

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 5 городского округа Чапаевск Самарской области**

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом

(протокол от 14 апреля 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ООШ № 5  
г.о. Чапаевск

М.А. Попрядухина  
Приказ 178-од от 18 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной школы № 5  
городского округа Чапаевск Самарской области

за 2022 год

### Аналитическая часть

Самообследование ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом МОиН Самарской области от 28.08.2014г №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчета.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

ГБОУ ООШ № 5 г.о.Чапаевск является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим названием:

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 5 городского округа Чапаевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 5 г.о.Чапаевск)
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение; Основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Форма получения образования	-Очная; -Очно - заочная; -Семейная; -Самообразование.
Руководитель	Попрядухина Марина Александровна
Адрес организации	446100, Самарская область, г. Чапаевск-11, ул. Мира, д. 7
Телефон, факс	884639-4-12-24
Адрес электронной почты и сайта	<a href="mailto:school5_chp@samara.edu.ru">school5_chp@samara.edu.ru</a> <a href="http://school5-chp.minobr63.ru">school5-chp.minobr63.ru</a>
Дата создания	16.12.2011
Лицензия	деятельности выдана 02 ноября 2015 г. № 6139 , срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 0000420 серия 63А01 от 11.12.2015 г. (действительно до 2024 года)
Учредитель: Самарская область	Министерство образования и науки Самарской области Адрес: 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, 38/16 Телефон: (846) 332-11-07 Факс: 332-04-59 E-mail:main@samara.edu.ru сайт:www.educat.samregion.ru
Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализует	Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области: 446100, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная , д.39
Функции и полномочия управлению имуществом, закрепленным Учреждением	министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

<b>Учреждение реализует:</b>	- основные общеобразовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего образования,
<b>Основными целями деятельности Учреждения</b>	- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях

<p><b>являются:</b></p>	<p>обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, а также дополнительного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;</li> <li>- адаптация обучающихся к жизни в обществе.</li> <li>- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими</li> </ul> <p>Профессиональны образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.</p>
<p><b>Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение достижения федерального государственного образовательного стандарта на начальном и основном уровнях обучения.</li> <li>2. Развитие системы поддержки талантливых детей.</li> <li>3. Обеспечение условий для сохранения здоровья детей.</li> <li>4. Совершенствование материально-технической баз</li> <li>5. Обеспечение кадровых ресурсов для реализации ФГОС, АООП 'ОВЗ.</li> </ol>

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано два предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 году школа продолжила вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «АСУ РСО». В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 4-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и ответственный за охрану труда проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

В рамках основных приоритетных направлений региональной системы образования в 2022 учебном году педагогический коллектив школы работал на достижение целей и задач.

#### **Цели и задачи на 2022 учебный год:**

**Цели:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение социально-личностного и художественно-эстетического развития детей, формирование свободной, творческой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

#### **Задачи на 2022 учебный год**

1. Добиться показателей обученности учащихся:

Успеваемость - 100% (100%)

Качество знаний: 1 - 4 кл. - до 58, 5%

5-9 кл. – до 32%

2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности в 1-9 классах:

а) повысить квалификацию учителей на КПК (100%);

б) продолжить пополнение материально-технической базы ОУ.

3. Продолжить совершенствование процесса интеграции основного и дополнительного образования в поддержке и развитии одаренных детей через развитие творческих способностей обучающихся в различных видах деятельности, повысив показатели результативности учащихся на олимпиадах и конкурсах

4. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни.

#### Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020--2021	2021-2022	2022-2023	На конец 2022 года
		Учебный год	Учебный год	Учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	96	91	82	80
	– начальная школа	50	52	38	37
	– основная школа	46	39	34	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	-	-
	– основная школа	0	0	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	0	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	-	-

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 4 (0,05%);
- с интеллектуальными нарушениями – 2 (0,02).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	19	18	94,8	11	57,9	2	10,4	1	5,2	0	0	0	0
3	9	9	100	4	44,4	1	11,1	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	4	44,4	1	11,1	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	37	36	97,3	19	51,41	4	10,8	1	2,7	0	0	0	0

### ВЫВОДЫ:

**Уровень успеваемости учащихся** в 3-4 классах оптимальный -100%, 2 классе- 94,8 % ( 1 ученик не успевает по 3 предметам, предложено родителям пройти ПМПК перейти на адаптированную программу обучения).

**Уровень качества знаний учащихся - 1-4 классы** оптимальный по всем предметам. Сравнение успеваемости обучающихся в 2022 году с результатами 2021 года на уровне начального общего выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2023 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету. Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты. Также школа планирует на 2023 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	1	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	10	90,9	3	27,3	0	0	1	9,1	0	0	0	0
8	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	33	33	97	8	24,2	0	0	1	3	0	0	0	0

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися; также в 5-9 классе смена места жительства учащихся, в результате учащиеся с качественными результатами ушли из школы. Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

## **ВЫВОДЫ:**

**Уровень успеваемости учащихся** во 5-6,8-9 классах оптимальный -100%.

**Уровень качества знаний учащихся** - 5-9 классы – оптимальный, кроме русский язык, история, информатика, биология, география, химия - допустимый уровень; обществознание - удовлетворительный уровень, тревожный уровень – физика.

По сравнению с прошлым годом *успеваемость* в 5-9 классах снизилась.

*Качество знаний ниже* по литературе, русскому языку, истории, обществознанию, информатике, биологии, географии, физике.

Рассматривать причину в понижении качества надо, не только в ученике, но и как свою недоработку.

Но тем не менее необходимо выстраивать свою работу дифференцированно и обращать внимание на обучающихся с одной и двумя тройками. Но при этом не завывать оценки в погоню за качеством.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо разработать план работы на 2023 год, реализация которого позволит повысить уровень качества знаний учащихся.

Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы учителей – предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет ещё и набор класса, способности обучающихся.

Необходимо, выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: ученик – преподаватель - родитель, подключить психологическую службу для проведения психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам. Провести контроль за работой учителей со слабоуспевающими учащимися в течение следующего года.

### **Задачи на 2023 год.**

1. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету. Учителям на уроках и во внеурочных занятиях учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания.
2. Проанализировать причины понижения качества знаний по физике, геометрии, алгебре, обществу, истории, ИКТ.
3. На классных собраниях учеников, родителей необходимо усилить внимание о повышение качества знаний, об обязанности учащихся, а родителей – контролировать учебу их детей.
4. Продолжить работу, направленную на усиление обратной связи учителя – предметника и классного руководителя.

5. В целях предупреждения снижения качества знаний (одна «3» по предмету) усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках.

6. Выявить причины несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам, подключая психологическую службу. Наметить пути создания успешности для этих учащихся

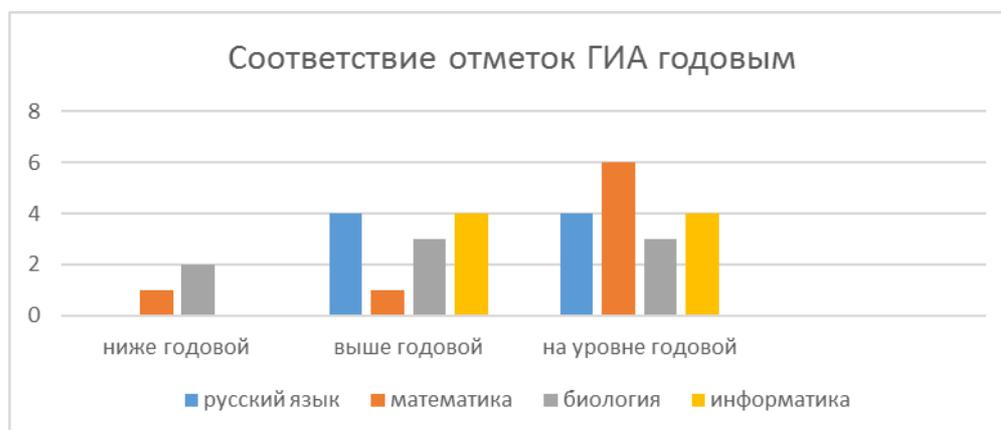
7. Администрации школы:

- усилить контроль за анализом итогов учебного процесса в целом по школе и каждым учителем в частности;

- способствовать совершенствованию работы коллектива по стабилизации и повышению качества знаний обучающихся по предметам.

### Результаты государственной итоговой аттестации.

Выпускников 9 класса в 2022 году – 8 человек



По результатам сдачи ГИА все выпускники получили аттестат, но более 30% обучающихся не подтвердили годовые отметки по русскому языку, биологии, информатике, поэтому **необходимо:**

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
4. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ОГЭ

Школа для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную

карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск регламентируется следующими документами:

- Уставом;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о внутришкольном контроле;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о ликвидации академической задолженности.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля ВСОКО были проведены стартовый, промежуточный, итоговый контроль в классах по предметам и итоговые комплексные работы.

В обследовании при проведении итоговых комплексных работ приняли участие учащиеся 1-8 классов.

Диагностический материал составлен из 4 блоков:

1-й - направлен на изучение сформированности предметных УУД, который включает область русского языка и математики, 2-й - на изучение сформированности личностных УУД, 3-й - на изучение коммуникативных УУД, 4-й - на изучение регулятивных УУД.

Данные диагностики показывают, насколько в учебном процессе обеспечивается достижение конкретных личностных и метапредметных результатов, развитие конкретных УУД.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегральной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио - портфеле достижений».

Результаты учебных достижений обучающихся показали соответствие уровню освоения образовательных программ требованиям ФГОС. Учащиеся (93%) достигли уровня базовой подготовки. С учащимися «низкого» уровня сформированности предметных умений и УУД необходимо организовать дифференцированную работу в целях выравнивания их возможностей.

Результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что включение в контрольно-оценочную систему школы заданий УУД показало интерес учащихся к обучению, а также их творческую самостоятельность; создает благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов; помогло оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

Педагоги грамотно осуществили системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов.

Материалы, процедура, итоги контрольной комплексной итоговой работы были проанализированы и доведены до сведения родителей. По итогам тестирования все учащиеся переведены в следующий класс.

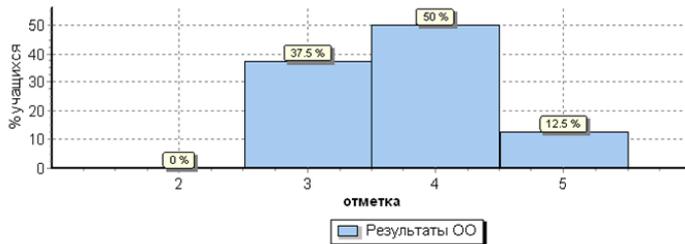
Весной и часть осенью 2022 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 80% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

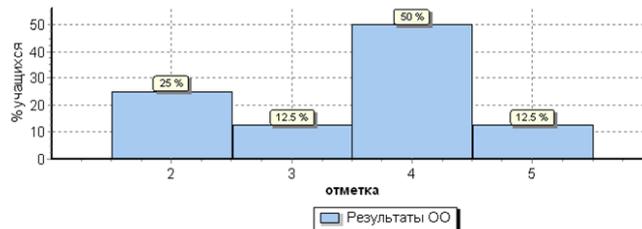
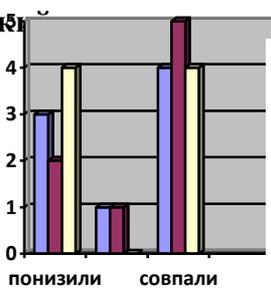
### Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 класса. Окружающий мир,



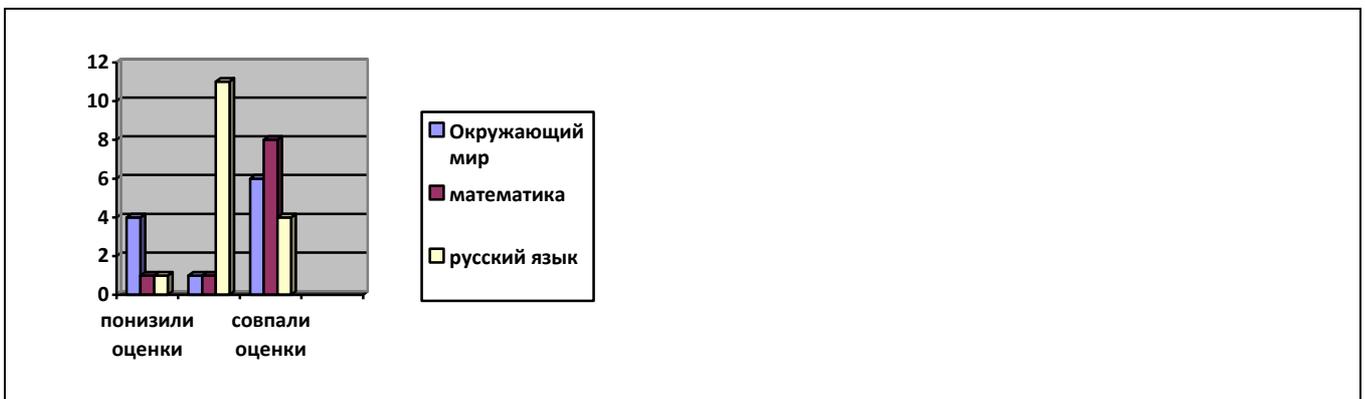
### Математика



### Русский язык



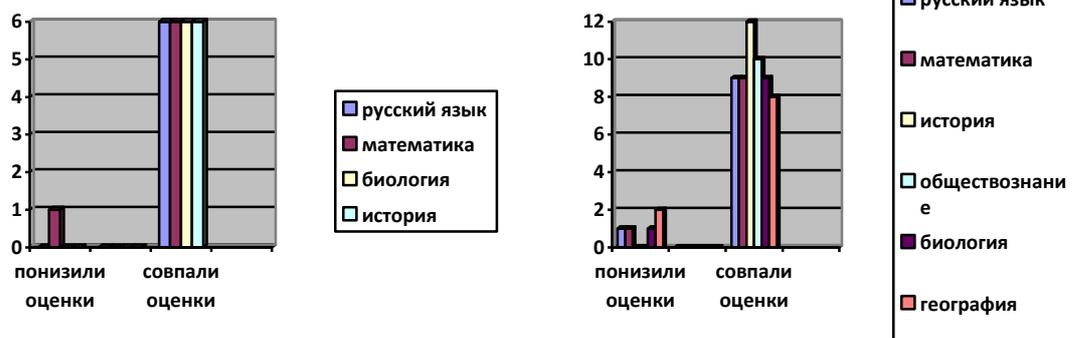
### Соответствие внутренней и внешней систем оценок (соответствие годовых оценок по предметам и результатам ВПР)



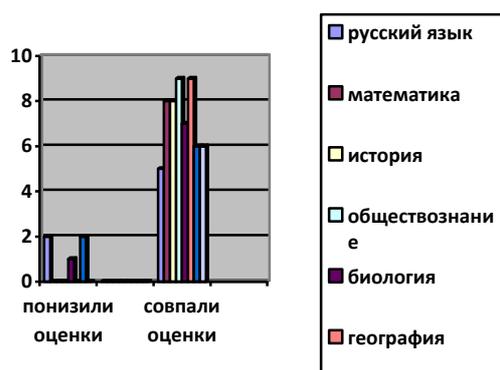
По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Соответствие внутренней и внешней

Соответствие внутренней и внешней



### Соответствие внутренней и внешней систем оценок ( 8 класс)



Таким образом, результаты учебных достижений обучающихся 5, 6, 7,8 классов показали соответствие уровню освоения образовательных программ требованиям ФГОС.

### Результаты мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования



По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились. В 2022 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2022/23 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Также системный администратор школьного сайта проанализирует эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. Они размещены на сайте школы. Также будет подготовлена информация о том, как часто работники школы обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные.

## Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### Результативное участие учащихся в конкурсах, мероприятиях в 2022 г

В рамках реализации работы с одаренными детьми каждый ребенок имеет возможность проявить себя в интеллектуальных конкурсах. Количество интеллектуальных конкурсов, количество участников и количество победителей и призёров с каждым годом увеличивается. В 2022 году 85% обучающихся принимали участие в различных конкурсах и акциях.

В 2023 учебном году планируется около 94 % участвовать в конкурсных мероприятиях различного профиля и уровня.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников, поступивших в		Оставлен на повторное обучение
		10 класс	ССУЗ	
2022	8	1	7	0
2021	4	2	2	0
2020	12	0	12	0

В 2022 году почти все выпускники продолжили обучение в других средних специальных заведениях региона. Это связано с тем, что Школа проводит профориентационную работу на высоком уровне.

### Анализ воспитательной работы за 2022 год.

В 2022 году педколлективом были определены следующие приоритетные направления в воспитательной деятельности школы:

**Цель воспитания:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:** усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

Инвариантные модули

#### **Урочная деятельность**

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны)
- Всероссийский открытый "Урок Мужества"
- Всероссийском уроке "Эколята - молодые защитники природы"
- Всероссийский открытый урок «1812. Народная война» (210 лет)
- Единый урок «Права человека»
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»
- Урок доброты
- Урок толерантности
- Урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов
- осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамоте

#### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

**Ценности научного познания.** Курсы внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности», «Смысловое чтение», «Samara Files», «Информационная безопасность», «Рассказы по истории Самарского края», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Эстетическое воспитание.** Курсы внеурочной деятельности «Театральная студия», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Духовно - нравственное воспитание.** Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России» направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать

чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.** Курсы внеурочной деятельности «Настольный теннис», «Динамическая пауза», «Юнармия», «Волейбол», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовое воспитание.** Курсы внеурочной деятельности «Моя карьера и профессиональное самоопределение», направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с торжественной линейки, посвящённой поднятию Государственного флага Российской Федерации и с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Также с начала учебного года идёт реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (трек «Лидер», трек «Эрудит»).

Классными руководителями проведены: классный час на свежем воздухе "Что можно, а что нельзя делать на ЖД", мероприятие "Знатоки ПДД", профилактическое мероприятие «Единый день дорожной безопасности», "Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?", внеурочное занятие "Если бы я был учителем", интеллектуальная игра "Своя игра", классный час "День отца", профориентационное мероприятие " Знакомство с профессией парикмахер- стилист", профпроба "Счастливая дорога в детство"- знакомство с профессией воспитателя, викторина "Всё профессии важны", профпроба "Путь к театру", встреча с парикмахером – стилистом, Шоу профессий, "Когда мы едины, мы непобедимы», Мы - одна страна!", "Толерантность-путь к миру!", "Международный день толерантности", Ты и я- мы оба разные, ты и я - мы оба классные", "Спорт - альтернатива вредным привычкам", "Символы России", "Мои семейные традиции", классные часы, с целью повышения осведомленности об эпидемии СПИДа, вызванной распространением ВИЧ-инфекции, а также как день памяти жертвы этого заболевания, Урок Доброты " Мы разные, но понимаем друг друга", дискуссионный классный час "Особенные люди. О способностях и возможностях в творчестве", "Правильное питание и здоровье".

Школьная жизнь в нашей школе продолжается 9 лет. Она начинается праздником - Днем знаний и оканчивается прощальным балом выпускников. А на протяжении этого времени подрастающий человек учится читать, переходя от простых книжек к более сложным, ежегодно встречается с сезонными обновлениями природы, постигает премудрости многих наук, радуется наступающим праздникам и приближению каникул.

Один из непременных залогов успешного труда учащихся - разумная организация их досугового времени. Наши педагоги не только обеспечивают необходимый багаж знаний, но и надеются, что детям будет в школе весело и интересно. В этом году на осенних каникулах начала работать проф смена.

Одним из традиционно популярных способов организации школьного досуга является проведение внеурочных мероприятий и так мы начинаем, поехали вместе с нами. Стартовым днём наших весёлых каникул стал "Нескучной праздник".

Одной из важных составляющих весёлого и увлекательного праздника стали активные игры и оригинальные конкурсы, которые никому не позволили оставаться в стороне и объединили всех участников представления.

С целью патриотического воспитания, пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта среди учащихся на базе школы № 5 состоялся товарищеский матч по волейболу посвящённый Дню народного единства. Вот так "на спорте" прошёл второй день нашей проф смены.

Первое чем сегодня занялись участники нашей проф смены это тренировка по баскетболу. Наш девиз "Эй, ребята, не ленитесь! Баскетболом вы займитесь! "

Любите ли вы праздники и гостей так, как любим их мы? В преддверии Дня Народного единства в ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск прошла супер классная встреча с замечательным гостем <https://vk.com/id213059260>. Беседа об истории праздника и мастер-класс оригами по созданию

"сердца России" ни кого не оставили равнодушными. Чтобы окунуться в глубь веков учащиеся посмотрели видео презентацию.

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. За первое полугодие проведены мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!», уроки знаний "Самарская губерния от древности до наших дней", "Россия-страна возможностей" и "Всероссийский урок Безопасности"
- 1 сентября, в рамках оперативно-профилактического мероприятия "Внимание - дети!" в школе прошла профилактическая беседа на тему безопасности дорожного движения. Инспектор ГИБДД напомнил ребятам правила безопасного поведения на дороге
- Патриотическая акция "Мир - без террора!"
- Всероссийская акция "Диктант Победы"
- классные часы «8 сентября - День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков»
- просветительская акция «Поделись своим Знанием» - беседа на тему "Этикет.Уважение. Compliments"
- День учителя «Российское движение школьников» - акция «Мечта учителя»
- Единый День безопасности дорожного движения
- Городской День профилактики
- акция "Мой безопасный двор"
- Всероссийская акция «На одной волне», посвящённая Дню пожилых людей
- школьный этап конкурса чтецов "Куйбышев - запасная столица", в рамках мероприятий, посвящённых Параду Памяти 7 ноября 1941 года в Куйбышеве
- акция "Письмо солдату"
- посещение памятного парка в г. Чапаевск и возложение цветов к Обелиску воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны
- областное мероприятие "Неделя труда"
- международный патриотический проект «Парад Памяти» -конкурс рисунков "Куйбышев - запасная столица"
- экскурсии в школьный музей боевой славы
- традиционный праздник осени "Осенний калейдоскоп"
- большой этнографический диктант
- Культурный марафон – 2022
- просмотр прямой онлайн трансляции Парада Памяти 7 ноября 2022
- экскурсия к Мемориалу Славы - возложение цветов к Вечному Огню
- Праздничный концерт ко Дню рождения школы
- оперативно-профилактическая операция «Дети- России-2022»
- участие в видео конференции "Имею право знать!"
- Окружное родительское собрание
- День Неизвестного солдата - уроки памяти "Мы не забыли!", возложение цветов к монументу
- День волонтера - экологическая акция "Помоги птицам зимой!"
- технологический диктант <http://диктант.научим.рф/>
- День Героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации
- акция#МЫВМЕСТЕ#ФронтнаяОткрытка
- акция «Единый день светлячка»
- Новый год

## **Внешкольные мероприятия**

Совместно с городской библиотекой Эврика проведены:

- час профориентации «Моя профессия – библиотекарь»
- «Добрая мастерская. Новогодняя». Библиотека приняла участие во Всероссийской акции «Новый год в каждый дом». В рамках акции вместе с ребятами ГБОУ СОШ №5 создали праздничные открытки.
- общероссийская акция «Ночь искусств - 2022»
- День народного единства.

В рамках оперативно-профилактического мероприятия "Внимание - дети!" в школе прошла профилактическая беседа на тему безопасности дорожного движения. Инспектор ГИБДД напомнил ребятам правила безопасного поведения на дороге.

В рамках профилактической работы в школе проведён Общешкольный городской День профилактики. В нём приняли участие - учреждения и организации - ГКУ СО «Комплексного центра социального обслуживания Юго-Западного округа», ОГИБДД О МВД России по г. Чапаевск, ГБУЗ «Чапаевского межмуниципального центра общественного здоровья», ЛОП на ст. Чапаевск.

Учащиеся нашей школы в составе танцевальной группы "Ритм" участвовали в праздничном мероприятии, посвященном 104-ой годовщине образования войск РХБЗ. Их выступление доставило большое удовольствие зрителям и было оценено командованием части.

Также учащиеся нашей школы поздравили наших военнослужащих с Днем части и исполнили для них танец "Василек".

## **Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе первого этажа, учебных классов, актового зала государственной символикой страны, региона;
- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса (выноса) Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов к памятным датам
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

## **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- общешкольные, классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты;
- индивидуальные консультации;
- работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
- онлайн-участие в областном родительском собрании для родителей
- окружное родительское собрание

21 сентября проведено общешкольное родительское собрание. На встречу были приглашены:

педагог-психолог ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания Юго-Западного округа», которая провела с родителями беседу «Как уберечь детей от беды» (первичная профилактика наркомании); старший государственный инспектор дорожного надзора ОГИБДД О МВД России по г. Чапаевск рассказал об обеспечении безопасности детей по дороге в школу, перевозке в личных автомобилях и об использовании светоотражающих элементов в темное время суток»; специалисты ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания Юго-Западного округа»

подробно рассказали о детских пособиях, работе психолога, получении путевок в санатории. На все заданные вопросы, родители получили ответы и рекомендации.

### **Самоуправление**

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. СО был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы.

В течение первого полугодия проведена следующая работа: выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей; оформление классных уголков; организована экологическая акции по сбору макулатуры; участие в проведении общешкольных линеек с вносом и выноса флага РФ, исполнением гимна РФ; участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе; участие в акциях РДШ, Юнармии, Орлята России.

Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

### **Профилактика и безопасность**

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2022-2023 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»
- организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках оперативно-профилактического мероприятия "Внимание - дети!" в школе прошла профилактическая беседа на тему безопасности дорожного движения. Инспектор ГИБДД напомнил ребятам правила безопасного поведения на дороге.

В рамках профилактической работы в школе проведён Общешкольный городской День профилактики. В нём приняли участие - учреждения и организации - ГКУ СО «Комплексного центра социального обслуживания Юго-Западного округа», ОГИБДД О МВД России по г. Чапаевск, ГБУЗ «Чапаевского межмуниципального центра общественного здоровья», ЛОП на ст. Чапаевск.

Проведены профилактические мероприятия в 1-9 классах в рамках акций:

- Региональная профилактическая акция «Внимание – дети! Дорога в школу!»
- акция «Единый день светлячка»
- оперативно-профилактическая операция «Дети- России-2022»
- Единый День безопасности дорожного движения

В целях профилактики пожарной безопасности и правил поведения при пожаре, ПДД проведены беседы с учащимися, уроки ОБЖ.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни.

### **Социальное партнёрство**

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

- ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания Юго-Западного округа

- ОГИБДД О МВД России по г. Чапаевск,
- ГБУЗ «Чапаевского межмуниципального центра общественного здоровья»,
- ЛОП на ст. Чапаевск
- городская библиотека Эврика.

### **Профориентация**

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («Проектория», «Шоу профессий», «Билет в будущее» и т.п.
- курса внеурочной деятельности «Моя карьера и профессиональное самоопределение»
- областное мероприятие "Неделя труда".

### **Вариативные модули**

#### **Детские общественные объединения**

В школе действует общественное объединение «Российское движение школьников». Деятельность первичного отделения РДШ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия: Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», "Спасибо за заботу", «Космические путешествия», «На одной волне», «День отца», "Добрые письма", «На страницах любимых книг», "Из уст в уста", "День матери", "Синичкин день", «Забота», "Неделя в красках".

- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»
- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
- Всероссийский фотофестиваль «Фокус»

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

- Проект «Классные встречи».

### **Результативность участия учащихся в конкурсах, мероприятиях**

<b>Соревнование, конкурс</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Окружной этап областного конкурса детского творчества, посвященного теме «Информационный фронт в годы Великой отечественной войны» международного патриотического проекта «Парад Памяти» 2022 года	окружной	3 место
Окружной этап областного конкурса детского творчества, посвящённого теме «Информационный фронт в годы Великой Отечественной войны» международного патриотического проекта «Парад Памяти» 2022 года «Куйбышев – запасная столица» номинацию «Специальные страницы в социальных сетях ВКонтакте и Телеграмм(паблики)»	окружной	3 место
Окружная заочная акция	региональный	2 место

«Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» - альтернатива пагубным привычкам»		
Окружной этап Всероссийского конкурса детских и молодежных театральных коллективов Самарской области «Театральный портал»	окружной	3 место.
Экологический конкурс фоторабот «Эко-объектив - 2022» Номинация «Забавный момент»	городской	3 место
Городской конкурс «Урок доброты» Номинация «Творим добро вместе»	городской	1 место 3 место
Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»	городской	Дипломы
Городской конкурс творческих работ «Елочная игрушка»	городской	сертификаты
Открытый муниципальный экологический конкурс детских творческих работ «Люблю тебя, мой край родной»	муниципальный	Дипломы участника 11 сертификатов
Дистанционный курс «Математический калейдоскоп»	региональный	Диплом
Региональная дистанционная викторина 1-4 классов с ОВЗ для учащихся «Город мастеров»	региональный	4 сертификата
Дистанционная экологическая викторина «Мы в ответе за жизнь на планете»	региональный	сертификаты
Акция «Письмо с новогодними поздравлениями на фронт»	региональный	участие
Культурно - просветительская акция Культурный марафон	Всероссийский	22 грамоты/ 1 сертификат
Всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий – проект «Цифровой ликбез»	Всероссийский	33 сертификата
Международная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	Международный	1 сертификат
Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	сертификаты
Трек «Орленок – доброволец»	Всероссийский	12 сертификатов
Трек «Орленок – эрудит»	Всероссийский	12 сертификатов
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный Интернет»	Всероссийская	Похвальная грамота 1 Похвальная грамота 2 Диплом победителя 3
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	3 сертификата
Олимпиада по математике		Сертификаты -2чел., похвальная грамота- 5 чел., диплом победителя – 2 чел.
Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	всероссийский	Сертификаты -5 чел., грамоты – 3чел., диплом победителя – 2 чел.
РДШ Конституционный диктант в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященной Дню Конституции Российской Федерации	Всероссийский	2 сертификата
РДШ Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства	Всероссийский	2 сертификата
РДШ Всероссийский фотофестиваль «Фокус»	Всероссийский	6 сертификатов

РДШ акция « День отца»	Всероссийский	сертификаты
РДШ акция "День пожилого человека"	Всероссийский	сертификаты
РДШ акция « Мы не забудем»	Всероссийский	сертификаты
РДШ фотоконкурс « Природа родного края»	Всероссийский	сертификаты
РДШ Всероссийская акция в формате «День единых действий», посвящённая Дню неизвестного солдата – онлайн-квест «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Всероссийский	4 сертификата

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении учебного года проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся.

**Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:**

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
<b>2022 год</b>	<b>21%</b>	<b>17%</b>	<b>59%</b>	<b>3%</b>

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- ✓ патриотизм;
- ✓ отношение к умственному труду;
- ✓ трудолюбие;
- ✓ доброта и отзывчивость;
- ✓ самодисциплина.

Уровень воспитанности по классам на 2022

0-3- низкий

3-4-средний

4-4,5- выше среднего

4,5-5-высокий

**Дополнительное образование.**

Дополнительное образование ведется на базе Школы образовательными учреждениями по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- художественное.

Выбор направлений осуществлен на основании предложений образовательными учреждениями, реализующими дополнительное образование.

Во второй половине 2022/2023 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

На протяжении трёх лет количество учащихся, занимающихся в физкультурно-спортивной направленности, остается на уровне 90%. Это связано с тем, что с 2019 года на базе школы функционируют 2 секции СП ГБОУСОШ №22 г.о. Чапаевск - Спортивная школа. Выбор других направленностей дополнительного образования не велик. Это связано с тем, что школа удалена от учреждений дополнительного образования.

Задача на 2023 год: организовать взаимодействие с учреждениями дополнительного образования с учетом опроса обучающихся и родителей, который провести в мае 2023 года.

**За 2022 год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:**

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, спортивные мероприятия, совместные экскурсии, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

**Задачи воспитания на 2023 г.:**

1. Усиление роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Продолжение работы с подростками, состоящими в «группе риска» (ВШУ), на учете в ПДН, КДН.
5. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

- формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества;
- воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность;
- развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
- продолжить развитие системы дополнительного образования;
- проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде;

- совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

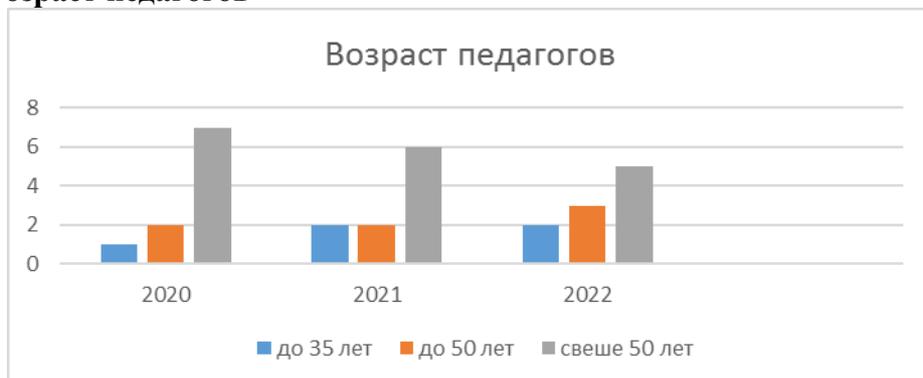
## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, 6 высшее образование. 1 педагог имеет первую квалификационную категорию.

### Стаж работы педагогов



### Возраст педагогов



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе необходимо проводить целенаправленную кадровую политику, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

По итогам 2022 года из 9 педагогических работников Школы 9 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 50% педагогов начальной, 42% – основной, нуждались в совершенствовании компетенций, а более 34% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 25% педагогов начальной, 28% – основной нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 18% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 18% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 9% не видят значимости в применении такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных объединений.

Отмечается положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Библиотека школы имеет фонд дополнительной литературы: художественная, научно-популярная; справочная, библиографические и периодические издания. Учебники, используемые в учебном процессе в 1-9 классах, соответствуют приказу Минпросвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Обеспеченность учащихся печатными и/или электронными экземплярами -100%. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа представляет собой двухэтажное кирпичное здание 1990 года постройки. 27 учебных кабинетов, из них 3 оснащены современной мультимедийной техникой (кабинет начальной школы, кабинет истории, мультимедийный кабинет). Имеются: лаборатория по физике, лаборатория по химии; лаборатория по биологии; два компьютерных класса (один стационарный)

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: столовая (в 2022 году выполнен ремонт), кухня, 5 сан/узлы, гардероб.

К новому учебному году администрация г.о. Чапаевск провели закупку и дооснастить помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#)

Объекты для организации досуга, быта и отдыха: актовый зал, библиотека.

Объекты физической культуры и спорта: спортивный зал, тренажерный зал с душевой кабиной.

Объекты иные: административные кабинеты.

Материально-техническая база ГБОУ ООШ № 5 г.о.Чапаевск не достаточно укомплектована компьютерным оборудованием, а именно, интерактивными досками, что затрудняет созданию соответствующей образовательной среды.

### Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

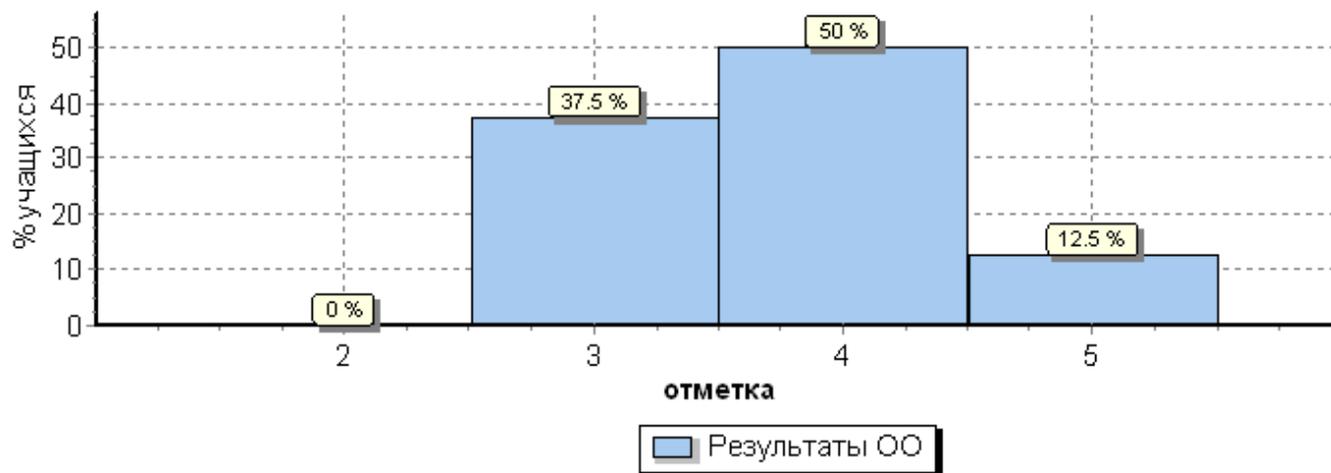
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	81	91
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48	52
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33	46
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	31 человек/38,3%	40 человек/47,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5	--
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	1/25%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	1/25%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	90/98	90/94
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20/22	21/22
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0человек/ %	0человек/ %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0человек/ %	0человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	человек/%	0	0

	учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	33человек/40,7 %	46человек/49%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	1/1%	8/9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/77,7	7/63,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/77,7	7/63,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/22,3	4/36,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/23,3%	4/36,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/11	0/0
1.29.1	Высшая	человек/%	0	0
1.29.2	Первая	человек/%	1/11	0/0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/22	2/20
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/78	8/80

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/22	2/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/55	5/45,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	90/100	11/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100	11/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4единиц	0,4единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	66,5единиц	63,5единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	Нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да

2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	81/100%	91/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,6 кв.м	5,5.кв.м



**Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения ГБОУ ООШ №5 г.о. Чапаевск -  
Детский сад «Аленушка», реализующего основные общеобразовательные программы  
дошкольного образования за 2022 год**

**Аналитическая часть.**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 5 городского округа Чапаевск Самарской области- детский сад «Аленушка» (ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск-ДС «Аленушка»)
Руководитель	Попрядухина Марина Александровна
Адрес организации	446100, Самарская область, г. Чапаевск-11,, ул. Мира, д. 8
Телефон, факс	(846)3941224
Адрес электронной почты	school5-chp@samara.edu.ru
Учредитель: Самарская область	Министерство образования и науки Самарской области Адрес: 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, 38/16 Телефон: (846) 332-11-07 Факс: 332-04-59 E-mail:main@samara.edu.ru сайт:www.educat.samregion.ru
Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализует	Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области: 446100, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д.39
Дата создания	01.01.2016 год

СП ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск – ДС «Аленушка» расположено на жилой территории войсковой части, вдали а вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 193 места. Общая площадь здания 1705 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1468 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными

органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления организацией, работа представляет собой единый слаженный механизм.

### III. Оценка образовательной деятельности

В структурном подразделении ГБОУ ООШ №5 г.о. Чапаевск - Детский сад «Аленушка» в 2022 году функционировали:

-в первом полугодии -3 группы, из них 1 группа раннего возраста и 2 групп для детей дошкольного возраста. Общая численность воспитанников 71;

-во втором полугодии- 2 группы: разновозрастная №1 и 2. Общая численность воспитанников 51. Для каждой возрастной группы предусмотрен свой режим дня в соответствии [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», включающий разнообразные виды деятельности, посильные для детей умственные и физические нагрузки, отдых. Режим дня составлен с учетом теплого и холодного периода года.

Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях СП ГБОУ ООШ №5 г.о. Чапаевск – ДС «Алёнушка»

осуществляется в группах комбинированной направленности (совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ) в соответствии с ООП ДО, адаптированной программой коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Проектирование образовательного процесса осуществляется на основе адаптированной примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) / Под ред.учителя-логопеда высшей квалификационной категории, отличника народного образования Н.В.Нищевой.

Группы комплектуются на основании результатов диагностического обследования воспитанников специалистами ГПМПК (освидетельствование осуществляется по запросам родителей, рекомендации педагогов СП и специалистов ДПО ЦПК г.о. Чапаевск).

*Образовательная деятельность* ведется по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск - Детский сад «Аленушка», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск – ДС «Аленушка», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом МОиН РФ №1155 от 17.10.2013 г. с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) «От рождения до школы» (под редакцией Н.Вераксы, Т.Комаровой, М.Васильевой, 2014 г.). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в структурном подразделении ГБОУ ООШ №5 г.о. Чапаевск -Детский сад «Аленушка», реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Цели Программы:

1. Повышение социального статуса дошкольного образования;
2. Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
4. Сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4. Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Перспективный план образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

*Программы, реализуемые в СП:*

<b>Название</b>	<b>Направление развития детей по образовательным областям</b>	<b>Возраст (лет)</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Руководитель</b>
<i>Кружок «Весёлые пальчики»</i>	<u>Познавательное направление</u> Создание условий для развития мелкой моторики и движений пальцев рук; развитие двигательных и познавательных способностей детей;  развитие мелкой моторики, ручной умелости через выполнение предметно-практических действий.	2-4	Подгруппа детей	Воспитатель Карцева Н.В.

<i>Кружок «Речевичок»</i>	<u>Речевое направление</u> Формирование у детей с общим недоразвитием речи правильного звукопроизношения	5-7	Подгруппа детей	Учитель-логопед Салохидинова М.А
<i>Кружок «Всезнайка»</i>	<u>Познавательное направление</u> Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы развивать у детей умственные способности: мыслительные способности (анализ, классификацию, сравнение, обобщение), формировать способы познания путем сенсорного анализа; развивать коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность, элементарный самоконтроль и саморегуляцию своих действий.	4-7	Подгруппа детей	Воспитатель: Калинина Н.В.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	10	20,4	34	69,4	5	10,2	49	89,8
Качество освоения образовательных областей	15	30,6	29	39,8	5	10,2	49	89,8

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

СП успешно ведется коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ. В 2022 году СП посещали 23 ребенка с ОВЗ.

По результатам исследования на конец 2022 учебного года отмечается положительная динамика у 4 воспитанников с ОВЗ, у 9 детей – частичная коррекция речи со значительными улучшениями (продолжат обучение в разновозрастной группе № 2).

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало

необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

#### *Организация работы консультативно-методического пункта*

В соответствии с ч. 1 ст. 8, ч.3 ст. 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения получения образования в форме семейного образования, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, развития вариативных форм дошкольного образования, в соответствии с Распоряжением Юго-Западного управления МОиН Самарской области от 30.09.2016 №262 – од в СП ГБОУ ООШ №5 г.о. Чапаевск – ДС «Алёнушка», создан консультативно-методический пункт для родителей (законных представителей).

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план образовательной деятельности с детьми и родителями (законными представителями); воспитателями и специалистами определены темы мероприятий и собраний для проведения диагностической и консультативной помощи семьям; обеспечено информирование родителей с помощью информационных стендов и сайта учреждения. Педагогические работники: воспитатели, учитель-логопед (дефектолог), педагог-психолог осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) и их детьми в форме:

- консультирования по вопросам, воспитания, развития и обучения детей в соответствии с их возрастными особенностями;
- проведения открытой образовательной деятельности с дошкольниками;
- проведения родительских собраний, включающих в себя мастер-классы, игры, игровые тренинги, досуг с родителями (законными представителями);
- привлечение родителей к проектной и общественной жизни детского сада;
- анкетирование.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

*Приоритетными направлениями деятельности СП являются:*

- художественно-эстетическая направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- военно-патриотическая направленность;
- культурологическая направленность;
- эколого-биологическая направленность.

#### **Дополнительное образование**

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: танцевальный;
- 2) физкультурно-спортивное: спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников Детского сада.

Результатом воспитательной и образовательной работы является ежегодное участие педагогов и воспитанников в окружных, муниципальных, всероссийских, международных конкурсах и мероприятиях.

*Участие воспитанников ОУ в конкурсах в 2022 году*

Окружной этап регионального конкурса «Талантики-2022»	сертификат	1 человек, 6-7 лет
Окружной этап регионального конкурса «Будущие профессионалы 5+»	сертификат	3 человека, 5-6 лет
Окружной этап регионального конкурса «Космофест»	участие	3 человека, 6 лет

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

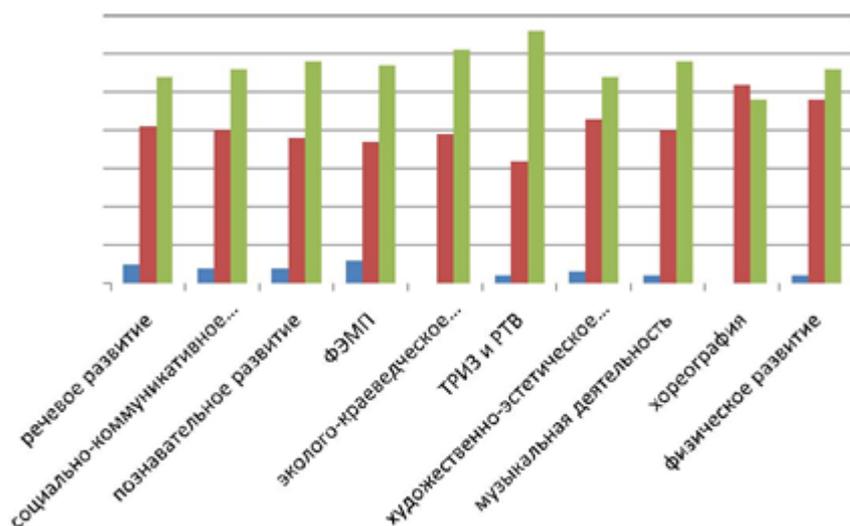
В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение двух недель: первая неделя сентября (до образовательной работы) и четвертая неделя мая (после образовательной работы) проводится комплексная диагностика в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

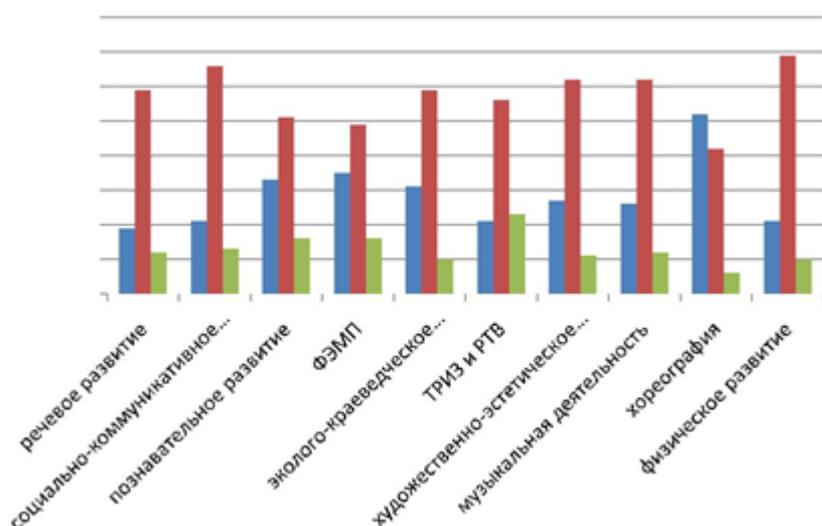
Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

*Результаты диагностики дошкольников на начало 2022 года*



*Результаты диагностики дошкольников на конец 2022 года*



Вывод: ООП ДО, парциальная программа и технологии, используемые в ОУ для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы. У 87,3% воспитанников различные виды деятельности сформированы на среднем и высоком уровне. 12,7% детей имеют низкий уровень развития. Это связано с особыми образовательными потребностями этих детей (ОНР, социально-педагогическая запущенность), а также с пропусками этих детей.

В период с 15.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 59 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 86 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направления развития дошкольника и функционирования ОУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводится анализ с рекомендациями для сотрудников.

Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

По возрасту		По уровню образования		По стажу педагогической работы	
До 30 лет	0 / 0%	Высшее	3/60 %	До 5 лет	0 / 0%
30-40 лет	2 / 40%	в том числе: педагогическое	3/ 60%	5-15 лет	2 / 40%
41-55 лет	2 / 40%	Среднее профессиональное	2 / 40%	16-30 лет	3 / 60%
Старше 55 лет	1 / 20%	в том числе: педагогическое	2 / 40%	Свыше 30 лет	0/ 0%

#### Аттестация педагогических работников

Всего педагогических работников	Аттестованы	Квалификационная категория		В том числе аттестованы в 2022 году	
		Высшая	Первая	Высшая	Первая
5	4 / 80%	2 / 40%	1 / 20%	-	1

Педагоги СП регулярно повышают свою квалификацию на различных курсах. За последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку прошли 5 (100%) руководящих и педагогических работников

СП. В 2022 году курсовую подготовку прошли 1 20%) работников СП. Педагоги СП являются активными участниками конференций, форумов, семинаров различного уровня, участвуют в работе окружных творческих методических объединений.

#### *Участие педагогов ОУ в конкурсах в 2022 году*

<i>Название конкурса, мероприятия</i>	<i>Результат</i>	<i>Количество участников</i>
Всероссийская конкурс педагогов «Взаимодействие с родителями»	1 место	2
Окружной этап регионального конкурса «Талантики-2022»	сертификат	2
Окружной этап регионального конкурса «Будущие профессионалы 5+»	сертификат	1
Окружной этап регионального конкурса «Космофест»	участие	2

#### *Участие педагогов ОУ в деятельности ОМО, ЕМД, семинарах, конференциях в 2022 году*

<i>Название мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>
Окружной семинар «Взаимодействие с родителями в работе по речевому развитию детей»	3
ОМО «Первые шаги в экономике»	2

#### *Публикации педагогов ОУ в 2022-2023 уч. году*

Статья в окружной газете «Вестник образования» «Единый урок безопасности в сети Интернет» (октябрь 2022 стр. 11)

Статья в окружной газете «Вестник образования» «День рождения Снеговика» (январь 2023 стр. 6)

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Мероприятия, на которых педагоги были участниками и слушателями педагоги (единицы методические дни и методические объединения) в 2022 году, проходили в дистанционном формате.

В 2022 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 1 DVD-плеером, 2 телевизорами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Оснащение</i>
1	Групповые помещения (2 группы)	Групповые помещения в полном объеме оснащены современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.
2	Кабинет психолога	В полном объеме оснащен современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.
3	Физкультурный зал	В полном объеме оснащен современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.
4	Актный зал	В полном объеме оснащен современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.
5	Коридор и холлы детского сада	Информационные стенды для родителей, детей, сотрудников
6	Музей Истории книги	Информационные стенды, мебель
7	Прачечная. Кастелянная.	Стиральная машина, ванна, электроутюг, швейная машина, стеллажи для белья, стол.
8	Пищеблок	Электроплита, жарочный шкаф, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, стеллажи под посуду, раковины, столы из нержавеющей стали, шкаф под ножи, кухонная утварь

9	Музыкальный и физкультурный зал	Музыкальный центр, пианино, музыкальные инструменты, стульчики, атрибуты к играм, декорации к мероприятиям
		Разнообразный спортивный инвентарь
10	Кабинет логопеда	Большое зеркало, дидактические и развивающие игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный и наглядный материал, доска с магнитами, мольберт и т.д.
11	Методический кабинет	Библиотека методической и детской литературы, нормативная документация, периодики, дидактические и наглядные пособия для занятий, архив документации, ПК, принтер.
12	Склад продуктовый.	Стеллаж для хранения продуктов, холодильники бытовые, весы бытовые, шкаф для сопроводительных документов,
13	Склад завхоза	Моющие средства, инвентарь, посуда.
14	Территория ДОУ	Веранды, спортивный участок, огород, цветники, спортивные модули, песочницы, постройки малых форм.

Вывод: наличие оборудованных помещений для организации образовательного процесса, игровой и экспериментальной деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять воспитательно – образовательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед учреждением. Технические средства обучения отвечают общим требованиям безопасности, возможностью использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком.

**Показатели деятельности СП ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск-ДС «Аленушка»**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	49	78
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	49	78
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10	20
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	39	58
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	49/100	78/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	49 / 100%	78 / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	23/46,9	24 /30,7%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,7	9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	7
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	3 / 60%	4 /57,1%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек /%	3 / 60%	4 /57,1%

	образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	2 /40%	3 / 42,9%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2 /40%	3 /42,9%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	3 /60%	3 /42,9%
1.8.1.	Высшая	человек /%	2 /40%	1 /14,3%
1.8.2.	Первая	человек /%	1 /20%	1 /14,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	0 /0%	0 /0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	2 / 40 %	2 /40 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0 / 0%	0 / 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1 / 20%	2 / 28,6%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	5 / 100%	7 / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	5 / 100%	7 /100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	человек /челове	0,1	0,09

	образовательной организации	к		
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4.	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.7 кв. м	2.7 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	52 кв. м	52 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

