

Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 классы

<p>Нормативная база</p>	<p>Рабочая программа по географии составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, планируемыми результатами основного общего образования по географии, отражающая требования Примерной образовательной программы, авторской программы по с учётом Примерной программы по предмету «Географии», рабочих программ для 5-9 классов предметной линии «Полярная звезда»</p>
<p>УМК</p>	<p>1.География:Учебник 5 класс. Алексеев А.И.. и др., М.: Просвещение . 2: География:Учебник 6 класс. Алексеев А.И.. и др. , М.:Просвещение 3. География материков и океанов: Учебник 7 класса. Алексеев А.И.. и др. и др., М.: Просвещение 4.География России. Природа и население 8 класс .А.И. Алексеев и др. М.: Просвещение 5. География России. Природа и население 9 класс . А.И. Алексеев и др. М.: Просвещение</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цели: формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; • познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; • понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; • понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; • глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; • выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; • формирование навыков и умений безопасного и экологически

	целесообразного поведения в окружающей среде.
Место предмета в учебном плане	<p>в 5 классе — 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели), (<i>количество контрольных работ-3, практических работ- 4, тестов- 1</i>);</p> <p>- в 6 классе 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели), (<i>количество контрольных работ-1, практических работ-10, проектов-1</i>);</p> <p>- в 7 классе -68 ч (2 ч в неделю, 68 учебные недели (<i>количество практических работ-16, проверочных работ-6, проектов-4</i>))</p> <p>- в 8 классе — 68ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели), (<i>количество практических работ-16, проверочных работ-6, проектов-4</i>)</p> <p>-9 класс 68ч (2 ч в неделю, 68 учебные недели) (<i>количество практических работ-16, проверочных работ-6, проектов-4</i>)</p>
Основные разделы дисциплины	<p><i>5 класс</i> Что изучает география. Как люди открывали Землю. Земля во Вселенной. Виды изображений поверхности Земли. Природа Земли</p> <p><i>6 класс</i> Введение. План местности. Географическая карта. Строение Земли. Земные оболочки. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Население Земли.</p> <p><i>7 класс</i> Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны». Географическая карта — источник географических знаний. Как люди открывали мир. <u>Земля — уникальная планета: Литосфера и рельеф Земли. Атмосфера и климаты Земли. Гидросфера. Мировой океан. Географическая оболочка. Земля-планета людей.</u> <u>Материки и океаны:</u> Африка. Австралия и океания. Южная Америка. Северная Америка. Антарктида. Океания. Евразия Земля — наш дом</p> <p><i>8 класс</i> «География России. Природа и население» Пространства России. Природа и человек. Климат. Богатство внутренних вод России. Почвы – национальное достояние страны Природа и человек В природе все взаимосвязано Природно-хозяйственные зоны. Природопользование и охрана природы Население России</p> <p><i>9 класс</i> Хозяйство России Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование Главные отрасли и межотраслевые комплексы Районы России Восточно-Европейская равнина. Центральный н. Центрально-Черноземный район. Волго-Вятский район. Северодный район. Европейский Север. Поволжье. Северный Кавказ (Северокавказский Юг). Урал</p>

<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p><i>Стартовая диагностика</i> Проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала.</p> <p><i>Текущий контроль.</i> Тематические контрольные работы по классам. Проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование, практические работы и т.п. в рамках урока.</p> <p><i>Формы промежуточной аттестации:</i> устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания.</p>
---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------