**Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР 5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Нормативная база | Рабочая программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана с учётом Примерной программы основного общего образования и авторской программы под редакцией Н.Ф. Виноградовой (Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2015.). |
| УМК | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф»,2015.  |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Цель учебного курса – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.Задачи учебного курса:- выделить в разных субкультурах общие ценности и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества;- развивать представление обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни человека, семьи, общества;- выработать убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не принадлежность к какому-то этносу, а его нравственным характером поведения, чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. |
| Количество часов на изучение дисциплины | В 5 классе – 34 часа для обязательного изучения учебного предмета из расчета 1 у/ч в неделю. |
| Основные разделы дисциплины  | Раздел 1. В мире культуры.Раздел 2. Нравственные ценности российского народа.Раздел 3. Религия и культура.Раздел 4. Как сохранить духовные ценности.Раздел 5. Что составляет твой духовный мир. |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | По курсу ОДНКНР - безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые какуниверсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. |