**Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Нормативная база | Рабочая программа  по химии составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, планируемыми результатами основного общего образования по химии, отражающая требования Примерной образовательной программы, авторской программы по бхимии с учётом Примерной программы по предмету «Химия», рабочих программ для 8-9классов предметной линии УМК О.С. Габриеляна |
| УМК | 1.Габриелян О. С. Химия. 8 класс. — М.: Дрофа, 20172.Габриелян О.С., Яшукова А.В. Химия. 9 класс. — М.: Дрофа, 2018 |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цели: -формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;-формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;-приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни. |
| Место предмета в учебном плане | - в 8 классе — 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели, (количество практических работ-5), (*количество* *контрольных* *работ-5);*- в 9 классе -68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели ), -(количество практических работ – 5 ),(*количество* *контрольных* *работ-3, ,тестов-15)* |
| Основные разделы дисциплины  | *8 класс* Предмет химии. Вещества. Превращения веществ. Роль химии в жизни человека. Периодическая система химических элементов. Знаки химических элементов. Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная массы.Расчеты по химической формуле веществаАтомы химических элементов: Основные сведения о строении атомов. Ядерные реакции. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов. Периодический закон и периодическая система Химических элементов Д.И.Менделеева. Ионная связьКовалентная неполярная связь. Ковалентная полярная связьМеталлическая связьПростые вещества: Простые вещества – металлы. Простые вещества – неметаллы Количество вещества. Молярная массаМолярный объем газов. Закон АвогадроСоединения химических элементов: Степень окисления и валентность. Важнейшие классы бинарных соединений – оксиды и летучие водородные соединения. Основания Кислоты. СолиКристаллические решетки. Чистые вещества и смеси.Массовая и объемная доли компонентов смеси (раствора)Изменения, происходящие с веществами: Физические явленияОчистка соли. Химические реакции. Химические уравненияРеакции разложения. Реакции соединения. Реакции замещенияРеакции обмена.Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов:Растворение. Растворимость веществ в воде.Электролитическая диссоциация.. Диссоциация кислот, оснований, солейИонные уравнения. Кислоты в свете теории электролитической диссоциации. Основания в свете теории электролитической диссоциации. Оксиды в свете теории электролитической диссоциации. Соли в свете теории электролитической диссоциации. Генетическая связь между основными классами неорганических соединений. Окислительно-восстановительные реакции *9 класс*Общая характеристика химических элементов. Металлы. Неметаллы.  |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | *Стартовая диагностика*Проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала. *Текущий контроль.*Тематические контрольные работы по классам. Проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование, практические работы и т.п. в рамках урока. *Формы промежуточной аттестации*: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания. |