**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Нормативная база | Рабочая программа  по физической культуры составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, планируемыми результатами основного общего образования по физической культуры, отражающая требования Примерной образовательной программы, авторской программы по с учётом Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов ( авторы Матвеев А.П.) |
| УМК | Физическая культура. 5–7 классы / под ред. Матвеева А.П. – М.: Просвещение, 2019.  Физическая культура. 8–9 классы / под ред. Матвеева А.П. – М.: Просвещение, 2019 |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цель:  формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организация активного отдыха.  Задачи:  -продолжить знакомство со знаниями о физкультурной деятельности, отражающей её культурно-исторические, психолого-педагогические и медико-биологические основы;  -обобщить знания о терминологии, средствах и методах физической культуры;  -формировать жизненно важные двигательные навыки и умения, их вариативное использование в учебной деятельности и в процессе самостоятельных занятий;  -расширить двигательный опыт посредством усложнения ранее освоенных двигательных действий и овладения новыми двигательными действиями с повышенной координационной сложностью;  -формировать навыки и умения, необходимые для выполнения физических упражнений, связанных с укреплением здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения;  -формировать умения выбирать средства физической культуры в соответствии с различными целями, задачами и условиями, пользоваться этими умениями и навыками для составления комплексов физических упражнений, для организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями в оздоровительных целях, при планировании и контроле физических нагрузок, для профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи;  -отрабатывать  проектные умения обучающихся  средствами физической культуры.  -формировать позитивное отношение к занятиям физической культурой и спортом, достижение осознания красоты и эстетической ценности физической культуры обучающихся. |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение физической культуры отводится 306ч:  в 5-9 классах – по 102 часа (по 3 часа в неделю, 34 учебные недели) |
| Основные разделы дисциплины | **Базовая часть.** Основы знаний о физической культуре**.** Спортивные игры  (баскетбол). Спортивные игры (волейбол).Гимнастика с элементами акробатики. Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка  **Вариативная часть .**Лыжная подготовка |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | *Стартовая диагностика*  Проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала.  *Текущий контроль.*  Сдача нормативов. Проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование, практические работы и т.п. в рамках урока.  *Формы промежуточной аттестации*: устные и письменные ответы, , тестовые задания, сдача нормативов . |