

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области основная общеобразовательная школа № 5 городского округа
Чапаевск Самарской области
ГБОУ ООШ №5 г. о. Чапаевск

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Отв.по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Анучина М.К.
Протокол №1 от «23»
августа 2023 г.

Уткина Е.В.
«25» августа 2023 г.

Попрядухина М.А.
Приказ № 20-од от «30»
августа 2023 г.

Рабочая программа
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной
отсталостью) . Вариант 1.

Предмет: социально-бытовая ориентировка

Класс: 9

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по социально-бытовой ориентировке разработана на результаты освоения адаптированной образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 5 городского округа Чапаевск Самарской области для обучающихся с умственной отсталостью с учётом пособия для учителей «Типовые образовательные программы» под ред. В. В. Воронковой. Сборник № 1 «Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014, а также с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

Рабочая программа ориентирована на учебники:

1. Картушина Г.Б. «Домоводство»;
2. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л. и др. «Социально – бытовая ориентировка в специальных (корр.) общеобразовательных учреждениях 8 вида»;
3. Лабзина А.Я. «Обслуживающий труд, 8- 9 классы».

Согласно учебному плану на изучение предмета «социально-бытовое ориентирование» в 9 классе выделяется всего 68 ч (2 час. в неделю, 34 учебные недели).

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Планируемые результаты обучения по предмету «Социально-бытовая ориентировка»

Учащиеся 9 классов должны знать:

- размеры своей одежды и обуви; гарантийные сроки носки; правила возврата; способы обновления одежды с помощью замены мелких деталей;
- средства выведения пятен в домашних условиях; общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;
- правила стирки изделий из тюля, трикотажа;
- значение диетического питания; особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста;
- названия и рецепты 1—2 национальных блюд;
- основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье; семейные традиции;
- о морально-этических нормах взаимоотношений в семье;
- обязанности, связанные с заботой о детях;
- правила поведения в обществе; правила приема гостей (поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита);
- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила сохранения жилищного фонда;
- основные маршруты самолетов; службы аэровокзала; стоимость проезда; порядок приобретения и возврата билета;
- правила посадки в самолет; правила поведения в аэропорту; правила безопасности во время полета на самолете, вертолете;

- виды ярмарок; отличие ярмарки от рынка, магазина; время и место проведения ярмарок; цены ярмарочных товаров их отличие от рыночных и магазинных;
- виды денежных переводов, их стоимость; виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик); их значимость, необходимость; стоимость услуг по каждому виду связи;
- способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила и приемы ухода за больным; условия освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным;
- местонахождение предприятия бытового обслуживания; какие виды услуг оно оказывает; правила пользования услугами;
- стоимость обслуживания; профессии работников этого предприятия;
- учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимые для поступления на работу;
- правила перехода с одной работы на другую;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Учащиеся 9 классов должны уметь:

- пользоваться журналом мод; подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями;
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; выводить пятна на одежде разными средствами; стирать изделия из тюля и трикотажа;
- составить меню диетического питания на день;
- приготовить 1—2 диетических блюда; составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить эти блюда; приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола; выполнить сервировку праздничного стола;
- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку, соблюдать морально этические нормы поведения;

- соблюдать правильные взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);
- оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи;
- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях;
- встречать гостей; вежливо вести себя во время приема их; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;
- расставлять мебель в квартире (на макете); подбирать детали интерьера;
- ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства;
- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту;
- заполнить почтовый и телеграфный перевод; подсчитать стоимость денежных отправлений; оформить квитанции по оплате телеграфных услуг;
- строго соблюдать личную гигиену; предупреждать инфекционные заболевания; строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка); ставить горчичники;
- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу; о переходе с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию; заполнить анкету;
- составить заявки на материалы, инструменты; написать расписку, докладную записку.

Содержание предмета

Темы	Краткое содержание тем
«Одежда и обувь»	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.
«Питание»	Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.
«Семья»	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.
«Культура поведения»	Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми
«Жилище»	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.
«Транспорт»	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.
«Торговля»	Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.
«Средства связи»	Виды денежных переводов, стоимость их отправок. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни
«Медицинская помощь»	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. документы, подтверждающие нетрудоспособность.
«Учреждения, организации и предприятия»	Предприятия бытового обслуживания, их назначение.
«Трудоустройство»	Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание.

**Распределение содержания предмета
«социально-бытовая ориентировка»
по разделам**

9 классы

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов
1	«Одежда и обувь»	6
2	«Семья»	10
3	«Культура поведения»	6
4	«Жилище», «Питание»	10
5	«Медицина»	8
6	«Транспорт»	8
7	«Торговля»	8
8	«Средства связи»	6
9	«Учреждения, организации и предприятия», «Трудоустройство»	6
	Итого	68

Тематическое планирование

9 класс

№ урока	Раздел (количество часов). Тема урока	Кол-во часов, отводимых на изучение темы	Дата проведения
1	Мода. Стиль одежды. Обновление одежды. Выбор одежды и обуви. Определение размера.	6	
2	Российская семья. Условия создания семьи. Основные семейные отношения. Распределение обязанностей.	10	
3	Правила хорошего тона. Взаимоотношения с соседями. Правила приема гостей.	6	
4	Рациональная расстановка мебели в квартире. Диетическое питание.	10	
5	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Уход за больным. Применение лекарства.	8	
6	Авиатранспорт. Порядок приобретения билетов	4	
7	Железнодорожный транспорт	4	
8	Значение ярмарки. Виды ярмарок. Различия рынка и магазина.	8	
9	Виды связи. Современные виды связи. Виды денежных переводов.	6	
10	Предприятия бытового обслуживания населения. Виды услуг. Профессии работников.	3	
11	Отдел кадров. Биржа труда.	3	
	Итого	68ч	