**Аннотация к рабочей программе по технологии 5-8 классы**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Нормативная база | Рабочая программа по направлению «Технология» для 5-8 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и авторской общеобразовательной программой под редакцией В.Д.Симоненко (М., Просвещение. )  Рабочая программа по направлению «Технология» для 5-8 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и авторской общеобразовательной программой под редакцией Казакевич В.М (М., Просвещение. ) |
| УМК | 1. Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. –М.: Просвещение, 2019.  2. Технология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. –М.: Вента-Граф, 2015.  3. Технология. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. –М.: Вента-Граф, 2016.  4. Технология: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. /; под ред. В.Д.Симоненко. – М.Вентана-Граф, 2017. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | ***Цели обучения:***  - формирование представлений о составляю­щих техно сферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;  - освоение технологического подхода как универ­сального алгоритма преобразующей и созида­тельной деятельности;  - овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и исполь­зования технологической информации, проек­тирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осо­знанного определения своих жизненных и про­фессиональных планов, безопасными приемами труда;  - развитие познавательных интересов, техниче­ского мышления, пространственного воображе­ния, интеллектуальных, творческих, коммуни­кативных и организаторских способностей;  - воспитание трудолюбия, бережливости, акку­ратности, целеустремленности, предприим­чивости, ответственности за результаты сво­ей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;  - получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоя­тельной практической деятельности.  ***Задачи обучения:***  - освоение технологических знаний, основ куль­туры созидательного труда, представлений о тех­нологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой дея­тельности по созданию личностно или общест­венно значимых изделий;  - освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологиче­ской, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской). |
| Количество часов на изучение дисциплины | Согласно учебному плану на изучение (*название* *предмета*) отводится  в 5 классе - 68 часа *в* *год* для обязательного изучения учебного предмета из расчета 2 у/ч в неделю;  в 6 классе- 68 часа *в* *год* для обязательного изучения учебного предмета из расчета 2 у/ч в неделю;  в 7 классе - 68 часа *в* *год* для обязательного изучения учебного предмета из расчета 2 у/ч в неделю;  в 8 классе - 34 часа *в* *год* для обязательного изучения учебного предмета из расчета 1 у/ч в неделю. |
| Основные разделы дисциплины | *5 класс*  Технологии: прошлое, настоящее, будущее. Кулинария. Материаловедение  Простые механизмы и конструкции в технологиях, робототехника.  Конструирование и моделирование фартука. Художественные ремёсла  Технологии ведения дома. Дизайн пришкольного участка. Творческие проектные работы.  *6 класс*  Кулинария. Создание изделий из текстильных материалов. Элементы материаловедения. Конструирование и моделирование изделия. Художественные ремёсла. Технологии ведения дома. Электротехнические работы. Дизайн пришкольного участка. Творческие проектные работы.  *7 класс*  Кулинария. Элементы материаловедения. Конструирование и моделирование изделия. Художественные ремёсла. Технологии ведения дома. Электротехнические работы. Дизайн пришкольного участка. Творческие проектные работы.  *8 класс*  Технологии домашнего хозяйства. Электротехника. Семейная экономика. Современное производство и профессиональное самоопределение. Творческая проектная деятельность. Сельскохозяйственный труд. |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.  Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов.  Формы текущего контроля знаний, умений, навыков (в соответствии с Положением о текущем контроле знаний, умений, навыков обучающихся в образовательном учреждении, промежуточной и итоговой аттестации). Преобладающие формы контроля: устные и письменные ответы на вопросы и задания к параграфам учебника; фронтальная беседа; письменные ответы на задания тестового типа; выполнение практических работ; творческие и конкурсные проекты; уроки обобщающего повторения. |