /20%	1 /20%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	0 /0%	0 /0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	2 / 40 %	2 /40 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0 / 0%	0 / 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1 / 20%	1 / 20%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	5 / 100%	5 / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	5 / 100%	5 /100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	человек /челове	0,14	0,1

	образовательной организации	к		
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4.	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.7 кв. м	2.7 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	52 кв. м	52 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений и ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

