**Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Нормативная база | Рабочая программа  по физике составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, планируемыми результатами основного общего образования по физике, отражающая требования Примерной образовательной программы, авторской программы по с учётом рекомендаций «Примерной программы основного общего образования по физике. 7-9 классы» (В. А. Орлов, О. Ф. Кабардин, В. А. Коровин, А. Ю. Пентин, Н. С. Пурышева, В. Е. Фрадкин, М., «Просвещение», 2013 г.); авторской программой основного общего образования по физике для 7-9 классов (Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, М., «Дрофа», 2015 г.) |
| УМК | 1. А.В. Пёрышкин, «Физика 7 класс» М., «Дрофа», 2018г.; 2. А.В. Пёрышкин, «Физика 8 класс» М., «Дрофа», 2018г.; 3. А.В. Пёрышкин, «Физика 9 класс» М., «Дрофа», 2018г.; |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цели:  • усвоение учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;  • формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;  • систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;  • формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;  • организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;  • развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний.  Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:  • знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;  • приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях. Физических величинах, характеризующих эти явления;  • формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;  • овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;  • понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека. |
| Место предмета в учебном плане | -в7классе - 68 часов *в год* для обязательного изучения учебного предмета из расчета 2 у/ч в неделю; количество контрольных работ -3, лабораторных работ -9;  -в8 классе - 68 часов *в год* для обязательного изучения учебного предмета из расчета 2 у/ч в неделю; количество контрольных работ - 4, лабораторных работ -10;  - в 9 классе - 102 часа *в год* для обязательного изучения учебного предмета из расчета 3 у/ч в неделю; количество контрольных работ - 4, лабораторных работ -2. |
| Основные разделы дисциплины | *7 класс*  Физика и физические методы изучения природы . Первоначальные сведения о строении вещества. Взаимодействие тел.  *8 класс*  Тепловые явления. Электрические явления. Магнитные явления. Световые явления.  *9 класс*  Законы взаимодействия и движения тел. Механические колебания и волны. Звук Электромагнитное поле Строение атома и атомного ядра |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | *Стартовая диагностика*  Проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала.  *Текущий контроль.*  Тематические контрольные работы по классам. Проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование, лабораторные работы и т.п. в рамках урока.  *Формы промежуточной аттестации*: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания. |