Структурное подразделение ГБОУ ООШ № 5 детский сад « Аленушка»

г .о. Чапаевск

***«Экскурсия на почту» старшая группа***

Учитель – логопед: Салохидинова М.А.

Воспитатель: Калинина Н.В.

2019г.

***Конспект на тему « Экскурсия на почту».***  
**Цель:** Систематизировать знания детей о труде работников почты. Активизировать словарь.  
**Задачи:***Образовательные.*Расширять представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости.  
*Развивающие:*  
1.Совершенствовать грамматический строй речи ( образование существительных с помощью суффиксов – ЩИК-,-ИЦ-,-К-.) , согласовывать существительные с числительными.  
2. Развивать речевой фонематический слух.  
*Воспитательные:*1.Воспитывать уважение к профессиям работников почты.   
2.Формировать взаимопонимание, взаимопомощь, самостоятельность. **Интеграция образовательных областей:** « познание» , « коммуникация» ,  
« социализация».  
**Словарная работа:**   
1.Расширять словарный запас новыми словами : « оператор», « до востребования».  
2. Активизировать словарь действий по теме « Работники почты».  
**Предварительная работа:**  
Беседа о труде работников почты, рассматривание иллюстраций по теме,  
чтение детской литературы: А Шибаева « Почтовый ящик», С. Маршак  
« Почта», просмотр мультфильма « Каникулы в простоквашино».

**Ход экскурсии.**  
Воспитатель:- Когда вы идете по улицам городка в котором мы живем, что вы видите кроме жилых домов? (Магазины, школу, садик т.д.), а еще в каждом городе есть почта. Сегодня мы с вами пойдем на почту, познакомимся с работниками почты и посмотрим как они работают.  
( По ходу следования к почте воспитатель обращает внимание на тротуар, на дорогу, на правила дорожного движения.)  
 Подойдя к зданию почты.  
Воспитатель:- Ребята, кто знает, что такое почта, для чего она нужна?  
( Ответы детей).  
- Посмотрите, на стене висит почтовый ящик.  
**Я синего цвета вишу на стене  
И много приветов хранится во мне!**- В почтовый ящик опускают конверты с письмами, поздравительные открытки.  
 Придя на почту воспитатель дает детям некоторое время для самостоятельного осмотра.  
- Посмотрите зал не очень большой, за стойкой трудятся работники – операторы. Но у нас всего один работник , давайте познакомимся.( Знакомство с начальником почты). Она принимает посылки, и – выдает заказное письмо.  
 Еще здесь есть металлические шкафы с ячейками. В эти ячейки помещают письма, за которыми люди сами приходят на почту. Называются такие письма « до востребования».  
Как выполняет работу оператор? ( Спокойно, внимательно, вежливо разговаривают с посетителями.  
- Ребята, а кто еще работает на почте?  
**« Он разносит по домам  
Ворох писем, телеграмм,  
А в конвертах голубых  
Вести от друзей, родных ».**  
Дети:- Почтальон.  
Воспитатель: Правильно, а еще на почте работают сортировщики и начальник почты. Сортировщик разбирает и сортирует письма, газеты , журналы, для того что бы почтальон правильно принес их по адресам. Начальник почты руководит. На нашей почте в маленьком городке все эти профессии совмещает одна женщина. Как вы думаете легкая ли эта работа? - А ваши родители ходят на почту? Как вы думаете, что делают родители на почте? (Ответы детей).  
- Посмотрите, вот одна тетя решила отправить посылку, вещи она положила в специальный ящик, написала адрес куда надо отправить посылку.  
Оператор взвесил посылку, заклеил специальным скотчем на котором написано «Почта России» и теперь эта посылка может отправиться поездом в путь или самолетом, смотря куда ей надо доехать.  
 Посмотрите, как много здесь посылок, эти посылки ждут своих хозяев.  
Наш работник написал извещения и теперь ждут когда за ними придут. - Сегодня, ребята, мы познакомились с трудом работников почты. Труд почтальона очень нужный, но тяжелый. Вспомним слова С.Я. Маршака: - **Честь и слава почтальонам, утомленным, запыленным.  
Честь и слава почтальонам с толстой сумкой на ремне!**Воспитатель и дети благодарят работников почты и прощаются.







