**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 5-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Нормативная база | Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2016).  Рабочая программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н, Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2016.»). |
| УМК | * Обществознание. 5 класс.,Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., - М. «Просвещение» * Обществознание, 6 класс, Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., - М. «Просвещение» * Обществознание, 7 класс, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.,- М. «Просвещение» * Обществознание, 8 класс, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., - М. «Просвещение» * Обществознание, 9 класс, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., - М. «Просвещение» |
| Цель и задачи учебной дисциплины | ***Цели обществоведческого образования:***  - воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  - развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры,  становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;  - формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;  - овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;  - формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| Количество часов на изучение дисциплины | Предмет "Обществознание " изучается в 5-9 классах в объеме 34 часа в год, 1 час в неделю. |
| Основные разделы дисциплины | *5 класс*  «Человек», «Семья», «Школа», «Труд», «Родина»  *6 класс*  «Человек в социальном измерении», «Человек среди людей», «Нравственные основы жизни»  *7 класс*  «Регулирование поведения людей в обществе», «Человек в эко­номических отношениях»  *8 класс*  «Личность и общество», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Экономика»  *9 класс*  «Политика», «Право». |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | *Стартовая диагностика*  Проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала.  *Текущий контроль.*  Тематические контрольные работы по классам. Проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока.  *Формы промежуточной аттестации*: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные задания. |