**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 5-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Нормативная база | Рабочая программа  по ОБЖ составлена в соответствии с основными положениями ФГОС ООО, планируемыми результатами основного общего образования по ОБЖ , отражающая требования Примерной образовательной программы, авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности 5 – 9 классы, автор А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2017 г. |
| УМК | Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» 1. «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса для общеобразовательных учреждений, Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Вентана-Граф, 2019г.2. «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса для общеобразовательных учреждений. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Вентана-Граф, 2019г.3.«Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса для общеобразовательных учреждений. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Вентана-Граф, 2019г. |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цель:-овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций.влиянии их последствий на безопасность личности, общества, государства;-формирование современного уровня культуры  безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз и умения оказывать первую помощь при неотложных состояниях;-формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из разных источников, в том числе из Интернета;-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного.техногенного  и социального  характера, формирование умений принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки индивидуальных возможностей.-формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения. |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение физической культуры отводится 85ч: в 7-9 классах – по 34часа (по 1 часа в неделю, 34 учебные недели) |
| Основные разделы дисциплины  | **Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности .**Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.**Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**. Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни.** Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.** Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током. |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | *Стартовая диагностика*Проводится перед изучением разделов по предмету и направлена на определение уровня остаточных знаний и уровня мотивации к изучению нового материала. *Текущий контроль.*Проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование, практические работы и т.п. в рамках урока. *Формы промежуточной аттестации*: устные и письменные ответы, , тестовые задания. |