

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 5 городского округа Чапаевск Самарской
области**

ГБОУ ООШ №5 г. о. Чапаевск

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Отв.по УВР

Директор

Анучина М.К.
Протокол №1 от «23»
августа 2023 г.

Уткина Е.В.
«25» августа 2023 г.

Попрядухина М.А.
Приказ № 20-од от «30»
августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа по трудовому обучению
для обучающегося 9-го класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение по программе «Обслуживающий труд» предусматривает сообщение обучающимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства. А также подготовку обучающихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий, работа в сфере общественного питания и оказание других услуг населению.

Цель курса: успешная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и к труду.

В связи с этим обучение обслуживающему труду идет по двум направлениям:

1. Обслуживание себя (домашний труд).
2. Обслуживание других (профессиональный труд).

Задачи курса:

- воспитание положительных качеств личности обучающихся (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.), воспитание уважения к рабочему человеку;

- воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;

- формирование эстетического отношения к труду.

Наряду с этими задачами на занятиях по обслуживающему труду в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

- предварительно планировать ход работы, устанавливать логическую последовательность этапов выполняемой работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения, отчитываться о проделанной работе;

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

Одним из важнейших принципов обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является принцип расширения социальных связей. Известно, что обучающиеся испытывают большие трудности в приспособлении к окружающему, в усвоении общепринятых норм поведения, в овладении навыками общения

Хозяйственно-бытовой труд является средством формирования умений и навыков по самостоятельному обслуживанию своих потребностей. В процессе занятий по данному предмету у них вырабатываются практические умения и навыки, необходимые для их повседневной жизни. Работа по хозяйственно-бытовому труду как простой и доступный вид практической деятельности

содействует общему развитию детей с умеренной умственной отсталостью, готовит их к самостоятельности в быту.

Нормативная база

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
3. Учебным планом;
4. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
5. Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Сведения о примерной программе

Программа адресована для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, составлена в соответствии с типовой образовательной программой общего образования: «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «5-9 классы», под редакцией д.п.н., профессора В.В. Воронковой, Москва, «Владос».

Данный курс обеспечен учебником: Подготовка младшего обслуживающего персонала: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология»/ В.А.Зырянова, И.А.Хаминова, под ред. Е.Ю.Головинской.- Самара: Современные образовательные технологии, 2018.

Внесённые изменения

При составлении программы «Профильный труд» («Обслуживающий труд») учитывались индивидуальные особенности обучающихся:

✓ Обучающиеся усваивают новые знания медленно, с большим трудом, затрачивая при этом много усилий и времени, поэтому программный материал по каждому разделу дан в сравнительно небольшом объеме.

✓ Учитывая, что обучающиеся склонны к медленному запоминанию и быстрому забыванию, программа предусматривает наряду с изучением нового материала постоянное закрепление и повторение изученного. Причем повторение предполагает постепенное расширение и углубление ранее изученных знаний.

✓ Учитывая, что отвлеченное, абстрактное мышление обучающихся развито слабо, программа предусматривает широкое использование наглядности, дидактического материала.

✓ Значительное место в программе отводится привитию обучающимся практических умений и навыков.

✓ Программа составлена таким образом, что позволяет учителю варьировать требования к обучающимся в зависимости от их индивидуальных возможностей.

✓ Учитывая затруднения обучающихся в переносе полученных знаний на другие предметы, программой предусмотрены интегрированные формы обучения (межпредметные связи).

В программу включены следующие разделы:

- ✓ сохранение и поддержание здоровья,
- ✓ гигиена ближайшего окружения,
- ✓ уборка помещений,
- ✓ уход за одеждой.

На каждый изучаемый раздел программы отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы обучающимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

В данную программу были внесены следующие изменения и дополнения: введен раздел «Работа на пришкольном участке, в школьном дворе» (осенние, зимние, весенние виды работ в количестве 153 часа).

Место и роль учебного курса

Предмет «Профильный труд» («Обслуживающий труд») входит в образовательную область «Технология».

Курс «Профильный труд» направлен на овладение элементарными трудовыми навыками, обучающимися с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью, образовательной целью которого является формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории обучающихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Специализация «Обслуживающий труд» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 8,9 классах в общем объеме 524 учебных часа.

Распределение учебного времени по классам выглядит следующим образом:

- в 8 классе – 262 часа (8 часов в неделю);
- в 9 классе – 262 часа (8 часов в неделю).

Программа предусматривает подготовку обучающихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений. Она предназначена для обучения тех обучающихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря и подобной по уровню сложности.

В 8 классе акцент переносится с обучения на закрепление полученных знаний и умений, предварительный инструктаж сокращается, и вводится контроль за производительностью и качеством труда.

Программа в основном содержит сведения по технологии работ. В программе уделяется большое внимание развитию у обучающихся доброжелательности, человечности, тактичности, терпения, стремления помочь больному. В процессе

занятий по санитарному делу обучающиеся не только получают сведения о работе лечебных учреждений, обязанностях младшего медицинского персонала, но и приобретают практические навыки ухода за больными, навыки оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях.

Информация о количестве учебных часов

Согласно действующему учебному плану на изучение курса по предмету «Профильный труд» («Обслуживающий труд») программа рассчитана на 272 учебных часа (8 часов в неделю).

Формы организации образовательного процесса:

- урок;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- фронтальная работа.

Технологии обучения:

- личностно-ориентированное;
- деятельностный подход;
- уровневая дифференциация;
- информационно-коммуникативные;
- игровые.

Механизмы формирования ключевых компетенций:

- ценностно-смысловые;
- общекультурные;
- учебно-познавательные;
- информационные;
- коммуникативные;
- социально-трудовые.

Виды и формы контроля

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью практических работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы для личного использования обучающимися на уроках. На каждом занятии предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Планируемый уровень подготовки выпускников

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на уроках по курсу «Обслуживающий труд» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Обслуживающий труд»:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

В процессе обучения программы «Обслуживающий труд»

обучающиеся должны уметь:

1. Удалять пыль, подметать мусор, мыть вручную пол или с помощью приспособлений стены, полы, потолки, оконные рамы, стекла, дверные блоки, мебель, чистить ковровые покрытия.
2. Мыть и дезинфицировать унитазы, ванны, раковины и другое санитарно-техническое оборудование.
3. Освободить урны от мусора и обрабатывать их дезинфицирующим раствором.
4. Сбирать мусор и выносить его в установленное место.
5. Соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении.

Обучающиеся должны знать:

1. Правила санитарии по содержанию помещения.
2. Правила личной гигиены.
3. Устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений.
4. Правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами.
5. Правила эксплуатации сантехнического оборудования.

Информация об используемом учебнике

Учебник: Подготовка младшего обслуживающего персонала: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология»/ В.А.Зырянова, И.А.Хаминова, под ред. Е.Ю.Головинской.- Самара: Современные образовательные технологии, 2018.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие

Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях.

Необходимость разных профессий. Профессии, изучаемые в школе.

Ознакомление с рабочим местом и правила ухода за ним. Знакомство с основными видами практических работ в 9 классе.

Работа в школьном дворе, на пришкольном участке

Работа в школьном дворе.

Объекты работы. Дорожка, газон, спортплощадка, территория вокруг школьных строений.

Теоретические сведения.

Хозяйственный инвентарь: метла, лопата, грабли, совки, носилки.

Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование.

Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение.

Умение обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками.

Практические работы.

Подметание дорожек с твердым покрытием, сбор мусора и валка в кучи, переноска мусора. Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов. Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории. Очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

Уборка пришкольной территории от снега и льда.

Объект работы. Территория школы.

Теоретические сведения.

Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лом). Их назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение. Правила подготовки к работе. Спецодежда. Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие. Правила безопасной работы на проезжей части дороги.

Практические работы.

Расчистка дорожек от снега. Скалывание и уборка льда. Уборка снега и льда в специально отведенные места. Уборка территории вокруг школы.

Работа на пришкольном участке.

Объект работы. Пришкольный участок.

Теоретические сведения.

Правила перекопки земли под деревьями и кустарниками. Правила удаления поросли кустарника. Правила посадки луковичных растений, рассады.

Подготовка почвы для посадок. Разница в обработке различных видов почв. Сельхозинвентарь: виды, назначение, правила обращения, техника безопасности.

Приемы работы лопатой, граблями. Секатор: назначение, уход за ним и хранение.

Практические работы

Перекопка земли под деревьями и кустарниками. Обрезка сухих, поломанных веток. Вспахивание почвы и подготовка к посадке. Посадка луковичных растений

и уход за ними. Высаживание в открытый грунт декоративных растений, рассады овощных растений и уход за ними.

Сохранение и поддержание здоровья. Гигиена ближайшего окружения

Объект работы. Организм человека.

Теоретические сведения.

Доврачебная помощь. Вызов врача домой. Детская поликлиника. Специальности врачей. Поликлиника для взрослых. Стационар. Гигиена дыхания. Световой режим.

Практические работы.

Оказание доврачебной помощи. Вызов врача домой. Где получить полис. Обращение в поликлинику. Обращение в регистратуру. Использование расписания работы врачей. Оформление в стационар. Поддержание чистоты воздуха на улице.

Уборка помещения

Ежедневная уборка школьных помещений.

Объекты работы. Спальня, класс, игровая.

Теоретические сведения.

Назначение служебных помещений. Их оборудование. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Правила и последовательность уборки. Уход за коврами и напольными покрытиями. Чистка санитарно – технического оборудования. Мойка пластиковых и стеклянных поверхностей. Чистка зеркал. Уход за мебелью. Инвентарь для уборки помещений, уход и хранение. Бытовой электропылесос. Его устройство и применение.

Практические работы.

Ежедневная уборка школьных помещений (спален, классов, игровой). Протирка подоконников, отопительных радиаторов, обметание паутины, очистка мусорных корзин. Уборка пыли с помощью пылесоса. Подметание и протирка пола шваброй. Мытье панелей, полов. Уход за коврами и напольными покрытиями. Мойка пластиковых и стеклянных поверхностей. Чистка зеркал. Уход за мебелью. Уборка пыли с помощью пылесоса. Удаление пыли из пылесоса. Обработка уборочного инвентаря после его применения.

Уход за одеждой

Объекты работы: белье и одежда.

Теоретические сведения.

Ручная стирка белья и одежды. Приспособления для ручной стирки. Подготовка белья к стирке. Чтение ярлыков. Сортировка белья перед стиркой. Сортировка белья по цвету.

Влажно-тепловая обработка изделий – глажение. Подготовка белья к глажению. Чтение ярлыков. Подготовка утюга к включению. Правила и порядок глажения рубашек, блузок. Окончание работы утюгом.

Материалы из которых делают одежду. Мелкий ремонт одежды. Правила безопасного шитья.

Практические работы.

Ручная стирка белья и одежды. Глажение юбок. Глажение брюк. Глажение рубашек, блузок. Пришивание пуговиц. Сшивание двух деталей.

Повторение. Итоговый контроль

Требования к уровню подготовки обучающихся

К концу обучения в 8 классе обучающиеся **должны знать и уметь:**

Работа на территории

Знать:

- названия предметов хозяйственного инвентаря и спецодежды;
- правила техники безопасности работы с инвентарем;
- назначение и порядок хранения инвентаря;
- правила работы на школьном дворе и пришкольном участке;
- правила ухода за деревьями и кустарниками.

Уметь:

- подметать дорожки, собирать мусор, убирать газон;
- обрабатывать приствольные круги деревьев;
- ухаживать за корой и стволом;
- применять хозяйственный инвентарь по назначению, готовить его к использованию, очищать и готовить для установки на место хранения;
- использовать спецодежду по назначению и готовить ее к хранению.

Сохранение и поддержание здоровья.

Знать:

- правила сохранения и поддержки здоровья;
- правила соблюдения и поддержки гигиены дыхания;
- порядок получения полиса;
- правила вызова врача на дом, «Скорой помощи»;
- правила поведения в поликлинике.

Уметь:

- оказывать доврачебную помощь;
- вызывать врача, «Скорую помощь»;
- соблюдать гигиену дыхания;
- поддерживать чистоту воздуха дома и на улице.

Уборка жилых помещений

Знать:

- назначение служебных помещений;
- гигиенические требования к состоянию жилой комнаты;
- названия и функциональное назначение предметов мебели;
- правила и последовательность уборки помещений;
- значение и применение инвентаря, уход за ним и его хранение;
- правила безопасности при пользовании газом, электричеством;
- знать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении.

Уметь:

- соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении.
- убирать жилые помещения: мыть полы, ухаживать за коврами и напольными покрытиями, мыть пластиковые и стеклянные поверхности, чистить санитарно – техническое оборудование;
- выбирать инвентарь и использовать его по назначению;

- технологически правильно выполнять приемы уборки помещений;
- соблюдать правила безопасности при работе с инвентарем, моющими средствами.

Уход за одеждой

Знать:

- порядок выполнения ручной стирки белья и одежды;
- правила влажно-тепловой обработки изделий;
- правила безопасности при пользовании утюгом, остро – колющими предметами.

Уметь:

- соблюдать порядок выполнения ручной стирки белья и одежды;
- правила влажно-тепловой обработки изделий;
- пользоваться утюгом, остро – колющими предметами;
- стирать и гладить белье и одежду;
- выполнять мелкий ремонт одежды.

Учебно-тематический план

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Контроль знаний
1	Вводное занятие	2	2		
2	Работа на пришкольном участке, в школьном дворе	56	18	38	
		17	2	15	
		15	2	13	
		52	24	28	
3	Сохранение и поддержание здоровья	34	24	8	2
4	Гигиена ближайшего окружения	14	8	4	2
4	Уборка помещения	50	10	38	2
5	Уход за одеждой	20	6	12	2
6	Повторение. Итоговый контроль	8	-	0	8
		268	96	156	16

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, имеющий учебную зону, рабочие столы, кухонное оборудование и

инвентарь, уборочный инвентарь, предметы санитарного оборудования; школьные помещения, школьный земельный участок, учреждения сферы бытового обслуживания.

Электронные ресурсы:

1. www.school-collection.edu.ru
2. <http://zavuch.info/forums.html>
3. <http://www.gramma.ru>
4. <http://www.openclass.ru>
5. <http://www.gramota.ru>
6. <http://korpед.rkc-74.ru>

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название темы.	Количество часов.			Формы контроля	Дата план	Дата факт
		всего	теория	практика			
1-ое полугодие (120 ч.)							
<i>Вводное занятие (2ч.)</i>							
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2 ч	2ч				
<i>Работа на пришкольном участке, в школьном дворе (56ч.)</i>							
3-4	Основные виды работ на территории. Правила безопасной работы.	2ч	2ч		Текущий опрос		
5-6	Уборка территории школы. Инструменты и Хозяйственный инвентарь.	2ч		2ч	Качество работы		
7-8	Подметание дорожек с твердым покрытием	2ч		2ч	Текущий опрос		
9-10	Подметание дорожек с твердым покрытием.	2ч		2ч	Качество работы		
11-14	Сбор мусора в кучи и перенос мусора. Уборка газонов.	4ч		4ч	Качество работы		
15-18	Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории	4ч		4ч	Качество работы		
19-20	Сезонные работы на пришкольном участке. Осенние работы.	2ч	2ч		Текущий опрос		
21-22	Садовый инвентарь, назначение, хранение. Техника безопасности при работе с садовым инвентарем.	2ч	2ч		Текущий опрос		
23-24	Спецодежда: рукавицы, перчатки, халат (фартук). Хранение спецодежды.	2ч	2ч		Текущий опрос		
25-26	Правила перекопки земли под деревьями и кустарниками. Приемы работы лопатой, граблями.	2ч	2ч		Текущий опрос		
27-32	<i>Практическая работа.</i> Перекопка земли под деревьями.	6ч		6ч	Качество работы		
33-	<i>Практическая работа.</i>	6ч		6ч	Качество		

38	Перекопка земли под кустарниками.				работы		
39-40	Правила удаления поросли кустарника.	2ч	2ч		Текущий опрос		
41-42	Секатор: назначение, уход за ним и хранение. Правила работы с секатором.	2ч	2ч		Текущий опрос		
43-48	<i>Практическая работа.</i> Обрезка сухих, поломанных веток.	6ч		6ч	Качество работы		
49-50	Правила посадки луковичных растений.	2ч	2ч		Текущий опрос		
51-54	<i>Практическая работа.</i> Посадка луковичных растений.	4ч		4ч	Качество работы		
55-58	Подведение итогов работы на пришкольном участке. <i>Практическая работа.</i> Уборка садового инвентаря на хранение.	4ч	2ч	2ч	Качество работы		
<i>Сохранение и поддержание здоровья (34ч.)</i>							
59-60	Введение в тему «Сохранение и поддержка здоровья».	2ч	2ч		Текущий опрос		
61-62	Доврачебная помощь. Оказание помощи до прихода врача. <i>Практическая работа.</i> Оказание первой помощи простывшему человеку.	2ч	1ч	1ч	Качество работы		
63-64	Вызов «Скорой помощи». <i>Практическая работа.</i> Ролевая игра «Вызов «Скорой помощи».	2ч	1ч	1ч	Качество работы		
65-66	Вызов врача на дом. <i>Практическая работа.</i> Ролевая игра «Вызов «Скорой помощи».	2ч	1ч	1ч	Качество работы		
67-68	Поликлиника. Обращение в поликлинику. Где получить полис?	2ч	2ч		Текущий опрос		
69-70	Подведение итогов работы за 1-ую четверть.	2ч	2ч		Текущий опрос		
71-72	Детская поликлиника. Гардероб.	2ч	1ч	1ч	Текущий опрос		

	<i>Практическая работа.</i> Обращение в поликлинику.						
73-74	Регистратура. Медицинские (амбулаторные) карты. Талоны на прием к врачу. <i>Практическая работа.</i> Обращение в регистратуру.	2ч	1ч	1ч	Текущий опрос		
75-76	Специальности врачей. <i>Практическая работа.</i> Использование расписания работы врачей.	2ч	1ч	1ч	Текущий опрос		
77-78	Поликлиника для взрослых. <i>Практическая работа.</i> Использование расписания работы врачей.	2ч	1ч	1ч	Текущий опрос		
79-80	Как устроена поликлиника?	2ч	2ч		Текущий опрос		
81-82	Стационар. Оформление в стационар. Документы, необходимые для приема в больницу. <i>Практическая работа. Правила оформления в стационар.</i>	2ч	1ч	1ч	Текущий опрос		
83-84	Отделения в стационаре.	2ч	2ч		Текущий опрос		
85-86	Режим дня для больного в отделении.	2ч	2ч		Текущий опрос		
87-88	Посещение больных в стационаре.	2ч	2ч		Текущий опрос		
89-92	Обобщение по разделу «Сохранение и поддержка здоровья». Подведение итогов работы. Контроль знаний.	4ч	2ч	2ч	Контроль знаний		
<i>Гигиена ближайшего окружения-14ч.</i>							
93-94	Введение в тему «Гигиена ближайшего окружения ».	2ч	2ч		Текущий опрос		
95-96	Гигиена дыхания. Световой режим.	2ч	2ч		Текущий опрос		
97-98	Соблюдение гигиены дыхания. Поддержание чистоты воздуха на улице. Источники естественного и искусственного света. Лампы накаливания и энергосберегающие	2ч	2ч		Текущий опрос		
99-100	<i>Практическая работа.</i> <i>Операция «Чистый воздух»</i> (поддержание чистоты воздуха на улице).	2ч		2ч	Качество работы		
101-	<i>Практическая работа.</i>	2ч		2ч	Качество		

102	Конкурс рисунков «Мы и ЗОЖ», конкурс знаков «Сохраним родную природу».				работы		
103-106	Обобщение по разделу «Сохранение и поддержка здоровья». Подведение итогов работы. Контроль знаний.	4ч	2ч		Контроль знаний		
Зимние работы в школьном дворе- 14ч.							
107-108	Уборка территории школы от снега и льда. Инструменты и хозяйственный инвентарь. Правила подготовки к работе. Спецодежда. Правила безопасной работы.	2ч	2ч		Текущий опрос		
109-120	Уборка территории школы от снега и льда. Расчистка дорожек от снега. Скалывание и уборка льда. Уборка снега в специально – отведенные места.	12ч		12ч	Качество работы		
	Уборка помещения	46	16	30			
121-122	Введение в тему. Мытье полов. Материалы, из которых делают полы. Подготовка к мытью полов	2ч	2ч		Текущий опрос		
123-126	Мытье полов. Подготовка к мытью полов. Правила уборки полов.	4ч		4ч	Качество работы		
127-133	Уход за коврами и напольными покрытиями Бытовой электропылесос. Его устройство и применение.	6ч	2ч	4ч	Текущий опрос		
133-136	Сборка пылесоса. Правила и последовательность уборки.	4ч		4ч	Качество работы		
137-138	Чистка санитарно-технического оборудования. Из чего сделано оборудование.	2ч	2ч		Текущий опрос		
139-	Применение чистящих	2ч		2ч	Качество		

140	средств.				работы		
141-146	Мойка пластиковых и стеклянных поверхностей	6ч	6ч		Текущий опрос		
147-150	Подготовка к мойке окна. Меры предосторожности при мойке окна.	4ч		4ч	Качество работы		
151-154	Чистка зеркал. Чистка пластиковых перегородок и стеклянных дверей.	4ч		4ч	Качество работы		
155-160	Уход за мебелью. Материалы, из которых делают мебель	6ч	2ч	4ч	Текущий опрос		
161-166	Уход за деревянной и мягкой мебелью.	6ч	2ч	4ч	Качество работы		
	<i>Уход за одеждой</i>	34	16	18			
167-101	Ручная стирка белья и одежды. Материалы из которых делают одежду.	4ч	2ч	2ч	Текущий опрос		
171-174	Приспособления для ручной стирки. Подготовка белья к стирке. Чтение ярлыков.	4ч	2ч	2ч	Качество работы		
175-176	Сортировка белья перед стиркой. Сортировка белья по цвету.	2ч		2ч	Качество работы		
177-180	Влажно-тепловая обработка изделий – глажение.	4ч	2ч	2ч	Текущий опрос		
181-182	Подготовка белья к глажению. Чтение ярлыков. Подготовка утюга к включению. Правила глажения. Техника глажения.	2ч	2ч		Текущий опрос		
183-188	Глажение юбок. Глажение брюк. Глажение рубашек, блузок. Подготовка изделия	6ч	2ч	4ч	Качество работы		

	к глажению. Порядок глажения рубашек, блузок. Окончание работы утюгом.						
189-190	Мелкий ремонт одежды.	2ч	2ч		Текущий опрос		
191-196	Правила безопасного шитья. Как пришить пуговицу. Сшивание двух деталей.	6ч	2ч	4ч	Качество работы		
197-200	Повторение. Итоговый контроль.	4ч	2ч	2ч	Итоговый контроль		
201-204	Перекопка земли под деревьями и кустарниками.	4ч		4ч	Качество работы		
205-216	Подготовка грядок для посадки в теплице.	12	2	10	Качество работы		
217-218	Обрезка сухих, поломанных веток.	2ч		2ч	Качество работы		
219-224	Вскапывание почвы и подготовка к посадке. Практическая работа: Разбивка грядок.	6ч	2ч	4ч	Качество работы		
225-232	Практическая работа. Посадка луковичных растений и уход за ними.	8ч	2ч	6ч	Качество работы		
232-252	Высаживание в открытый грунт декоративных растений, рассады овощных растений и уход за ними.	20ч	2ч	18ч	Качество работы		

	Практические работы.						
253- 255	Итоговый контроль.	3ч	1ч	2ч	Качество работы.		
	Резерв	1ч					