

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 5 городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
« 28 » 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск
Попрядухина М.А.
« 01 » 09 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о ведении классного журнала**

I. Общие положения

1.1. Ведение классных журналов регламентируется следующими нормативно-правовыми документами (все указанные приказы и письма не отменены и являются действующими):

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства Просвещения СССР от 27.12.1974 г. № 167 «Об утверждении инструкции о ведении школьной документации». В данном приказе даётся характеристика структуры классного журнала, порядок его заполнения учителями и классным руководителем, рекомендации по контролю за заполнением со стороны администрации школы. Выдержки из этого приказа в качестве инструкции даны на форзаце журнала
- Письмо Минобразования РФ от 07.02.2001 г № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», согласно которому классный журнал является документом, позволяющим в рамках внутришкольного контроля отслеживать выполнение программ (теоретической и практической части).
- Приказ Минобразования РФ от 29.12.1997 г. № 2682 «О нарушениях при подготовке и проведении итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений». В нем перечислены типичной нарушения, допускаемые учителями и классными руководителя при заполнении классного журнала.
- Методические рекомендации по работе с документами в образовательных учреждениях (письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.12.2000 г № 03-51/64).

1.2. Классный журнал является государственным нормативно-финансовым документом. Ведение классного журнала является обязательным для каждого учителя и классного руководителя.

1.3. Классный руководитель и учителя-предметники несут ответственность за состояние, ведение и сохранность журнала.

1.4. Журнал рассчитан на учебный год. Учебный год, наименование общеобразовательного учреждения и класс указываются на титульном листе журнала. Журналы параллельных классов нумеруются литерами, например, 5 а класс, 5 б класс, 5 в класс и т.д.

1.5. Категорически запрещается допускать учащихся к работе с классным журналом, выдавать на руки обучающимся, уносить журнал домой.

1.6. Ответственный по учебно-воспитательной работе проводит инструктаж по ведению журнала учителями под роспись, дает указания учителям о четком распределении страниц журнала отведенных на текущий учет успеваемости и посещаемости обучающихся на год в соответствии с количеством часов, выделенных в учебном плане на каждый предмет:

Количество часов в неделю по учебному плану	Количество страниц в классном журнале
1	2
2	4
3	5
4	7
5	8
6	9

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 5 городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол №
« ____ » _____ 20__ г .

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ № 5 г.о. Чапаевск
_____ Попрядухина М.А.
« ____ » _____ 20__ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о ведении классного журнала**

I. Общие положения

1.1. Ведение классных журналов регламентируется следующими нормативно-правовыми документами (все указанные приказы и письма не отменены и являются действующими):

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства Просвещения СССР от 27.12.1974 г. № 167 «Об утверждении инструкции о ведении школьной документации». В данном приказе даётся характеристика структуры классного журнала, порядок его заполнения учителями и классным руководителем, рекомендации по контролю за заполнением со стороны администрации школы. Выдержки из этого приказа в качестве инструкции даны на форзаце журнала
- Письмо Минобразования РФ от 07.02.2001 г № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», согласно которому классный журнал является документом, позволяющим в рамках внутришкольного контроля отслеживать выполнение программ (теоретической и практической части).
- Приказ Минобразования РФ от 29.12.1997 г. № 2682 «О нарушениях при подготовке и проведении итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений». В нем перечислены типичной нарушения, допускаемые учителями и классными руководителя при заполнении классного журнала.
- Методические рекомендации по работе с документами в образовательных учреждениях (письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.12.2000 г № 03-51/64).

1.2. Классный журнал является государственным нормативно-финансовым документом. Ведение классного журнала является обязательным для каждого учителя и классного руководителя.

1.3. Классный руководитель и учителя-предметники несут ответственность за состояние, ведение и сохранность журнала.

1.4. Журнал рассчитан на учебный год. Учебный год, наименование общеобразовательного учреждения и класс указываются на титульном листе журнала. Журналы параллельных классов нумеруются литерами, например, 5 а класс, 5 б класс, 5 в класс и т.д.

1.5. Категорически запрещается допускать учащихся к работе с классным журналом, выдавать на руки обучающимся, уносить журнал домой.

1.6. Ответственный по учебно-воспитательной работе проводит инструктаж по ведению журнала с учителями под роспись, дает указания учителям о четком распределении страниц журнала, отведенных на текущий учет успеваемости и посещаемости обучающихся на год в соответствии с количеством часов, выделенных в учебном плане на каждый предмет:

Количество часов в неделю по учебному плану	Количество страниц в классном журнале
1	2
2	4
3	5
4	7
5	8
6	9

1.7. Все записи в классном журнале должны вестись четко и аккуратно шариковой ручкой, с использованием пасты синего или фиолетового цвета. Запрещаются какие-либо записи карандашом. Недопустимо при исправлении в классном журнале использование корректирующих средств.

1.8. Все записи по всем учебным предметам (включая уроки по иностранному языку) должны вестись только на государственном языке обучения (на русском) (ст. 14 Закона РФ «Об образовании в РФ»).

II. Обязанности классного руководителя

2.1. Классный руководитель несет ответственность за состояние журнала своего класса, следит за систематичностью ведения журнала учителями-предметниками, работающими в классе, анализирует успеваемость учащихся, объективность выставления четвертных, полугодовых и итоговых отметок.

2.2. Классный руководитель заполняет в журнале:

- титульный лист, оглавление (наименования предметов в оглавлении пишутся с заглавной буквы в соответствии с учебным планом),
- списки обучающихся: фамилия, имя полностью в алфавитном порядке (левая сторона развернутого листа);
- наименования предметов: со строчной буквы; не допускаются сокращения в наименовании предметов (например, лит.чтение, ИЗО, физкультура); пишутся в строгом соответствии с названием предметов в учебном плане школы (левая сторона развернутого листа);
- ФИО учителя-предметника: полностью без сокращений (правая сторона развернутого листа);
- общие сведения об обучающихся: используются данные из личных дел; оперативная и полная информация о месте работы родителей (если графы журнала предусматривают данные сведения), домашнем адресе обучающихся (месте фактического проживания с указанием служебных и домашних телефонов). Сведения данного раздела обновляются по мере необходимости. Недопустимо формальное заполнение данной страницы в начале учебного года путем переписывания информации из журналов прошлых лет.
- сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися: рекомендуется вносить сведения о пропущенных уроках еженедельно;
- сводную ведомость посещаемости: итоги о количестве дней и уроков, пропущенных каждым обучающимся и классом в целом за четверть и учебный год;
- сводную ведомость учета успеваемости обучающихся: по итогам четверти, полугодия, года, государственной (итоговой) аттестации выпускников. На данной странице фиксируются четвертные, полугодовые, годовые, экзаменационные, итоговые оценки. Экзаменационные оценки и итоговые оценки на основании экзаменационных протоколов выставляются на страницу «Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся» не позднее чем через два дня после получения результатов экзамена.

По окончании учебного года в столбце «Решение педагогического совета (дата и номер)» классным руководителем напротив фамилии каждого ученика вносятся следующие записи:

- *Переведен в 8 класс, протокол от ____ № ____;*
- *Условно переведен в 8 класс, протокол от ____ № ____;*
- *Оставлен на повторный курс в 6 «А» классе, протокол от ____ № ____;*
- *Выбыл, дата выбытия, приказ по школе от ____ № ____;*
- *Получил основное общее образование, протокол от ____ № ____;*

Все изменения в списочном составе обучающихся в журнале (выбытие, прибытие) может фиксировать только классный руководитель после приказа по школе. Дата и номер приказа вносятся также в журнал на ту строку порядкового номера, где зафиксирована фамилия обучающегося, делает запись:

- *прибыл (выбыл), с число месяц год, приказ № ____ от ____*
- сведения о занятиях в факультативах, кружках, секциях;
- листок здоровья (фамилия, имя обучающихся – полностью, год рождения); классный руководитель контролирует заполнение медицинским работником сведений о состоянии здоровья обучающихся). Медицинский работник ОУ в обязательном порядке заполняет "Листок

здоровья", в который вносятся сведения из медицинских карт обучающихся. Рекомендации, данные в "Листке здоровья", обязательны к учету всеми педагогическими работниками во время пребывания обучающихся в образовательном учреждении и (или) на внеклассных мероприятиях.

2.3. В случаях обучения учащихся в лечебно-профилактических учреждениях и оздоровительных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, обучении на дому, семейном образовании, классный руководитель помещает в журнал копию приказа или справку об обучении в данной форме. На соответствующей строке каждой заполненной предметной страницы делается запись «обучение на дому с 11.10» или «обучение в санатории». По текущим отметкам, полученным при обучении в учреждениях санаторного типа, классный руководитель выставляет итоговые, четвертные, а также делает соответствующие записи о переводе в следующий класс или об окончании школы.

2.4. В ходе учебного года все заявления и записки родителей по поводу отсутствия на занятиях обучающихся хранятся в специальной тетради, так как являются важными документами, фиксирующими и объясняющими отсутствие детей в школе. Справки сдаются медицинскому работнику и вклеиваются в карточку обучающегося.

III. Ведение предметных страниц классного журнала

3.1. Журнал заполняется учителем в день проведения урока. **Недопустимо производить запись уроков заранее.** Количество проведенных уроков и соответствующие им даты должны совпадать.

3.2. Дату проведения урока в правой части развернутого листа журнала следует записывать только арабскими цифрами, например: 05.09; 23.11. Даты, проставленные на развороте слева, должны строго соответствовать датам, проставленным справа. Месяц и число записываются в соответствии с расписанием уроков, утвержденным директором школы.

На правой стороне развернутой страницы журнала учитель обязан записывать тему, изученную на уроке.

3.3. На левой странице разворота журнала ставится дата проведения урока, которая в свою очередь должна соответствовать указанию даты и темы проведения урока на правой странице. Количество часов, записанное учителем на странице преподавания предмета, должно соответствовать учебному плану школы и рабочей программе педагога, утвержденной директором школы.

3.4. При проведении сдвоенных уроков темы каждого урока записываются отдельно; прочерки, обозначающие "повтор", запрещены, обязательно указывается конкретная тема.

3.5. Тема урока формулируется конкретно в соответствии с утверждённой рабочей программой изучения предмета. Запрещается в графе «Что пройдено на уроке» делать запись, не раскрывающую его целей, отличающуюся однообразием формулировок, подменять тему формой или видом работы, например, «Решение уравнений» или «Роман Толстого «Война и мир» на протяжении 7-10 уроков.

3.6. В графе «Домашние задания» учитель указывает содержание задания, страницы, номера задач, упражнений, параграфов, вид домашнего задания (переписать, ответить на вопросы, пересказать и т.д.) прописывать не следует.

В случае если на уроке не дается домашнее задание, допускается отсутствие записи в соответствующей графе.

В первом классе четырехлетней начальной школы домашние задания не задаются.

3.7. Учитель обязан систематически проверять и оценивать знания обучающихся. Оценки выставляются за устные ответы и письменные работы своевременно, в день проведения урока на странице преподаваемого предмета.

В клетках для отметок записывать только один из следующих символов – «2», «3», «4», «5», «н», «н/а».

Выставление в журнале точек, отметок со знаком «минус» или «плюс» не допускаются.

3.8. Отсутствующие обучающиеся отмечаются буквой «н». Дата отсутствия обучающегося и количество пропущенных уроков, отмеченных на странице предмета, должны совпадать с информацией на странице «Сведения о количестве уроков, пропущенных учащимися». Не допускаются факты выставления оценок в тот день, когда обучающийся отсутствовал в школе.

3.9. Напротив фамилии учащегося, освобожденного от занятий физической культуры, на странице предмета никаких записей не производится. Освобождение обучающихся от занятий

физической культурой не освобождает их от посещения данных уроков, если к тому нет медицинских противопоказаний. Данная категория учащихся оценивается на основании устных ответов по теоретическому материалу.

3.10. При организации занятий на дому учителя-предметники, их ведущие, выставляют оценки (текущие и итоговые) только в специальном журнале для домашнего обучения. Ими же в конце четверти, полугодия, года выставляются в классный журнал только итоговые оценки, которые классный руководитель переносит в сводную ведомость учета успеваемости учащихся.

3.11. Справка о результатах обучения учащихся в санатории (больнице) вкладывается в журнал; отметки из справки в классный журнал не переносятся.

3.12. Отметки за письменные виды работ (самостоятельные работы, контрольные работы, практические и лабораторные работы) выставлять всем учащимся (кроме отсутствующих), в графе того дня, когда проходила работа с учетом контрольных нормативов на проверку работ данного вида; запрещается выставлять отметки задним числом.

3.13. Итоговые оценки за четверть, полугодие, год выставляются в клетке, следующей после записи даты последнего урока. Не допускается выделение итоговых отметок (например, чертой, другим цветом). Годовая оценка выставляется в столбец, следующий непосредственно за столбцом оценки за последнюю четверть, полугодие.

3.14. Итоговые оценки обучающихся за четверть (полугодие) должны быть обоснованы и объективны. Отметка за четверть может быть выставлена при общем (минимальном) количестве отметок: не менее трёх отметок.

При этом обязательно учитывать качество знаний учащихся по письменным, лабораторным и практическим работам, определенным программой в этой четверти. Это особенно важно соблюдать по таким предметам, как русский язык, литература, математика, физика, химия, иностранный язык. Итоговая отметка по этим предметам не должно быть выше большинства отметок за письменные работы.

3.15. Проверая и оценивая знания обучающихся, учитель, руководствуется локальным актом общеобразовательного учреждения «О формах, порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации обучающихся». Оценки выставляются за устные ответы и письменные работы своевременно, в день проведения урока на странице преподавания предмета. Запрещаются случаи выставления текущих оценок на то или иное число, предшествующее дате проведения урока, кроме оценок за письменные работы.

Сроки выставления оценок за письменные работы:

- контрольные диктанты, контрольные работы, тесты, самостоятельные работы, практические и лабораторные работы во 2-9 классах по всем предметам учебного плана – к следующему уроку, а при большом количестве работ (более 70) – через один урок;
- изложения и сочинения в 5 - 9-х классах проверяются не позже чем через урок.

3.16. Запрещается на листе выставления оценок дублировать либо в верхней части страницы, либо в нижней ее части записи о проведенных уроках контроля - типа «контрольная работа», «практическая работа» и т.д.

3.17. Учитель должен продумывать систему опроса обучающихся, используя принцип дифференциации. Количество оценок выставленных за урок зависит от формы проведения урока. Каждый ученик должен опрашиваться регулярно. Наполняемость оценок должна быть высокой или средней, при этом каждый учащийся должен быть опрошен (любым из видов опроса) как минимум 1 раз в 3-4 урока.

3.18. Не рекомендуется выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия учащихся (пропуск трех и более уроков), после каникул, так как это сдерживает развитие успехов в их учебно-познавательной деятельности и формирует негативное отношение к учению. После выставления учащемуся неудовлетворительной оценки, должна следовать коррекционная работа с последующим выставлением удовлетворительной оценки. Учитель обязан опросить его в 2-х-3-х дневный срок.

3.19. Отметка «н/а» (не аттестован) может быть выставлена в случае пропуска учащимся более 75% учебного времени по согласованию с учеником и его родителями (законными представителями).

Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена только в случае, если ученик пропустил все занятия за отчётный период (четверть, полугодие). Если школьник присутствовал на большей части уроков, то необходимо организовать с ним дополнительные занятия (за счёт неаудиторной занятости педагогов) и аттестовать учащегося.

3.20. В случае болезни учителя учитель, замещающий коллегу, заполняет классный журнал в обычном порядке. Справа, где записывается домашнее задание, ставится подпись учителя, производящего замену.

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
17.01	Правописание окончаний, имен существительных 1-го и 2-го склонений	Подпись учителя, производящего замену

3.21. В случае выставления учителем ошибочной оценки необходимо ее зачеркнуть, рядом поставить правильную и сделать запись на этой странице следующего содержания:

дата, ФИО ученика (цы) ошибочно выставлена оценка «4» (хорошо), верной считать оценку «3» (три).

Данная запись фиксируется учителем-предметником, подписью директора, заверяется печатью.

Недопустимо при исправлении в журнале использовать «корректирующую жидкость» или других закрашивающих средств, а также стирание отметок с помощью ластика или лезвия.

Злоупотребления учителя, допускающего систематические исправления, фальсифицирующие истинную картину знаний учащегося, являются серьезным нарушением. В случае обнаружения вышеуказанных нарушений директор школы обязан потребовать от учителя письменного объяснения и применить к нему меры дисциплинарного воздействия.

В 9-х классах исправление итоговых отметок допускается только по распоряжению директора после рассмотрения письменного объяснения учителя.

3.22. При выставлении оценок за самостоятельные работы необходимо учитывать следующее:

- если самостоятельная работа носит обучающий характер, проводится с целью проверки усвоения нового материала и по времени занимает часть урока, учитель имеет право не выставлять оценки всем обучающимся класса;

- если самостоятельная работа контролирующего характера, ее проведение фиксируется на правом развороте журнала в строке «Что пройдено на уроке» рядом с указанной темой урока, оценки за данный вид самостоятельной работы выставляют всем без исключения.

3.23. Отсутствие обучающегося на контрольной или самостоятельной работе по уважительной причине непосредственно в день ее проведения (при условии присутствия учащегося в школе накануне и на следующий день после проведения письменной работы) не освобождает его от обязанности отчитаться в любой возможной форме за допущенный пропуск на следующем уроке, о чем обучающийся, родители (законные представители) должны быть поставлены в известность заранее (индивидуальное домашнее задание, работа по карточке на следующем уроке на этапе опроса учащихся и т.д.). В случае длительного отсутствия обучающегося в школе по уважительной причине сроки, в которые необходимо отчитаться за пропущенные уроки контроля, устанавливаются общеобразовательным учреждением дифференцированно в каждом конкретном случае.

3.24. Запрещается на листе выставления оценок дублировать либо в верхней части страницы, либо в нижней ее части записи о проведенных уроках контроля - типа «контрольная работа», «практическая работа» и т.д.

3.25. Особое внимание следует обратить на специфику записей уроков и выставление оценок по следующим предметам:

Русский язык:

1. Отметки за контрольные (диктанты) и творческие (сочинения, изложения) работы выставляются дробью в одной колонке (5/4, 3/3):

- за диктанты первая - за грамотность, вторая – за выполнение грамматического задания;
- за сочинения и изложения первая – за содержание, вторая – за грамотность.

2. Перед записью темы урока по развитию речи ставится пометка «Р/р.»

3. Изложение и сочинение по развитию речи записывается следующим образом: если работа над изложением или сочинением велась два урока, то запись необходимо оформить так:
- <первый урок> Р/р. Подготовка к классному сочинению-размышлению,
 - <второй урок> Р/р. Написание сочинения-размышления.
- <первый урок> Р/р. Подготовка к изложению с элементами сочинения по теме: «...»,
- <второй урок> Р/р. Изложение с элементами сочинения по теме «...».

4. Обязательно указывается тема контрольного диктанта. *Например: Контрольный диктант по теме «Имя существительное».*

5. Выставление в одной клеточке двух отметок допускается только на уроках русского языка (в начальной школе), русского языка и литературы (в основной школе). Отметки в этом случае выставляются двумя отметками дробью в одной колонке (5/4, 4/3).

Литература:

1. Перед записью темы урока по развитию речи ставится пометка «Р/р.», по внеклассному чтению – «Вн. чт.».
2. Сочинения следует записывать так:
5.10. Р/р. Подготовка к сочинению по творчеству поэтов Серебряного века.
5.10. Р/р. Написание сочинения по творчеству поэтов Серебряного века.
3. Отметки за творческие работы выставляются дробью: первая – за содержание, вторая – за грамотность.
4. При написании домашнего сочинения оценка за работу выставляется в тот день, когда было дано задание написать домашнее сочинение. В графе «Домашнее задание» делается соответствующая запись.
5. Отметки за выразительное чтение (наизусть) следует выставлять в отдельную колонку, а в графе «Что пройдено» делать запись в соответствии с рабочей программой, например: «Изображение природы в стихотворении Ф.И. Тютчева»;

Математика

1. Если самостоятельная работа или тест рассчитаны по плану учителя не на весь урок (время проведения 5-20 минут), то запись в журнале должна быть следующая:

Пример 1: *Иррациональные уравнения. Самостоятельная работа.*

Пример 2: *Производная. Тест.*

Оценки за самостоятельные работы, тесты, если они не запланированы на весь урок, могут выставляться выборочно на усмотрение учителя.

История и обществознание

1. В связи с изучением с 6-го класса двух курсов истории предлагается следующая структура:
 - 6 - 8 классы
История - ведение записей на одной странице: 28 часов всеобщей истории, затем 40 часов (история России). Оценка выставляется по четвертям;
 - 9 класс
История - при изучении предмета на базовом уровне ведение записей на одной странице, изучение всеобщей истории и истории России синхронно-параллельное. Оценка выставляется одна: в 9 классе за четверть.
2. О ведении записей по обществознанию: преподавание обществознания начинается с 5 класса. В 5 - 9 классах (при 34 часах в год) выставляется оценка за полугодие.
3. В 9 классах в целях подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации необходимо вносить в журнал запись о проведении на уроках различных форм контроля: тест, эссе, самостоятельная работа и т.д. Время проведения указанных форм контроля на уроке 5 - 20 минут. Оценки могут выставляться выборочно.

Пример: Реформы 60-70-х годов XIX века. Тест.3.

Физика, биология, химия, информатика и ИКТ, технология

1. На первом уроке в сентябре и на первом уроке в январе сделать запись в журнале в графе «Что пройдено на уроке» о проведении инструктажа по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности проводится также перед каждой лабораторной и практической работой, о чем делается соответствующая запись в журнале в графе «Что пройдено на уроке».

Например: *ТБ. Лабораторная работа №1 «Изучение строения растительной и животной клеток под микроскопом».*

2. В случае если лабораторная работа составляет только часть урока, то оценки учащимся выставляются выборочно; если лабораторная работа занимает весь урок, то оценки выставляются каждому ученику.

Примечание (информатика):

Если самостоятельная работа или тест рассчитаны по плану учителя не на весь урок, то запись в журнале должна быть следующая:

Пример 1: Табличные модели. Самостоятельная работа.

Пример 2: История ЭВМ и ИКТ. Тест.

Оценки за самостоятельные работы, тесты, если они не запланированы на весь урок, могут выставляться выборочно на усмотрение учителя.

География

На выполнение практических работ отводится не менее 20% учебного времени соответствующей программы. Итоговые (оценочные) работы составляют около 50% всех практических работ.

Выполнение обучающих, тренировочных практических работ учителем оценивается выборочно, и в школьный журнал выставляются только положительные оценки. Итоговые практические работы выполняются всеми учащимися, присутствующими на данном уроке, оцениваются у всех учащихся и записываются в школьный журнал. *Все практические работы отражаются в учебно-тематическом планировании под номерами, названиями и с указанием их вида (обучающие, тренировочные, итоговые).* В журнале записываются все запланированные практические работы согласно учебно-тематическому планированию.

Пример записи практической работы:

Практическая работа № 5 «Построение графика температуры и облачности».

Практические работы могут оцениваться как выборочно, так и фронтально.

Иностранный язык

1. На правой странице разворота журнала учитель записывает тему, изучавшуюся на уроке, точно в соответствии с содержанием Федеральной примерной программой. Все записи ведутся на русском языке, кроме разделов грамматики, которые трудно переводимы на русский язык. Указывая тему, рассчитанную на несколько уроков, учитель указывает количество часов на изучение, например, *«Молодежь в современном мире. 8 час».*

2. В графе «Что пройдено» помимо темы обязательно надо указать одну из основных учебных задач урока по аспектам языка (*лексика, грамматика*) или видам речевой деятельности (*чтение, восприятие на слух, говорение, письмо*), его содержание. Таким образом, работа учащихся над темой фиксируется поэтапно. При этом общую тему, над которой ведется работа, рекомендуется указывать один раз. Надо помнить, что указывается тема урока, а не формы работы на уроке (лекция, семинар, тестирование, работа с таблицей и т.п.).

Например: 1 вариант

02.09	<i>Времена года. 6 часов. Формирование лексических навыков говорения.</i>
03.09	<i>Формирование лексических навыков аудирования, чтения, письма.</i>
06.09	<i>Множественное число имен существительных.</i>
11.09	<i>Обучение чтению с извлечением основной информации «Времена года».</i>
13.09	<i>Чтение с извлечением полной информации «Зимой в лесу». Аудирование по теме.</i>
15.09	<i>Защита проектов по теме.</i>

2 вариант

02.09	<i>Времена года. 6 часов. Новая лексика.</i>
03.09	<i>Глагол to be.</i>
06.09	<i>Чтение «Времена года»</i>
11.09	<i>Чтение «Зимой в лесу»</i>
13.09	<i>Аудирование по теме.</i>
15.09	<i>Урок речи по теме.</i>

3. В классном журнале необходимо отражать сведения о периодическом (по четвертном) контроле на уровне речевых умений (говорение, чтение, восприятие на слух, письмо), который осуществляется согласно представленной таблице:

Уровень изучения	Классы	Количество контрольных работ (периодический контроль)
Базовый	3 – 11	не менее 1 раза в четверть по 4 видам речевой деятельности (говорение, чтение, восприятие на слух, письмо).

Контроль каждого вида речевой деятельности проводится на отдельном уроке. Оценка по каждому виду речевой деятельности выставляется отдельно. Длительность проведения периодического контроля – до 20 минут по одному из видов речевой деятельности. На контроль говорения отводится отдельный урок. По письменным работам оценки проставляются в графе того дня, когда проводилась письменная работа. О форме письменной работы должна быть в журнале справа соответствующая запись с обязательной пометкой вида речевой деятельности, по которой проводилась данная работа.

Не допускаются записи типа: Контрольная работа № 1.

Правильная запись: Контроль навыков чтения.

4. Итоговая отметка за четверть не может быть простым среднearифметическим вычислением на основе отметок текущего контроля. Надо помнить, что ведущим видом речевой деятельности является говорение, а в старших классах и письмо.

Физическая культура

1. Новая тема (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, гимнастика и т.д.) начинается с записи инструктажа по технике безопасности в графе «Что пройдено на уроке»

Например: «ТБ на уроках легкой атлетики. Обучение метанию теннисного мяча».

2. В графе «Что пройдено на уроке» указывается методическая задача урока согласно календарно-тематическому планированию и указывается одна из народных, подвижных, спортивных игр.

Например: «Обучение низкому старту. Народная игра «Салки»»,

«Повторение техники стартового разгона. Народная игра «Два мороза»»,

«Сдача контрольного норматива – бег 30 м. Подвижная игра «Третий лишний»» и т.д..

Не допускаются следующие записи: «Прыжок через козла», «Бег 30 м».

3. При проведении трёхразовых занятий физической культурой в неделю в графе «Что пройдено на уроке каждый третий урок записывается согласно календарно-тематическому планированию с учётом прохождения программного материала следующим образом: Урок-игра..., Соревнование... .

4. Программой по физической культуре предусмотрено блочное изучение материала. В связи с этим в журнале записываются вначале темы одного блока, затем другого.

Например: в 5 классе в I четверти вначале записываются все 12 уроков по легкой атлетике, затем 15 занятий спортивных игр.

5. Оценки по физической культуре выставляются на каждом уроке за любые слагаемые программного материала (усвоение контрольного двигательного умения, домашнее задание и т.д.).

6. Итоговая оценка успеваемости за четверть, год выводится с учетом всех отметок, полученных школьником за этот период, причем особое внимание уделяется тем из них, которые отражают знания, умения и навыки, обусловленные ведущими задачами данного года обучения. Годовая оценка должна отражать успеваемость школьника по всей программе данного класса. Например, ученик получил следующие четвертные отметки: «4», «3», «2» и «5», годовая оценка может быть не более «3», так как не усвоен один из разделов программы (лыжная подготовка).

Начальная школа

1. В период обучения грамоте в 1-м классе учебного предмета «Обучение грамоте» не существует. В связи с тем, что в БУПе имеются такие названия учебных предметов, как «Литературное чтение» и «Русский язык», в период обучения грамоте запись в журнале должна быть соответствующей: «литературное чтение» (чтение) и «русский язык» (письмо), а в послебукварном периоде «литературное чтение» и «русский язык».

2. В 1-ых классах в сентябре-октябре проводится ежедневно по три урока, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Поэтому тема 4-ого урока в графе «Что пройдено на уроке» записывается в нетрадиционной форме, например «Поле чудес. Музыка вокруг нас», «Игра-путешествие. Знакомство с мастером изображения» и т.д.

3. По физической культуре в графе «Что пройдено на уроке» фиксируются тема согласно календарно-тематическому планированию, основная методическая задача по разделу программного материала, указывается одна из народных, подвижных, спортивных игр.

При проведении трёхразовых занятий физической культурой в неделю в графе «Что пройдено на уроке» каждый третий урок записывается согласно календарно-тематическому планированию с учётом прохождения программного материала следующим образом: *Урок-игра..., Соревнование....*

4. В 1-м классе исключается система балльного (отметочного) оценивания; во 2-м классе оценки ставятся со 2 четверти или второго полугодия /Письмо Минобразования России от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»/.

5. В начальной школе (согласно Письму Минобразования России от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе») двойная отметка выставляется за диктант с грамматическим заданием (4/5), в остальных случаях (обучающие сочинения, изложения) в журнал выставляется одна отметка, которая отражает умение ученика понимать и передавать основное содержание текста. За допущенные грамматические ошибки в обучающих творческих работах отметка не снижается.

3.26. При выставлении оценок за самостоятельные работы необходимо учитывать следующее:

- если самостоятельная работа носит обучающий характер, проводится с целью проверки усвоения нового материала и по времени занимает часть урока, учитель имеет право не выставлять оценки всем обучающимся класса;

- если самостоятельная работа контролирующего характера, ее проведение фиксируется на правом развороте журнала в строке «Что пройдено на уроке» рядом с указанной темой урока, оценки за данный вид самостоятельной работы выставляют всем без исключения.

3.27. При записи подтемы регионального компонента делается пометка «р/к» после числа.

3.28. В конце года на странице, где записывается пройденный материал, учитель записывает:

По плану: ... часов. Фактически: ... часов. Программа выполнена полностью. Подпись учителя.

Или

По плану: ... часов. Фактически: ... часов. Программа выполнена не полностью. Не пройдены следующие темы... Подпись учителя

Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
	По плану 27 ч. Фактически 30 ч. Программа выполнена.	Подпись

IV. Контроль ведения журнала и его хранение

4.1. Контроль за ведением классного журнала осуществляется администрацией общеобразовательного учреждения в соответствии с планом внутришкольного контроля. Классный журнал проверяется не реже 1 раза в месяц. По итогам проверки администрацией заполняется страница журнала.

4.2. Итоги проверки классных журналов отражаются в справках, приказах по общеобразовательному учреждению. Запись о результатах проверки делается на соответствующей странице журнала «Замечания по ведению журнала».

Замечания по ведению классного журнала вносятся в отдельную справку, а в журнале делается запись «Замечания в справке ВШК № ... от ... 20... г.».

Если замечаний нет, в журнале делается запись: **«Замечаний нет»**.

Все записи подкрепляются подписью проверяющего (с расшифровкой).

Педагог, которому сделано замечание, обязан его устранить (по возможности), о чём делается соответствующая запись в справке ВШК.

На странице «Замечания по ведению классного журнала» в графе «Отметка о выполнении» делается запись:

Например:

«16.09.2008 г. Замечания ликвидированы. Подпись отв.по УВР».

« 21.11.2008 г. Замечание принято к сведению. Подпись отв.по УВР».

4.3. В общеобразовательном учреждении используются журналы для элективных курсов, элективных учебных предметов, консультаций, журналы домашнего обучения, отделения дополнительного образования детей. В них отражается тематика проведенных занятий и посещаемость. Система оценивания обучающихся закрепляется уставом общеобразовательного учреждения.

4.4. Хранение классных журналов.

По итогам промежуточной и итоговой аттестации, т.е. по окончании учебного года (в срок до 1 июля) все классные журналы должны быть проверены администрацией. После проверки журналов в конце учебного года отв.поУВР производит запись:

«Журнал проверен и принят. Дата. Подпись зам. директора».

Проверенные и подписанные директором или заместителем директора по УВР, журналы сдаются в архив школы.

4.5 Срок хранения классных журналов 5 лет. После пятилетнего хранения их журналов изымаются страницы со сводными данными успеваемости и перевода учащихся данного класса. Сформированные дела за год хранятся в общеобразовательном учреждении не менее 25 лет.

Возможные направления и периодичность проверки классных журналов.

Направления проверки классных журналов	Периодичность контроля
Качество оформления журналов в соответствии с установленными требованиями	4 раза в год (сентябрь, ноябрь, январь, май-июнь)
Выполнение программы	1 раз в четверть
Объём домашних заданий обучающихся	1 раз в полугодие
Работа учителя по учёту уровня обученности слабоуспевающих и высокомотивированных учащихся	2 раза в год
Своевременность и объективность выставления отметок обучающимся	1 раз в четверть
Посещаемость занятий обучающимися, учет посещаемости занятий	1 раз в месяц

Примерный план проверки классных журналов 1-х – 9 х классов

Месяц (сроки проверки)	Что проверяется	Кто проверяет	Форма отчета по результатам проверки
Сентябрь	1. Выявление уровня работы классных руководителей по первичному оформлению классных журналов. 2. Своевременность заполнения журнала учителями-предметниками.	отв. по УВР	Совещание при директоре, справка
Сентябрь - октябрь	Объём и характер домашних заданий в 5-х классах. Хронометрия домашних заданий по классным журналам.	отв. по УВР	Совещание при директоре, справка
В течение года	Своевременная запись в классных журналах замен болеющих учителей-предметников, их соответствие записям в журнале регистрации замен	отв. по УВР	Совещание при директоре, справка
Октябрь	Накопляемость оценок. Своевременность выставления в классный журнал оценок за письменные работы. Соответствие текущих оценок и оценок за контрольные работы. Соответствие сроков проведения письменных работ утвержденному графику контрольных работ на 1-ую четверть (полугодие).	отв. по УВР	Совещание при директоре, справка
В течение года	Соответствие записей в классных журналах тарификации	отв. по УВР	Совещание при директоре, справка
В течение года	Посещаемость уроков учащимися с девиантным поведением, учащихся, склонных к прогулам, и ее учет учителями	отв. по УВР	Совещание при директоре, справка
Ноябрь	Состояние журналов на конец первой четверти. Объективность выставления оценок за четверть	отв. по УВР	Совещание при директоре, справка
В течение года	Посещаемость уроков учащимися, ее учет учителями. Система опроса слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	отв. по УВР	Совещание при директоре, справка
Декабрь	1. Своевременность выставления в журнал оценок за письменные работы и оценок за контрольные работы. Соответствие сроков проведения письменных контрольных работ утвержденному графику контрольных работ 2-ую четверть (1-ое полугодие). 2. Состояние классных журналов на конец 2-ой	отв. по УВР	Совещание при директоре, справка

	четверти (1-го полугодия). Объективность выставления оценок за 2-ую четверть (9-ые классы), 1-ое полугодие (10-ые и 11-ые классы)		
В течение 2-го полугодия	Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части. Ритмичность выполнения программ (соответствие количества часов, отведенных на изучение отдельных тем программы, фактически данным часам)	отв. поУВР, руководители школьных предметных МО	Совещание при директоре, справка
Февраль	1. Своевременность выставления в классный журнал оценок за контрольные работы. Соответствие текущих оценок и оценок за контрольные работы. Соответствие сроков проведения письменных работ утвержденному графику контрольных работ на 3-ью четверть (2-ое полугодие). 2. Состояние журналов на середину 3-ей четверти.	отв. поУВР	Совещание при директоре, справка
Март	Состояние посещаемости учащимися 9-х и 11-х классов. Состояние журналов на конец 3-ей четверти. Объективность выставления оценок за 3-ью четверть	отв. поУВР	Совещание при директоре, справка
Апрель	Состояние посещаемости учащимися 9-х и 11-х классов.	отв. поУВР	Совещание при директоре, справка
Май	Объективность выставления полугодических и годовых оценок. Выявление основных недочетов в работе с классными журналами за учебный год. Готовность классных журналов 1-х – 8-х классов к сдаче в архив. Готовность классных журналов выпускных классов к итоговой аттестации.	отв. поУВР	Совещание при директоре, справка
Июнь	Работа учителей-предметников и классных руководителей с классными журналами в период государственной (итоговой) аттестации. Готовность классных журналов 9-х классов к сдаче в архив.	отв. поУВР	Справка