

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области основная общеобразовательная школа № 5  
городского округа Чапаевск Самарской области**

ПРОВЕРЕНА

Ответственный по УВР

\_\_\_\_\_  
Уткина Е.В.

«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

\_\_\_\_\_  
Попрядухина М.А.

Приказ № 20-од  
от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет (курс) «Я – путешественник Самарского края»

Класс: 1-2-3

Общее количество часов по учебному плану 131 час

Разработана методическим объединением учителей начальных классов ГБОУ ООШ № 5  
г.о. Чапаевск

Рассмотрена на заседании МО Классных руководителей

Протокол № 1 от « 26 » августа 2025 г.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по курсу «Я- путешественник по Самарскому краю» составлена методическим объединением учителей начальных классов на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФОП НОО и с учетом Программы воспитания. Утверждена приказом по ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск от 29.08.2025 № 20-од.

Данная программа призвана раскрыть тайны родной земли, её природные и хозяйственные особенности, её уникальные страницы истории.

Класс	1,2, 3
Направление внеурочной деятельности	Интеллектуальный марафон
Форма организации внеурочной деятельности	кружок
Количество часов в неделю	по 1 ч.
Количество часов в год	по 34 ч.

### Цель курса:

Главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии

### Задачи курса:

#### Образовательные:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта.

#### Воспитательные:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю;
- пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей;
- наличие богатых возможностей для большого количества уч-ся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

#### Развивающие:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса обучающихся к краеведению через тематические акции НОУ, детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;

- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

### **Организация учебного процесса:**

Для проведения занятий планируется свободный набор в группы в начале учебного года. Состав группы – постоянный. Периодичность занятий – 1 раз в неделю (34 часа в год).

Данный курс включает в себя теоретические занятия, практические занятия, а также, деловые игры, ролевые игры, проектная деятельность.

### **Формы организации внеурочной деятельности:**

- Классные часы;
- Беседы, викторины;
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки;
- Тренинги, общение;
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране;
- Обсуждение;
- Ролевые игры.

Учитель, проводя наблюдения за поведением своих воспитанников, оценивает проявление ими правил поведения и отражает это в характеристиках учащихся на конец каждого года обучения. Учебные успехи школьников, перечень добрых дел, результаты их внешкольной и внеурочной деятельности (труд, участие в олимпиадах, конкурсах, выставках и пр.), характеристики ученика составляют содержание его портфолио.

### **Описание места курса в учебном плане:**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1-х, 2 – х, 3-х классов.

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Личностные УУД:**

- сформировать представления учащихся о таких понятиях как: патриот, гражданин, историческая память, долг, честь, гордость;
- вовлечение в социальную деятельность;
- формировать у детей мотивации к обучению;
- оказать помощь обучающимся в самоорганизации и саморазвитии;
- развивать познавательные навыки обучающихся;
- формировать умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- развивать критическое и творческое мышление;
- осознавать свою этническую и культурную принадлежность в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- воспитать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- научить уважать историю и культуру всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширить сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- развивать способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- понимать роль и значение родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
- понимать место своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- понимать цель и смысл выполняемых заданий;
- понимать важность планирования своей деятельности;
- принимать и понимать алгоритм выполнения заданий.

**Познавательные УУД:**

- сформировать интерес к деятельности по поиску краеведческого материала;
- сформировать умение собирать и упорядочивать историческую информацию;
- привить интерес к истории своего города и Отечества;
- формировать навыки решения творческих задач, поиска, анализа и интерпретации информации; добывать необходимые знания и с их помощью продельвать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков.

**Коммуникативные УУД:**

- научить умению слушать и слышать;
- научить составлять и задавать вопросы на примере исторического и краеведческого материала;
- сформировать уважительное общение с людьми старшего возраста;
- присвоение элементарных культурных норм коммуникации;
- сотрудничество в сообществе класса и школы.

Название блоков	Количество часов			Содержание блока	Формы организации занятия	Виды деятельности
	всего	теория	практика			
Мое имя	2 ч.	1	1	История возникновения имен. Имена нашего класса. Именины	познавательные игры, познавательные беседы	Познавательная
Мои родители	2 ч.	1	1	Место и дни рождения моих родителей. Профессии нашей семьи	познавательные беседы, сюжетно-ролевые игры, образовательные экскурсии	Познавательная Трудовая (производственная) деятельность Туристско-краеведческая деятельность
Моя семья	4 ч.	2	2	Древо родства. Семейные праздники. Увлечения в моей семье. Домашние питомцы	социально-моделирующая игра, культпоходы в музеи, школьные выставки, КТД, образовательные экскурсии	Познавательная Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) Социальное творчество Туристско-краеведческая деятельность
Наши соседи	2ч.	1	1	Культура общения с соседями. Интересные люди моего дома	познавательные беседы, концерты и праздники на уровне класса и школы, социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми)	Познавательная Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) Социальное творчество

Наш двор	2 ч.	1	1	Мой дом и его история. Растения моего двора. Двор – место отдыха для всех. Коллаж «Дворик моей мечты»	КТД, детские исследовательские проекты , сюжетно-ролевые игры, образовательные экскурсии	Социальное творчество Познавательная Туристско-краеведческая деятельность Туристско-краеведческая деятельность
Наша улица	4 ч.	2	2	Улицы военного городка, история их названий	краеведческие экскурсии, познавательные беседы, детские исследовательские проекты	Туристско-краеведческая деятельность Познавательная
Наш город	6	3	3	Улицы города Чапаевска, история их названий	краеведческие экскурсии, познавательные беседы, детские исследовательские проекты	Туристско-краеведческая деятельность Познавательная
Географическое положение Самарской области.	2	2		Географическое положение Самарской области, г. Чапаевска	познавательные беседы, детские исследовательские проекты	Познавательная
Символика Родины, области, города.	2	1	1	Символика Родины, области, города	познавательные беседы, детские исследовательские проекты	Познавательная
Изучаем природу Самарского края	2	1	1	Природа Самарского края	краеведческие экскурсии, познавательные беседы, детские исследовательские проекты	Туристско-краеведческая деятельность Познавательная
Составление гербария	1		1	Составление гербария	краеведческие экскурсии, детские исследовательские проекты	Туристско-краеведческая деятельность Познавательная

Итого	33					
-------	----	--	--	--	--	--

**2 класс**

Название блоков	Количество часов			Содержание блока	Формы организации занятия	Виды деятельности
	всего	теория	практика			
Наша школа	2 ч.	1	1	Архитектура, месторасположение, история школы. Традиции школы, первые выпускники, музей школы о знаменитых выпускниках	познавательные беседы, детские исследовательские проекты, концерты на уровне школы, краеведческая экскурсия	Познавательная Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) Туристско-краеведческая деятельность
Профессии работников в нашей школе	2 ч.	1	1	Профессии людей, которые работают в школе.	познавательные беседы, сюжетно-ролевые игры, КТД	Познавательная Трудовая деятельность Социальное творчество
Куйбышевский район	10 ч.	6	4	Главные символы района, история района. История названий близлежащих улиц, проспектов, площадей	познавательные беседы, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны), образовательные и краеведческие экскурсии	Познавательная Туристско-краеведческая деятельность
Путешествия по району и городу, области	20 ч.	4	8ч.	Поездки, экскурсии в интересные места города, района	образовательные и краеведческие экскурсии	Туристско-краеведческая деятельность
всего	34ч.					

3 класс

Название блоков	Количество часов			Содержание блока	Формы организации занятия	Виды деятельности
	всего	теория	практика			
Взгляд в прошлое и настоящее	4 ч.	2	2	Исторические названия города, национальный состав Поволжья, интерактивная прогулка по городу, исторические факты	познавательные беседы, краеведческие экскурсии	Познавательная Туристско-краеведческая деятельность
Самара купеческая	4 ч.	2	2	Купец Шихобалов, купчиха Курлина, купеческие гильдии, купеческая архитектура	познавательные беседы, краеведческие экскурсии	Познавательная Туристско-краеведческая деятельность
Самарские истории Великой Победы	6 ч.	3	3	Парад в Куйбышеве 1941 г., бункер Сталина, Куйбышев – вторая столица	познавательные беседы, краеведческие экскурсии	Познавательная Туристско-краеведческая деятельность
Культурно е и техническое наследие Самары	6 ч.	3	3	Куйбышевская железная дорога, охрана правопорядка, история пожаров и борьбы с ними, Самара космическая, самолет «Ил – 2»	познавательные беседы, краеведческие экскурсии	Познавательная Туристско-краеведческая деятельность
Волжское казачество	2 ч.	1	1	Степан Разин, Богдан Барбоша, Волжский казаки (ансамбль)	познавательные беседы, образовательные и краеведческие экскурсии, культпоходы в театры, музеи, концертные залы	Познавательная Туристско-краеведческая деятельность Досугово-развлекательная деятельность
Священное наследие	4 ч.	2	2	Храмы Поволжья, дом-музей Володичкиных, площадь Славы	познавательные беседы, краеведческие экскурсии	Познавательная Туристско-краеведческая деятельность

Люблю тебя, моя Самара! (проект)	4 ч.		4	Проект о Самаре	детские исследовательские проекты	Познавательная
Путешествия по Самаре (экскурсии)	4 ч.		4	Знакомство с достопримечательностями города	краеведческие и образовательные экскурсии	Туристско-краеведческая деятельность
всего	34ч.					

**Тематическое планирование  
1 класс**

№ п/п	Тема	Общее количество часов
1	Разрешите представиться? Меня зовут...	1
2	Именины.	1
3	Семейное фото. Место и дни рождения моих родителей.	1
4	Профессии моих родителей. Место работы моих родителей на карте города.	1
5	Древо родства.	1
6	Семейные праздники. Гостеприимный дом (игры, в которые интересно играть всем)	1
7	Старинные вещи нашего дома. Наша библиотека	1
8	Домашние питомцы. Их клички. Уход за домашними животными.	1
9,10	Знакомство с соседями по подъезду и дому. Культура общения с соседями (Учусь избегать конфликты.) Интересные люди нашего дома.	2
11,12	Мой дом и его история. Модель моего двора. Растения моего двора. Коллаж «Дворик моей мечты».	2
13-16	Моя улица на карте города. История моей улицы, её названия.	4
17-20	История названий улиц моего города	4

21-22	Пешеходная экскурсия по улицам микрорайона.	2
23-24	Географическое положение Самарской области.	2
25-26	Символика Родины, области, города.	2
27-29	Изучаем природу Самарского края.	3
30-31	Составление гербария.	
32-33	Итоговое занятие	2
Итого:		33ч.

### 2 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов
1	Место моей школы на карте города и района. Архитектурная композиция моей школы. История территории, на которой стоит школа.	1
2	История школы по материалам школьного музея.	1
3	Завуч и директор Учитель и учителя	1
4	Кто охраняет нашу школу? Кто чистоту нам обеспечивает? Кто нас кормит? Кто следит за нашим здоровьем?	1
5-7	Границы Куйбышевского района на карте города. История Куйбышевского района (микрорайона проживания).	3
8-14	Главные архитектурные символы района(города)	7
15-32	Виртуальное путешествие по улицам города Самара, Самарской области.	2
33-34	Защита проектов «Я знаю историю названия улицы...»	1
Итого:		34 ч

### 3 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов
-------	------	------------------------

1-2	Земля отцов – моя земля. Путешествие в Куйбышев, теперь Самара.	2
3-4	Многонациональное Поволжье.	2
5-6	Самара купеческая. «Культура старой Самары».	2
7-8	Особняк купца Шихобалова. Самарский купеческий особняк начала XX в. «Дом Курлиной».	2
9-14	Самарские истории Великой Победы.	6
15-20	История Куйбышевской железной дороги. Самара космическая. Волжские пароходы и речной вокзал. Памятник самолету «ИЛ-2»	6
21-24	История охраны правопорядка в Отечестве, крае и городе. История пожаров и борьбы с ними в Отечестве, крае и городе.	4
25-27	История Волжского казачества. Степан Разин, Богдан Барбоша.	3
28	«Тимур и его команда» (история съемок фильма)	1
29-30	Храмы Поволжья. Иконописец Григорий Журавлева	2
31-32	Священное наследие. Алексеевка. Дом-музей семьи Володичкиных. Площадь Славы.	1
33-34	Проект «Люблю тебя, моя Самара!» (достопримечательности Самары)	2
Итого:		34 ч.

### **Результаты внеурочной деятельности.**

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Зачет результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности в ГБОУООШ № 5 г. о. Чапаевск осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

В конце каждой четверти и учебного года руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результаты освоения программы курса в журнале учета занятий по внеурочной деятельности отметкой «зачет» или «незачет».