

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
основной общеобразовательной
школы № 5 городского округа
Чапаевск Самарской области
_____/Попрядухина М.А./
« ____ » _____ 2023 г.

План работы
на летний оздоровительный период
2022-2023 учебного года.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.

Лето - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год.

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

- **Организация летнего отдыха** - один из важных аспектов образовательной деятельности.

Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение года.

- **Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период** - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников. Основными средствами оздоровления выступают естественные факторы: солнце, воздух и вода.

- **Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

I. Методическая работа

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	<p><u>Педагогический совет №4</u></p> <p>• Итоговый</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёты специалистов. 2. Индивидуальные характеристики развития детей, освоение образовательной программы ДОО (воспитатели) 3. Консультация для педагогов по теме «Особенности проведения прогулок в теплое время года» 4. Обсуждение плана мероприятий на летний оздоровительный период. 5. Обсуждение проекта годового плана на 2022-2023 учебный год. 6. Обсуждение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период». 7. «Предупреждение травматизма и кишечных заболеваний, отравлений детей летом». 	май	Директор ООШ, методист, медсестра, воспитатели групп, специалисты
2	<p><u>Педагогический совет №1</u></p> <p>• Организационный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2. Подготовка и утверждение плана работы ПМПК ДОУ на 2023– 2024 учебный год 3. Утверждение плана образовательной деятельности на 2023– 2024 учебный год 4. Утверждение циклограммы непосредственно-образовательной деятельности, рабочих программ, планов работы с детьми педагогов и специалистов с учетом ФОП ДО и Сан Пин. 5. Готовность групп к новому учебному году. 6. Утверждение планов по самообразованию. 	август	Директор ООШ, методист, медсестра, воспитатели групп, специалисты
3	<p><u>Семинар-практикум</u></p> <p>Для воспитателей «Летом играем и речь развиваем!»</p>	июнь	логопед
4	<p><u>Методические рекомендации для воспитателей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - посильный труд дошкольников на воздухе - летние игры и развлечения с водой и песком 	Июнь-июль	методист

<u>Работа с родителями</u>			
1	Оформление информационного пространства (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	методист воспитатели
2	Консультации для родителей вновь поступивших детей по вопросам адаптации	июнь - август	воспитатели медсестра психолог

II. Консультации

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<u>Для воспитателей</u>			
1	«Проведение утренней гимнастики в летний период: вариативные подходы»	июнь	Карцева Н.А.
2	«Организация мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма»	июнь	Калинина Н.В.
3	«Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей» (воздушные и солнечные ванны, мытье ног, босохождение по массажным дорожкам, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, витаминотерапия)	июнь	медсестра
4	«Экспериментальная деятельность на прогулке»	июль	Салохидинова М.А.
5	«Организация разных видов игр в летний период в ДОУ»	август	Калинина Н.В.
<u>Для младших воспитателей</u>			
1	«Санэпид. режим в ДОУ в летний период»	июнь	медсестра
2	«Организация прогулки в летний оздоровительный период»	июнь	Завхоз, медсестра
3	«Организация питьевого режима»	июнь	медсестра
<u>Для работников пищеблока</u>			
1	«Обработка и хранение скоропортящихся продуктов»	июнь	медсестра
2	«Профилактика кишечных отравлений»	июль	медсестра

инструкций по охране жизни и здоровья детей						
---	--	--	--	--	--	--

Ответственный: методист, завхоз

Оперативный контроль за организацией питания

№ п/п	Вопросы на контроле	Возрастные группы, месяц		
		Все группы		
		Июнь	Июль	август
1	Правильность закладки продуктов и выход блюд	+	+	+
2	Расчет энергоценности и калорийности пищевого рациона	+	+	+
3	Соблюдение режима питания в группах		+	

Ответственный: медсестра, завхоз

Оперативный контроль За соблюдением санитарно-гигиенических требований

№ п/п	Вопросы на контроле	Возрастные группы, месяц		
		Все группы		
		Июнь	Июль	август
1	Соблюдение питьевого режима	+	+	+
2	Соблюдение теплового режима	+	+	+
3	Обработка выносного материала	+	+	+
4	Обработка песка и песочниц	+	+	+

Ответственный: медсестра, завхоз

Оздоровительный режим

Мероприятия	Время в режиме дня	Продолжительность
Утренняя гимнастика	8.00-8.30	10-12 мин
Воздушные ванны	9.00- 12-20 17.00-19.00	9.00- 12-20 17.00-19.00
Пребывание на солнце	9.00-11.00	20-30 мин
Игры с водой	9.30-12.20	15-20 мин
Босохождение по траве и песку	11.00-12.00	10-20 мин
Мытье ног перед сном <i>Температура воды 21- 23°C</i>	11.20-12.30	1-1,5 мин
Сон с односторонней аэрацией (<i>открытая</i>)	12.20-15.15	12.20-15.15

фрамуга в спальне)		
--------------------	--	--

Питьевой режим

мероприятия	частота
Замена кипяченой воды	Ежедневно каждые 2 часа
Вынос на прогулочные площадки	Ежедневно 10.00 + по требованию
Ответственные: медсестра, воспитатели, младшие воспитатели	

IV. Оформление выставок

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	«Отдыхаем вместе» (фото)	в течение летнего периода	воспитатели групп
2.	«Вкусное лето» выставка рисунков	в течение летнего периода	воспитатели групп
3.	«Природа и фантазия» поделки из природного материала	июль	воспитатели групп
4.	«Дорожная наука»	июль	воспитатели групп
5.	«Растения, таящие опасность»	в течение лета	воспитатели групп
6.	«Дары лета» выставка овощей и фруктов	в течение летнего периода	воспитатели групп
7.	Поделки из природного материала «Наш урожай»	август-сентябрь	воспитатели групп

Смотры – конкурсы

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	«Песочный городок»	июнь	воспитатели групп
2.	«Участок на радость детям»	июнь	воспитатели групп, родители
3.	«Цветные мелки» - юные художники	июль	воспитатели групп
4.	«Весёлые панамки»	июль	воспитатели групп
5.	«Конкурс детских рисунков по тематике»	в течение летнего периода	воспитатели групп
6.	«Цветы - необычайная красота» (оригами, аппликация)	август	воспитатели групп
7.	«Лучшее оформление уголка для родителей»	август	методист

V. Примерное календарно-тематическое планирование на летний период

Июнь	Примерное содержание работы
<p>1 неделя</p> <p>«Здравствуй лето!»</p>	<p>Беседы о лете «За что я люблю лето», чтение художественных произведений о лете, разучивание стихов, загадок, знакомство с летними приметами, наблюдения за летними природными явлениями, за солнцем, растениями и т.д.,</p> <p>Беседы «День защиты детей. Почему этот день так называется»; о правах ребёнка.</p> <p>Сюжетные игры «Семья», «Больница».</p> <p>Рисование на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</p> <p>Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского, небылиц «Все наоборот» Г. Кружков</p> <p>Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</p> <p>П/и: «Найди, где спрятано», «Достань кольцо», «Краски» и др.</p> <p>Прослушивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете». Слушание, разучивание песенок.</p> <p>Игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть»</p> <p>Рассматривание подборки иллюстраций о лете.</p> <p>Игры «Назови имя соседа», «Здравствуйте, меня зовут», беседы с детьми о том, как их называют дома, какие у них любимые игрушки, домашние животные, как они проводят выходные дни и т.д.</p> <p>Развлечения ко Дню защиты детей «Праздник воздушных шаров», «Большое путешествие»</p> <p>Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»</p> <p>Игры с воздушными и мыльными шарами</p> <p><u>Профилактика ПДД:</u></p> <p>Акция «Внимание! Дети!» - размещение материалов на сайте ДОУ</p> <p>Беседы о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</p> <p>Моделирование ситуаций на площадке ДОУ «Велосипед и дорога», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Перекресток», «Безопасная дорога в детский сад»</p> <p>Аппликация «Светофор».</p>

	<p>Конструирование «Моя улица».</p> <p>Рисование «Виды транспорта» «Дорожные знаки».</p> <p>Досуг «Мой друг – светофор»</p>
2 неделя «Россия – Родина моя»	<p>Рассматривание альбомов с иллюстрациями «Россия – Родина моя», флагов РФ, чтение стихов о родном крае, городе, о стране.</p> <p>Беседы «Флаг родины», «Цветовая символика флага», «Москва- столица», «Мой город», «Моя семья».</p> <p>Чтение художественной литературы о родине, доме, семье, родном городе.</p> <p>Рассматривание карты Родины.</p> <p>Заучивание стихов, песен.</p> <p>Прослушивание гимна России.</p> <p>Беседы «Мой любимый уголок в городе», «Улицы нашего города», «Родная улица моя».</p> <p>Рисование флага страны.</p> <p>Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Где что находится?», «Собери семью» и др.</p> <p>Рисование на тему: моя Родина, мой город, мой дом, моя семья. Сооружение домов, города из кубиков и конструктора, из песка.</p> <p>Русские народные подвижные игры.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий.</p> <p>Праздник «Россия – наш дом» для старших групп</p>
3 Неделя здоровья	<p>Беседы о здоровье, здоровом образе жизни, о том, как беречь своё здоровье, «Для чего нам нужны головные уборы», «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения» «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства», «Где прячется здоровье?», «О здоровье и чистоте», «Друзья Мойдадыра», «Как я сам(а) забочусь о своем здоровье», «Сам себе я помогу», «Мое здоровье», «Живые витамины», «Вредная еда».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин о здоровье.</p> <p>Заучивание стихов, пословиц и поговорок о здоровье.</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Рисование «Солнце красное», «Путешествие в страну здоровья», «Здоровые привычки», «Ладошки».</p> <p>Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»</p>

	<p>Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару», игры – соревнования</p> <p>Социально – ролевые игры «Аптека», «Больница», «Доктор»</p> <p>Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</p> <p>Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»</p> <p>Изготовление памятки «Вредные продукты»</p> <p>Моделирование ситуаций. «Встречи с интересными людьми» (мед. работник)</p> <p>Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков</p>
4 Неделя спорта	<p>Беседы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье», «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.</p> <p>Чтение художественной литературы. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов.</p> <p>Рассматривание альбомов, иллюстраций.</p> <p>Рисование «Любим спортом заниматься», «Мы спортсмены», «На стадионе», «Спортивная эмблема группы», «Мы туристы», «Мы играем»</p> <p>Лепка «Мой веселый звонкий мяч».</p> <p>Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол).</p> <p>Игры с мячом, обручем и скакалкой, народные игры, разучивание новых подвижных игр с мячом</p> <p>Игры – эстафеты с мячом.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.</p> <p>Спортивные праздники</p> <p>Изготовление нестандартного оборудования.</p> <p>Игры в любимые подвижные игры. Изготовление атрибутов к подвижным играм.</p>
Июль	Примерное содержание работы
1 Неделя знатоков природы	<p>Беседы на темы: «О природе родного края (животный мир, растения), «Кто в траве живет» (многообразие насекомых), «Луг», «Зачем нужны насекомые», «Птицы родного края» , о цветущих растениях , о насекомых «Откуда мед пришел», «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга», «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.</p> <p>Рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением цветов луга, сада; отгадывание загадок о птицах;</p> <p>Чтение стихотворения К. Бальмонта «Комарики – комарики».</p>

	<p>Разучивание заклички «Бабочка – коробочка»; сочинение детьми рассказов о птицах.</p> <p>Рисование птиц, «Мой любимый цветок», Бабочки на лугу», «Летний пейзаж», «Пчелка», «Несуществующее животное»; лепка «Цветок для пчелки», цветов (барельеф), объемная аппликация «Пчелка», изготовление насекомых из природного материала. Изготовление тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки»</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</p> <p>Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний», «Собери букет», «Цветочный магазин», «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы», «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался». Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», Ж.Санд «О чем говорят цветы», «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой».</p> <p>и др.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Строительная игра «Терем для животных»</p> <p>Социально – ролевые игры «Зоопарк», «Цветочный магазин», «На даче», «Ветеринарная больница»</p> <p>Наблюдения за цветами. Уход за цветами на клумбе. Наблюдение за насекомыми на прогулке.</p> <p>Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. Викторина о животных.</p> <p>Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Изготовление знаков «Береги природу», памяток по охране окружающей среды.</p>
<p>2 Неделя семьи</p>	<p>Беседы: «Лучший подарок для мамы и папы», «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и огорчает родных людей», «Как я помогаю дома», «Семейные увлечения», Праздник «День семьи, любви и верности».</p> <p>Занятие – рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Заучивание стихов, пословиц и поговорок.</p> <p>Дидактические игры: «Вместе с мамой в магазин», «Назови ласково», «Найди, где спрятано», «Кто больше назовет вежливых слов», «Мамины помощники», лото - «Профессии», «Инструменты», «Я не должен – я должен».</p> <p>Игра – тренинг: «Как дарить подарки», «Играем по очереди».</p>

	<p>Социально – ролевые игры: «Семья», «В магазин за подарками», «Я помогаю маме».</p> <p>Рисование: «Ромашка – символ семьи», «Платочек для мамы», «Ромашка для мамы», «Моя семья».</p> <p>Художественное творчество «Открытки для родных».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей</p>
<p>3 В гостях у сказки</p>	<p>Беседы «Какие бывают сказки», «О чем рассказывают сказки», «Сказка ложь», «Любимые сказки», «Герои сказок».</p> <p>Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки»</p> <p>Занятие – викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок»</p> <p>Чтение сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр сказок на видео. Рассматривание иллюстраций к сказкам.</p> <p>Сочинение сказок детьми. Драматизация сказок.</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений.</p> <p>Оформление разных видов театра.</p> <p>Лепка персонажей сказок.</p> <p>Выставка детского рисунка «Эти волшебные сказки», поделок, игрушек–самоделок «Герои волшебных русских сказок»</p> <p>Рисование цветными мелками на асфальте.</p> <p>Викторины по сказкам.</p> <p>Социально – ролевая игра «Библиотека»</p> <p>Сюжетные подвижные игры.</p> <p>Развлечение «В стране Мульти-Пультии»</p>
<p>4 Ребенок дома и на улице</p>	<p>Рассматривание и беседа по картинкам «В мире опасных предметов»</p> <p>Беседы о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</p> <p>Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»</p> <p>Чтение произведений художественной литературы</p> <p>Моделирование ситуаций «Велосипед и дорога», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Перекресток», «Безопасная дорога в детский сад»</p> <p>Рисование «Опасные предметы», «Правила поведения в быту»,</p> <p>Чтение С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»</p>

	<p>Чтение и обсуждение художественных произведений с противопожарной тематикой. Д/игра «Что лишнее?» (пожароопасные предметы), «Найди предмет», «Пробеги тихо», «Можно – нельзя». Конкурс рисунка на тему «Спички детям не игрушка!» Отгадывание загадок по теме. Беседы «Как общаться с незнакомыми людьми», «Кто-то звонит в дверь», «Встреча с животным на улице», «Окна, балконы и горячая вода», «Осторожно растения». «Знакомство с правилами поведения на воде» Просмотр презентации и обсуждение «Если дома ты один» Аппликация «Опасные предметы» П/ игра «Лохматый пёс». Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» Лепка: «Грибное царство».</p>
5 Неделя творчества	<p>Беседа «Что такое «вернисаж»?», Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов), «Музыка нашего настроения», «Не всякой музыке уши радуются», «С чего начинается театр». Занятие – рассматривание натюрмортов, рисование. Занятие – практические упражнения «Составь композицию». Занятие – беседа «Что такое ручная работа». Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников» Лепка «Пластилиновый театр» Конструирование из разного конструктора: железного, деревянного, пластмассового. Оригами, аппликация на тему «Звонкое лето» Поделки из природного материала и бросового материала Вернисаж на тему «Цветочная поляна» (нетрадиционная техника рисования) Рисуем картины песком. Подвижные игры в соответствии с возрастом детей Досуг «Волшебный короб»</p>
Август	Примерное содержание работы
1 Неделя интересных тем	<p>Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов», «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен», «Полезь воды», «Где люди используют песок?», «Песочная страна». Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</p>

<p>(экспериментирование)</p>	<p>Экспериментирование с предметами из различных материалов: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач», «Где прячется воздух», «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды», «Капля в воде», «Что плавает, что тонет?» (свойства предметов, материалов), «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».</p> <p>Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый)</p> <p>Рассматривание компаса.</p> <p>Рисование: «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).</p> <p>Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</p> <p>Чтение художественной литературы по теме.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей</p> <p>Изготовление самолетиков, птичек в технике оригами</p>
<p>2 Неделя дружбы</p> <p>«Неразлучные друзья есть на белом свете»</p>	<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»</p> <p>Обсуждение ситуации «Дети бросают друг в друга игрушки»</p> <p>Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» и др.</p> <p>Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»</p> <p>Конкурс на самую широкую улыбку «Подари улыбку другу»</p> <p>Чтение: Э. Мошковская «Жадина», С. Прокофьев «Сказка о грубом слове «Уходи», «Сказка о невоспитанном мышонке», Э. Мошковская «Жадина», «Обида», венгерская сказка «Два жадных медвежонка», «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер и др.</p> <p>Изготовление/рисование подарка другу.</p> <p>Подвижные игры по возрасту</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»</p> <p>Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов (с мячом), «Передай письмо»</p> <p>Развлечение «Волшебный кубик!» с использованием речевых игр.</p>

<p>3 Неделя игры</p>	<p>Беседы «Моя любимая игрушка», «Мои любимые игры» «Какие бывают игры» и др. Игры в уголках с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка», рассматривание и составление рассказов «Моя любимая игрушка» Изготовление игрушек своими руками, сбор материалов (веточек, листочков и т.д.), изготовление игрушки из природных материалов Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» Фотовыставка «Играем вместе» Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек» Подвижные игры в соответствии с возрастом, русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др. Слушание музыкальных произведений, танцы с игрушками Конструктивные игры, развивающие, спортивные, театрализованные игры. Настольные игры «Домино», «Лото», «Мозаика» и др. Этюды на выражение эмоционального состояния Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин. Слушание музыкальных произведений, песенок. Чтение художественных произведений, стихов, потешек. Нетрадиционное рисование «Солнышко», изготовление коллажей, поделок «Солнышко лучистое» Развлечение «Праздник мыльных пузырей», «Праздник воздушных шаров» Рисование мыльных пузырей, рисование и аппликация воздушных шаров. Творческий конкурс «Шарик превращается...» Музыкальное развлечение «Любимые игрушки» для младших дошкольников</p>
<p>4 неделя «До свидания, лето!»</p>	<p>Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д. Беседы «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года) Д/и «Когда это бывает» Коллективная аппликация «Ягодное царство», «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.) Выставка рисунков о лете. Лепка «Грибное царство» Рассматривание иллюстраций о лете. Рисование на асфальте по трафарету листьев деревьев</p>

	<p>Рисование «Какого цвета лето?»</p> <p>Оформление фотовыставки «Как я провел лето» (совместно с родителями)</p> <p>Подвижные игры по возрасту</p> <p>Слушание музыки, разучивание стихов и песен о лете.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Развлечение «До свидания, лето!»</p>
--	---

