

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 классы

<p>Нормативная база</p>	<p>Рабочая программа по русскому языку разработана на основе требований ФГОС ООО с учётом пособия для учителей «Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы», авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова</p>
<p>УМК</p>	<p>1. Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В. И др. Русский язык. под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта, М.:Дрофа, Александрова О.М., Заговорская О.В..Богданов С.И., Вербицкая Л.А.,5класс-Русский(родной)язык 5класс</p> <p>2. Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В. И др. Русский язык. 6 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта, М.:Дрофа,</p> <p>3. Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В. И др. Русский язык. 7 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта, М.:Дрофа,</p> <p>4. Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В. Русский язык. 8 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта, М.:Дрофа,</p> <p>5. Р а з у м о в с к а я М. М., Л ь в о в а С. И., К а п и н о с В. И., Л ь в о в В. В. Русский язык. 9 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта, М.:Дрофа,</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка; - овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; - освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств;

	совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе
Место предмета в учебном плане	<p>Согласно учебному плану на изучение русского языка отводится 680 ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 5 классе —170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели), (количество контрольных диктантов – 8, изложений – 2, контрольных изложений – 1, сочинений – 4, контрольных сочинений - 1); - в 6 классе – 204 ч (6 ч в неделю, по 34 учебные недели), (количество контрольных работ - 3, контрольных диктантов – 6, изложений – 3, проверочных работ – 1, сочинений – 3); - в 7 классе – 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели), (количество диагностических диктантов – 2, контрольных работ – 1, изложений – 2, диктантов – 1, сочинений – 3, контрольных изложений – 2, контрольных диктантов – 2, контрольных сочинений – 1, рубежных диктантов – 2, итоговых тестовых работ - 1); - в 8 классе – 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели), (количество изложений – 2, контрольных диктантов – 4, тестовых заданий – 1, контрольных сочинений – 3, контрольных работ – 2, проверочных работ – 1, сочинений – 1, итоговый контрольный диктант - 1); - в 9 классе – 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели), (количество контрольных диктантов – 1, сжатых изложений – 2, подробных изложений – 1, сочинений - рассуждений – 2, пробного тестирования в форме ГИА – 1, рецензий – 1, диктантов – 4).
Основные разделы дисциплины	<p><i>5 класс</i> О языке. Повторение и обобщение изученного в начальных классах. Фонетика. Орфоэпия. Лексика. Словообразование. Правописание. Синтаксис и пунктуация (вводный курс). Морфология. Правописание. Глагол. Имя существительное Имя прилагательное</p> <p><i>6 класс</i> О языке. Речь, язык, правописание, культура речи (на основе изученного в 5 классе). Части речи, их грамматические признаки, словообразование, правописание и употребление в речи. Морфология. Правописание. Имя прилагательное. Глагол. Причастие. Деепричастие. Местоимение.</p> <p><i>7 класс</i> О языке. Повторение изученного в 5-6 классах. Морфология. Правописание. Наречие. Служебные части речи. Предлог. Частица. Междометия.</p> <p><i>8 класс</i> О языке. Орфография и морфология (на основе изученного в 5-7 классах). Словосочетание и предложение как единица синтаксиса. Простое предложение. Двусоставные предложения. Односоставные предложения. Простое осложненное предложение. Предложение с однородными членами.</p>

	<p>Предложение с обращениями, вводными конструкциями и междометиями. Предложение с обособленными членами. Прямая и косвенная речь. <i>9 класс</i> Русский язык - национальный язык русского народа.</p> <p>Язык. Правописание. Культура речи. Повторение изученного в 5-8 классах. Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.</p> <p>Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение. Бессоюзное сложное предложение.</p> <p>Сложные предложения с различными видами связи.</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><i>Стартовая диагностика</i> Проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала.</p> <p><i>Текущий контроль.</i> Тематические контрольные работы по классам. Проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование, диктанты, итоговая контрольная работа, сочинения, изложения. практические работы и т.п. в рамках урока.</p> <p><i>Формы промежуточной аттестации:</i> контрольные диктанты, итоговая контрольная работа, сочинения, изложения. устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания</p>