

## План работы педагога – наставника на 2023-2024г.

**Тема: «Использование нетрадиционных форм, методов работы, как средство развития детей ОВЗ».**

**Цель:** Повышение педагогических компетенции педагогов работающих с детьми ОВЗ

**Задачи:**

1. познакомить с нетрадиционными формами, методами работы (логопедическая ритмика, использование бионергопластики, использование кинезиологических упражнений, использование Су – Джок терапии и так далее);
2. познакомить с возможности применения нетрадиционных форм обучения в работе с детьми с ОВЗ;
3. способствовать повышению квалификации педагогов, работающих с детьми ОВЗ, развитию творческой инициативе и активизации к саморазвитию.

Дата	Тема	Содержание
сентябрь	Консультация «Логопедическая ритмика одно из средств оздоровления речи».	Ознакомление с основами логопедической ритмики, раскрытие терминологии. Главная задача в логопедической ритмике – улучшение речи через развитие слухового внимания на основе формирования в процессе движения чувства ритма. Основой логоритмики являются речь, музыка и движения.
октябрь	Семинар «Здоровьесберегающие технологии в коррекции речевых нарушений».	Раскрытие важности использования «Здоровьесберегающие технологии в коррекции речевых нарушений». Артикуляционная гимнастика- улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их иннервацию (нервную проводимость); подвижность артикуляционных органов. Дыхательная гимнастика. Упражнения дыхательной гимнастики направлены на закрепление навыков диафрагмально – речевого дыхания (оно считается наиболее правильным типом дыхания).
ноябрь	Семинар «Использование бионергопластики в работе с детьми дошкольного возраста».	Ознакомление с использованием бионергопластики в работе с дошкольниками. Данный метод подразумевает соединение движений кистей рук с движением артикуляционного аппарата.Биоэнергопластика позволяет быстро убрать зрительную опору – зеркало и перейти к выполнению упражнений по ощущениям. Это особенно важно, так как в жизни дети не видят свою артикуляцию.

декабрь	Мастер – класс «Использование кинезиологических упражнений в развитии речи ребенка дошкольного возраста».	Раскрытие использования кинезиологических упражнений в развитии речи ребенка ОВЗ Цель кинезиологических упражнений Развитие межполушарного взаимодействия, способствующее активизации мыслительной деятельности.
январь	Семинар “Игры и упражнения для развития мелкой моторики с использованием инновационных и здоровьесберегающих технологий”	Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников с использованием игр и упражнений направленных на развитие мелкой моторики.
февраль	«Оздоровительная дыхательная гимнастика с детьми дошкольного возраста»	Раскрытие сущности оздоровительной гимнастики, эффективность использования в работе с детьми ОВЗ. Оздоровительная гимнастика — комплекс дыхательных и физических упражнений, который оказывает не только терапевтическое, но и общеоздоровительное действие.
март	«Су – Джок терапия при коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	Ознакомление с «Су – Джок терапией», раскрытие приемов и методов использования в работе с детьми с особыми возможностями здоровья. Су-Джок терапия-это метод лечения с использованием кистей и стоп. Именно поэтому в коррекционной работе как логопеды, так и воспитатели уделяют большое внимание развитию мелкой моторики.
апрель	Практикум: “Инновационные и здоровьесберегающие технологии в работе по автоматизации и дифференциации звуков”	Раскрытие основных приемов по автоматизации и дифференциации звуков” с использованием здоровьесберегающие технологии
май	Круглый стол «Межфирменное наставничество как сетевая модель профессионального роста». Результаты работы	Итоговое анкетирование педагогов, обратная связь с наставляемыми. Рекомендации для дальнейшей работы.